

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- 
- Materia: Psicología y salud
 - Carrera: Enfermería.
 - Semestre/cuatrimestre: 1°

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

Psicología y salud, es una ciencia que vincula dos ciencias, una que trata del conocimiento y análisis de la conducta, del alma y la mente y, salud que refiere un bienestar integral más que la ausencia de enfermedad, esto según el concepto más aceptado a nivel internacional. Esta fusión de dos ciencias que en lo teórico parece tener una distancia muy marcada, se reúnen para entender de forma total e proceso salud-enfermedad, desde una perspectiva totalmente humanista, visualizando el efecto que tiene el comportamiento, los sentimientos y las emociones en la salud orgánica de los pacientes.

Es aquí donde las grandes escuelas teóricas de la psicología, que fundamentan la explicación de la personalidad, el origen de las conductas, la motivación, el desarrollo, crecimiento, la familia, el interés, la creatividad, y las experiencias emocionales son aplicados en temas médicos y de enfermería. No obstante, existe una línea fronterá, donde el psicólogo y los profesionales de la salud física han de reconocer sus funciones específicas.

La primera función de la psicología de salud, es indagar como el comportamiento humano cotidiano, algunas veces inconsciente y regularmente consciente desencadena una serie de factores de riesgo y vulnerabilidad, lo segundo usa las herramientas e instrumentos de recolección de datos como la entrevista, y la observación clínica, no solo de la sintomatología de la enfermedad orgánica, sino de las cuestiones subjetivas como la intensidad del dolor, el sufrimiento, para entender cada vez mejor al ser humano, y de este modo ejecutar intervenciones no solo en el tratamiento de la salud, si no en el manejo y control del estrés, de la frustración, del trauma, del duelo, y ese momento que suele mermar la psique del paciente, y de quienes le rodean.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Nuestra Universidad ha sido creada con la finalidad de ofrecer los mejores servicios Educativos, independientemente del nivel que estemos ofertando, y que sea accesible para todas las personas que tengan los deseos de seguir estudiando, buscar siempre la innovación en un sentido real, es decir, aplicarlo tener siempre ese sentido de urgencia que tanto bien le hace a todas las organizaciones, todos aquellos que participemos dentro de Nuestra Organización trataremos siempre la forma de mejorar nuestro trabajo, y realizarlo de una manera ágil, oportuna y eficiente.

Cumplir con nuestros alumnos a través de una Educación de calidad, con nuestros docentes y personal ofreciéndoles todas las herramientas para realizar mejor su trabajo, y sobre todo realizar nuestras actividades siempre alineadas a nuestros valores ya que con ello cuidaremos nuestro prestigio, necesitamos a personas comprometidas con su entorno y que den resultados para alcanzar los máximos niveles de Productividad, y sobre todo con una profunda vocación de servicio.

Estar conscientes de que tenemos que actuar en base a nuestras fortalezas, tratar de cubrir todas nuestras debilidades, y las necesidades que demanda el mundo laboral, siempre saber que la competencia más fuerte que tenemos es con nosotros mismos y por eso trataremos de ser mejores cada día, realizando nuestro trabajo con energía, entusiasmo y pasión por hacer bien las cosas.

MISIÓN

En Nuestra Institución buscamos satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, basado en Altos Estándares de Calidad Académica, que propicie el desarrollo de los Estudiantes, los docentes y empleados. A través de la incorporación de tecnologías en el proceso Enseñanza – Aprendizaje.

VISIÓN

A través de nuestra Misión Institucional, propiciaremos ser la mejor oferta académica en cada Región de Influencia, buscando en todo momento los más altos estándares de Calidad, el crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad, así como la incorporación de la tecnología en cada proceso de formación profesional.

VALORES

- Disciplina
- Honestidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Equidad
- Libertad

INTRODUCCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

La práctica de la enfermería está padeciendo un cambio brusco en el trabajo técnico y práctico, el de la humanización. Un cambio intelectual y operativo que induce y promueve el trato digno, ético, profesional y un conocimiento casi obligado de temas relativos a la psicología de los pacientes.

Esto se traduce en habilidades, y recursos estratégicos de conducta profesional con tacto, con empatía, humana y sensible, en el que no solamente se ha de atacar la dolencia física, sino también cuidar la dignidad del paciente, al que con un sinfín de maniobras que se le ejecuta en el tratamiento, pueda sufrir menos y sentirse mejor, en la medida que la farmacología y los cuidados médicos hacen efecto.

Una vez dado la alta, la psicología de la salud, usa la Psicoeducación y el autocuidado, mediante un insight (darse cuenta), reflexión y autoanálisis, con el fin de que la salud permanezca, y la enfermedad sea un tema pasado. En ella se busca que ciertas conductas de riesgo desaparezcan, y surjan aquellas que generan bienestar, comodidad y equilibrio.

La materia, temas como el objetivo de la psicología en materia de salud, formas de evaluación, las intervenciones psicológicas de la enfermera (o), conocer los modelos teóricos, y las estrategias de modificación de conducta.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno pueda caracterizar las aplicaciones de la psicología al ámbito de la salud, relacionando los principios y métodos de la psicología con áreas de la salud, tener un conocimiento básico de las técnicas básicas al ámbito de la salud y adquirir las habilidades básicas para analizar y modificar conductas en el ámbito laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el marco conceptual y teórico que fundamentan el comportamiento de los pacientes en el proceso salud –enfermedad.
- Sensibilizar la práctica profesional de la enfermería en el trato digno y humano de los pacientes con enfermedades físicas.
- Revisar la influencia de la psicología en el tratamiento de los pacientes con enfermedades físicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARIAS, Lovillo, Raúl. Psicología y Salud. Universidad Veracruzana. 2012.

MYERS, David G. Psicología. Editorial Médica Panamericana. 2011.

OBLITAS, Guadalupe, Luis A. Psicología de la salud y calidad de vida. Ediorial Cengage Learning. 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad en plataforma educativa	20%
Actividades áulicas	20%
Trabajos escritos	10%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificaciones	7-10
Mínima aprobatoria	7

INDICE

Unidad I. Psicología y salud conceptos.

Unidad II. El papel de la psicología en la salud.

Unidad III. Instrumentos de la psicología de la salud.

Unidad IV. Áreas de aplicación.

UNIDAD I (Psicología y salud conceptos.)

OBJETIVO:

Revisión de los conceptos, definiciones, que forman parte del marco teórico y conceptual y antecedentes que dieron origen a la psicología aplicado a la salud..

I.1. DEFINICIÓN DE SALUD

I.2. ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA EN LA SALUD.

I.3. INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN LA SALUD.

I.4. COMPORTAMIENTO Y SALUD.

1.5. LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

UNIDAD II (EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN LA SALUD.)

OBJETIVO:

Análisis de las teorías, tratamiento, modelos y métodos de intervención de la psicología aplicados al área de la salud, su vínculo, y su influencia técnica y práctica.

2.1. OBJETIVOS DE LA PSICOLOGÍA EN SALUD.

2.2. LA INTERVENCIÓN EN PSICOLOGIA DE LA SALUD.

2.3. LA METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EN SALUD.

2.4. MANEJO DE EMOCIONES EN LOS PACIENTES.

2.5. RELACIÓN PACIENTE-ENFERMERA (O).

2.6. DIVERSOS MODELOS EN LA PSICOLOGIA DE LA SALUD.

2.7. MODELO COGNITIVO-SOCIAL.

2.8. MODELO DE CREENCIAS EN SALUD.

2.9. LA TEORIA DE ACCIÓN RAZONADA.

2.10. MODELO DE REDUCCIÓN DE RIESGO.

2.11. MODELO INTEGRATIVO.

UNIDAD III (Instrumentos de la psicología de la salud.)

OBJETIVO:

Aplicación de los instrumentos fundamentales de recopilación de información a pacientes en psicología, con fines diagnósticos y de intervención.

3.1. ENTREVISTA.

3.2. CUESTIONARIO Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS.

3.3. OBSERVACIÓN DIRECTA.

3.4. AUTOOBSERVACIÓN Y AUTOREGISTRO.

UNIDAD IV (Áreas de aplicación.)

OBJETIVO:

Conocer los campos, contextos y situaciones en el que la psicología interviene en situaciones de enfermedad física.

4.1. INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA.

4.2. CONTROL DE ACTITUDES.

4.3. GENERACIÓN DE HÁBITOS PARA UNA VIDA SANA.

4.4. DISMINUCIÓN DEL IMPACTO DE ENFERMEDAD.

4.5. PREVENCIÓN DE RECAÍDAS.

4.6. APOYO A LOS FAMILIARES DEL PACIENTE.