

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: ADMINISTRACION DE EMPRESAS		Materia: ECONOMIA DE LA EMPRESA	Clave: LAE501	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 5°.	Horas: 3	

OBJETIVO:	Al terminar el programa, el alumno: estará capacitado para elaborar el presupuesto y controlar en sus diferentes componentes para cualquier tipo de entidad económica, como herramienta para la toma de decisiones.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I 1.1.- Generalidades sobre el presupuesto.	1.2.- Metodología a seguir en la preparación del presupuesto
2	1.2.- Metodología a seguir en la preparación del presupuesto	1.3.- Planeación de las ventas.	UNIDAD II PLANEACION DE PRESUPUESTOS 2.1.- Planeación de producción y costos operacionales.
3	2.1.- Planeación de producción y costos operacionales.	2.2.- Presupuestos de tesorería.	2.3.- Presupuesto de capital.
4	UNIDAD III PRESUPUESTOS Y CASOS PRACTICOS 3.1.- Estados financieros presupuestados y análisis de la información.	3.1.- Estados financieros presupuestados y análisis de la información	3.2.- Control de presupuesto.
5	3.3.- Caso práctico.	UNIDAD IV ENFOQUES DEL PRESUPUESTO 4.1.- Diferentes enfoques del presupuesto.	4.1.- Diferentes enfoques del presupuesto.
6	4.2.- La informática y los presupuestos.	4.2.- La informática y los presupuestos.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluacion.
- 3.Exposiciones.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Examen	50%
Actividades aúlicas	20%
Acttiades Web Escolar	20%
Trabajos	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION CON HOJA DE CALCULO

Clave: LPS502

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 5°.

Horas: 4

OBJETIVO:	Proporcionar al alumno una perspectiva básica del uso de una hoja de cálculo, con el propósito de crear y representar modelos que engloben el manejo de datos y la programación básica de manera óptima.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS DEL MANEJO DE UNA HOJA DE CÁLCULO 1.1.- ¿Qué es una hoja de Cálculo?	1.1.1.- Conceptos Básicos de la Hoja de Calculo	1.1.1.- Conceptos Básicos de la Hoja de Calculo
2	1.2.- Interfaz de una Hoja de Cálculo	1.3.-¿Como aplicar formato a los objetos?	1.3.-¿Como aplicar formato a los objetos?	1.4.-Diseño y creación de formulas
3	1.4.-Diseño y creación de formulas	1.5.-Pegado especial con formulas	1.5.-Pegado especial con formulas	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II FUNCIONES 2.1.-¿Qué es una función?	2.2.-Sintaxis de una función	2.2.-Sintaxis de una función
5	2.3.-Funciones de texto	2.4.-Funciones de fecha y hora	2.5.-Funciones lógicas	2.5.-Funciones lógicas

6	2.6 .-Funciones búsqueda y referencia	2.7 .-Edición avanzada	2.7 .-Edición avanzada	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III MANEJO DE DATOS 3.1 .-Conceptos de una base de datos	3.2 .-Crear una tabla de datos	3.2 .-Crear una tabla de datos
8	3.3 .-Visualizar datos en diferente orden (Ordenar)	3.4 .-Creación de filtros básicos	3.5 .-Creación de filtros avanzados	3.6 .-Subtotales y Esquemas
9	3.7 .-Funciones básicas para datos (Buscar, SI, BUSCAR.SI, CONTAR.SI)	3.7 .-Funciones básicas para datos (Buscar, SI, BUSCAR.SI, CONTAR.SI)	3.8 .-Graficas tablas de datos	3.9 .-Tablas dinámicas
10	3.9 .-Tablas dinámicas	3.10 .-Gráficos Dinámicos	3.10 .-Gráficos Dinámicos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV ACCESO A FUNCIONES EXTERNAS 4.1 .-¿Qué es una macro?	4.2 .-Grabación de una macro	4.2 .-Grabación de una macro
12	4.3 .-Ejecutar una macro	4.4 .-Código de una macro creada	4.4 .-Código de una macro creada	4.5 .-Guardar un libro con macros
13	4.6 .-Abrir un libro con macros	4.7 .-Macros y seguridad	4.7 .-Macros y seguridad	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizzarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

Licenciatura: PSICOLOGIA
Materia: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN
Clave: LPS503
Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 5 °.

Horas: 3

OBJETIVO:	El curso de motivación y emoción permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano. En consecuencia los conocimientos adquiridos en esta materia sentaran las bases para la comprensión de materias como: aprendizaje y memoria, psicología experimental, análisis experimental de la conducta, modificación de la conducta, rehabilitación conductual y control operante de ambientes educacionales.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I LA EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA 1.1.- Mecanismos simples de adaptación. 1.1.1.- Taxias.	1.1.2.- Mecanismos Reflejos. 1.2.- Arco Reflejo.
2	1.2.1.- Propiedades de la respuesta refleja.	1.2.2.- Tropismos.	1.3.- Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc).
3	1.4.- Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa).	1.5.- Proceso de Ascenso de Colina.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II MECANISMOS DE REGULACIÓN 2.1.- Homeostasis. 2.2.- Regulación de la conducta alimentaria.	2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones. 2.4.- Conducta instintiva.
5	2.4.1.- Instinto y Aprendizaje. 2.4.2.- Naturaleza humana.	2.4.3.- Etología Humana.	2.4.4.- Conducta Social.

6	2.4.5.- Emoción y conducta social.	2.4.6.- Las emociones como reguladores de la conducta social.	2.4.7.- Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III CONDUCTA OPERANTE 3.1.- Reforzamiento.	UNIDAD III CONDUCTA OPERANTE 3.1.- Reforzamiento.
8	3.2.- Programas de Reforzamiento Simples.	3.3.- Extinción.	3.4.- Elección.
9	3.4.1.- Ley del efecto relativo.	3.4.2.- Organización conductual (Premack, privación de respuesta).	3.4.3.- Autocontrol.
10	3.4.4.- Conducta estratégica y Teoría de Juegos.	3.4.4.- Conducta estratégica y Teoría de Juegos.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 4.1.- Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).	UNIDAD IV SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 4.1.- Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).
12	4.2.- Alquimia mental.	4.2.- Alquimia mental.	4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento.
13	4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento.	4.3.- Posposición y evitación del arrepentimiento.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

Licenciatura: PSICOLOGIA

Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

ClaveLPS504

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 5°.


Horas: 3

OBJETIVO:	Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I PENSAMIENTO 1.1.- Conceptos básicos.	1.2.- Origen características en el desarrollo.
2	1.2.- Origen características en el desarrollo.	1.3.- Función cerebral.	1.3.- Función cerebral.
3	1.4.- Herramientas e imágenes.	1.4.- Herramientas e imágenes.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN I a. UNIDAD	UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento.	UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento.
5	UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS 2.1.- Pensamiento y razonamiento.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.

6	2.3.- Creatividad e inteligencia.	2.3.- Creatividad e inteligencia.	2.3.- Creatividad e inteligencia.
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LENGUAJE 3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje.	UNIDAD III LENGUAJE 3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje.
8	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.	3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.
9	3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.	3.4.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.	3.4.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.
10	3.5.- El lenguaje y la Cultura.	3.5.- El lenguaje y la Cultura.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE 4.1.- Aspectos a valorar.	4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica.
12	4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica.	4.3.- Instrumentos básicos.	4.4.- La importancia de los procesos.

13	4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención.	4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL		

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
				Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--


ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
				Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	

Licenciatura: PSICOLOGIA

Modalidad: Escolarizada

Materia: PSICOLOGIA CLINICA

Cuatrimestre: 5°.

Clave: LPS505


Horas: 4

OBJETIVO:

El programa corresponde a una materia teórica, y su propósito es que quien la estudie, adquiera un CONOCIMIENTO global de la Psicología Clínica, y las actividades profesionales que realiza el especialista que ejerce la profesión. Para ello es importante que entienda el proceso por el que ha pasado en el mundo occidental y en especial en México, a fin de que le proporcione elementos de juicio para quien se quiera dedicar a la misma

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD 1 HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA 1.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental.	UNIDAD 1 HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA 1.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental.	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.
2	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.	1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16.	1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16.
3	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

4	EXAMEN 1a. UNIDAD	<p>UNIDAD II ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO</p> <p>2.1.- La identidad y la forma de adquirirla en el ámbito de la psicología.</p>	<p>2.2.- Importancia de la enseñanza (teoría) supervisión (entrenamiento) aplicación de la técnica y formación. La necesidad de actualización (Serra, C., 2000) 50 – 63.</p>	<p>2.3.- Características de personalidad que apoyan o dificultan el trabajo clínico. (Deverraux, G. 1979, 43-62; 117-159) González N. J.J. 1989.</p>
5	<p>2.4.- El quehacer clínico y aspectos éticos en el ejercicio profesional. (Kamphaus (2000) 83-107 Sociedad Mexicana de Psicología I-20.</p>	<p>2.5.- Método Clínico y sus pasos. Su aplicación en diferentes modelos teóricos: Psicoanálisis, conductismo, humanismo, sistémico. Feixas (88-251).</p>	<p>2.6.- La entrevista fundamental de la psicología clínica.</p>	<p>2.6.1.- Importancia de la observación clínica.</p>
6	<p>2.6.2.- La entrevista: Su importancia en los diferentes campos de la psicología.</p>	<p>2.6.3.- Definición, clasificación, objetivos, el entrevistado, el entrevistador, su relación.</p>	<p>2.6.4.- Entrevista psicológica e Historia clínica (Cicero, M. 2000. Díaz Portillo, I. 1989. 15-95 Bleger J. 1985).</p>	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	<p>LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO</p> <p>3.1.- Diferencia entre evaluación y psicodiagnóstico de la personalidad. Clasificación, limitaciones y objetivos.</p>	<p>LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO</p> <p>3.1.- Diferencia entre evaluación y psicodiagnóstico de la personalidad. Clasificación, limitaciones y objetivos.</p>	<p>3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad</p>
8	<p>3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad</p>	<p>3.3.- Las pruebas proyectivas y su importancia para conocer la dinámica de la personalidad</p>	<p>3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico.</p>	<p>3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico.</p>
9	<p>3.5.- Técnicas de intervención empleadas en psicología clínica.</p>	<p>3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico</p>	<p>3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico</p>	<p>3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reestructurativas.</p>
10	<p>3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reestructurativas.</p>	<p>3.8.- Psicoterapia de grupo y terapia familiar.</p>	<p>3.9.- Intervención en crisis y otras psicoterapias breves.</p>	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

11	EXAMEN 3a. UNIDAD	PSICOLOGÍA COMUNITARIA 4.1.- Prevención primaria, secundaria y terciaria, sus posibilidades e aplicación en programas de psicología Comunitaria.	PSICOLOGÍA COMUNITARIA 4.1.- Prevención primaria, secundaria y terciaria, sus posibilidades e aplicación en programas de psicología Comunitaria.	4.2.- El trabajo clínico comunitario en México.
12	4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios.	4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios.	4.4.- Metodología de la investigación en psicología clínica.	4.5.- Aspectos característicos de la investigación en ciencias del comportamiento.
13	4.6.- La investigación clínica en el caso individual (estudios de caso).	4.7.- El trabajo de investigación en grupos.	4.8.- Alcances y limitaciones (Ibañez, B. 1995).	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			
		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01
				Páginas 1 - 3
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--


ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				

3	Libro				
---	-------	--	--	--	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE	
Trabajos Escritos	30%
Actividades aplicadas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Prórroga aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
				Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	

Licenciatura: PSICOLOGIA
Modalidad: Escolarizada

Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Cuatrimestre: 5°.


Clave: LPS506
Horas: 3

OBJETIVO:	En todos los campos de la actividad humana que se realiza en forma racional y organizada, es necesario que antes de invertir recursos, de destinar tiempo a la actividad, de involucrar personas en su desarrollo, se defina con claridad cuáles deben ser los resultados que se esperan lograr como consecuencia de realizar esa actividad.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
I	ENCUADRE	UNIDAD I ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 1.1.- Conceptos de Estrategias de Aprendizaje. 1.2.- Definición de estrategias.	1.3.- Presentación en PowerPoint.

2	1.4.- Presentación para clase.	1.5.- La importancia de las estrategias de aula.	1.6.- Presentación en PowerPoint.
3	1.7.- Clasificación y Tipos de Estrategias.	1.8.- Características de las estrategias de E-A. 1.8.1.- Presentación en PowerPoint Lectura 3.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	FUNCIÓN DOCENTE 2.1.- La función mediadora del docente.	2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje.
5	2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje.	2.3.- Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.	2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.
6	2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos.	2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.
8	LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.

9	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.	3.4.- Retroalimentación.
10	3.4.- Retroalimentación.	3.4.- Retroalimentación.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.
12	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.
13	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL		

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
				Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	

I.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro				
2	Libro				
3	Libro				

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE

Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Mínima	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.