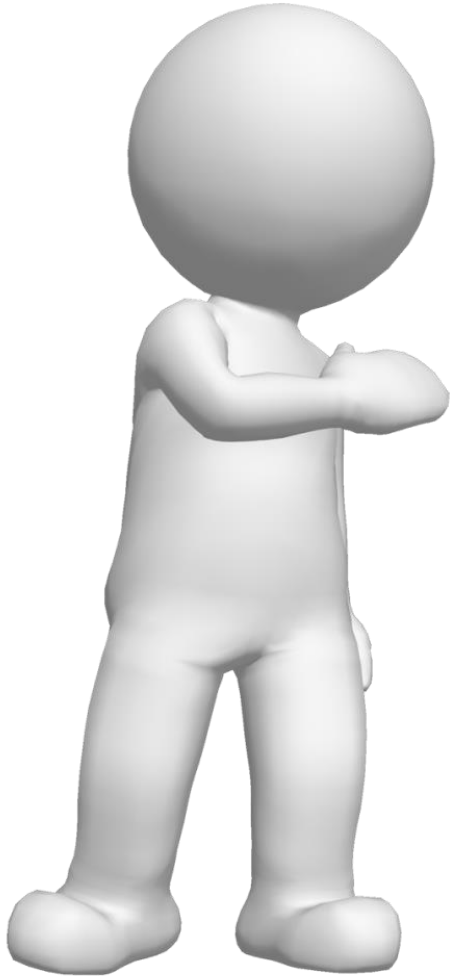


UDS



Criterios de evaluación

1ra. Actividad en plataforma:	25%
2da. Actividad en plataforma	25%
Actividades áulicas:	15%
Examen:	35%
Total :	100%
Escala de calificaciones:	7 - 10
Mínima aprobatoria:	7

Generalidades de la materia

1. ¿Qué es la educación?
2. ¿Solo se educa en la escuela?
3. ¿Quiénes pueden educar?
4. ¿Únicamente se educa a los niños y adolescentes? ¿Por qué?
5. Cuando inicia y termina la educación?



Intervención Educativa

¿Qué es?



¿Qué es una intervención educativa?

La intervención educativa es una acción de carácter intencional que ejecuta una institución educativa a través de sus maestros y profesores, para lograr que los alumnos alcancen los objetivos propuestos y se desarrollen conforme a su edad y habilidades.

Todos los factores involucrados en una intervención educativa están enfocados en los procesos concretos y necesarios para que aquellos estudiantes que necesitan una atención más personalizada no solo la obtengan, sino que también superen las dificultades.



En las intervenciones educativas se tiene en cuenta que cada alumno es diferente.

Importancia de la intervención educativa

Una correcta intervención educativa permitirá que los jóvenes desarrollen un auto concepto y una autoestima elevados. El auto concepto es la propia idea que cada quien tiene de sí mismo, incluidos rasgos físicos y psicológicos; la autoestima es la valoración emocional hacia sí mismo.



Ejemplos de intervención educativa

Ejercicio 1. José Luis estudia primer grado. Sus habilidades matemáticas básicas son nulas y no reconoce los números.

Intervención

Tanto su escuela como su maestra y familia programan una hora diaria de enseñanza de matemáticas en un grupo pequeño. Semanalmente, la maestra supervisa los avances de José Luis.



Ejemplo 2. María tiene 6 años y presenta dificultades en la lectura, sobre todo en la comprensión lectora.

Intervención

La maestra programa sesiones diarias de 30 minutos para practicar la lectura con textos especiales, haciendo al final preguntas sencillas sobre los textos. Los logros de Laura se supervisan semanalmente.



Ejercicio 3. Manuel tiene 9 años y cursa cuarto grado. Tiene dificultades para escribir correctamente las palabras. Después de un diagnóstico donde se descartó el déficit de atención.

Intervención

La escuela programó 9 meses de intervención educativa, con sesiones diarias de 1 hora, que irán distanciándose progresivamente hasta cumplir una sesión semanal.

La intervención se hará con un pequeño grupo donde Manuel se sienta cómodo y pueda integrarse fácilmente; el objetivo es mejorar su atención visual y comprensión lectora, así como su autoconfianza, para que llegue a escribir de forma correcta, ortográficamente. Los progresos de Manuel se supervisan semanalmente.

Unidad 1. UDS

Educación y agentes educativos



¿Qué es la Educación?

La educación es un proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbre y forma de actuar. La educación no solo se produce a través de las palabras, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimiento y actitud.



UDS



Objetivos de la educación

- ❑ Asegurar la formación integral de los individuos.
- ❑ Incentivar el razonamiento lógico y crítico desde temprana edad.
- ❑ Fomentar la investigación en todas las áreas de desarrollo humano.
- ❑ Incentivar la creatividad y demás habilidades que cada persona posea.
- ❑ Promover la inclusión.
- ❑ Incentivar la comunicación, el intercambio de opiniones e ideas, y el uso de los diversos canales comunicativos.
- ❑ Educar en valores familiares, sociales, humanos, éticos y morales, etc.
- ❑ Fortalecer la integración social y cultural.
- ❑ Promover el correcto uso y aplicación de las nuevas tecnologías.
- ❑ Asegurar mejores y mayores oportunidades de empleo y desarrollo.
- ❑ Asegurar el desarrollo sostenible que garantice la permanencia de los recursos naturales y el cuidado del ambiente.



La Educación Infantil y los cuatro pilares de la Educación

Aprender a conocer

Aprender a hacer

Aprender a convivir

Aprender a ser



4 PILARES DE LA EDUCACIÓN



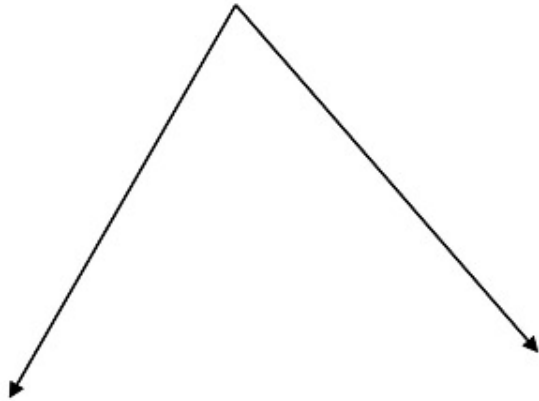
TIPOS DE EDUCACIÓN

SISTEMATICA

ASISTEMATICA

O

INFORMAL



FORMAL

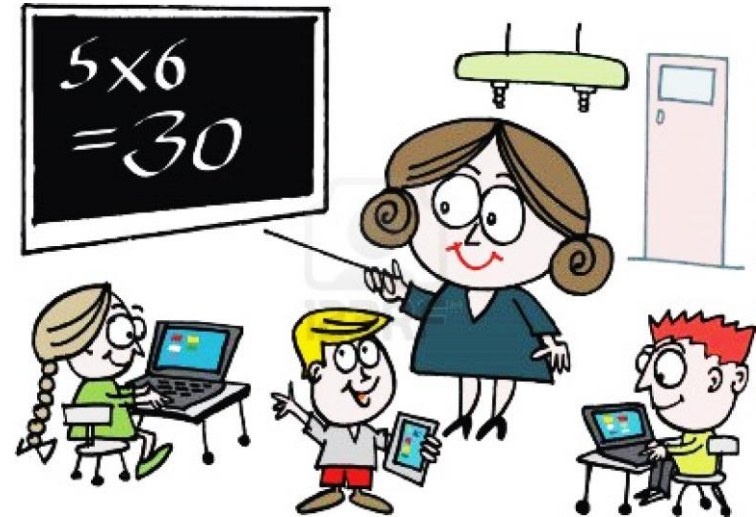
NO
FORMAL



Características de la educación formal

También se le conoce como formación reglada. La educación formal es la que suele realizarse entre maestros o profesores que son profesionales. Para llevarla a cabo se emplean herramientas que plantea la pedagogía, lo cual permite alcanzar los objetivos. Esta educación abarca desde la niñez a la etapa adulta, teniendo así diversos niveles que corresponde a la pre-primaria, primaria, secundaria y universitaria.

- ✓ Se basa en un proceso graduado y sistematizado.
- ✓ Forma parte de un modelo administrativo y académico.
- ✓ Se lleva a cabo en periodos establecidos cronológicamente.
- ✓ Se presenta de forma organizada en niveles educativos y grados escolares.



Características de la educación no formal

La educación no formal refiere al aprendizaje que se llega a recibir con la realización de diferentes actividades diarias que están relacionadas con la familia, el entretenimiento o el trabajo.

- Se desarrolla fuera del área escolar y oficial.
- No es obligatorio.
- Logra desarrollar habilidades y ampliar conocimientos a través de las actividades formativas que son planificadas y organizadas.



Características de la educación informal

Se conoce como educación informal al proceso continuo y espontáneo del aprendizaje, lo cual se lleva a cabo fuera del marco formal y del no formal.

- ✓ Es involuntaria
- ✓ Espontánea.
- ✓ Perdura por toda la vida.
- ✓ Se aprende en cualquier lugar o tiempo.
- ✓ Sucede por medio de la interacción del hombre con el medio que le rodea.



Elementos constituyentes de la educación



ACCIÓN

**Educando
+
Educador**



INTENCIONALIDAD

Consciente

- **Elabora acciones**
- **Previene**
- **Potencializa acciones**



SISTEMATISMO

**Persigue metas
Establece etapas
predecibles**



Actividad áulica



- **Exposición por equipos**

1. intervención educativa (que es, características, ejemplos, etc.)
2. Diferencias entre la intervención socioeducativa y la psicopedagógica
3. Proyecto de intervención educativa (propuesta de intervención educativa)

- **Actividad en plataforma**

Elaboración de infografía del tema “Intervención educativa”