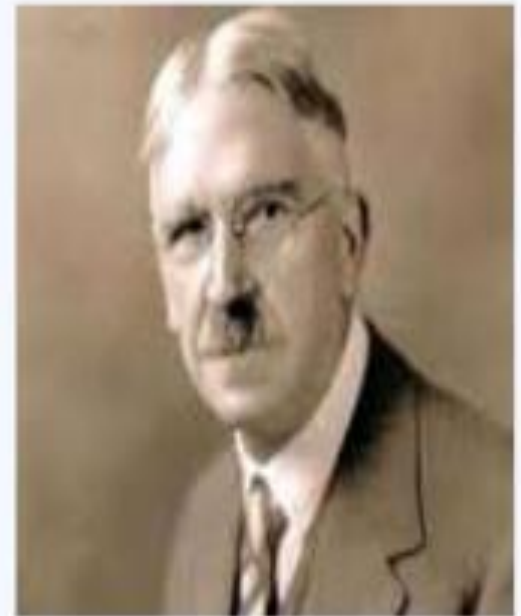




# Análisis de la Teoría Educativa y fundamentos Didácticos de la Escuela de Dewey

# John Dewey (1859-1952)

- Nació el 20 de Octubre en la ciudad de Burlington en el Estado de Vermont
- En 1875 Dewey ingreso en la universidad y en el 1879.
- Tomó de Darwin el modelo biológico que le permitió asimilar todos los "problemas" reales a una falta de ajuste entre organismo y ambiente, incluyendo también el positivismo y el conductismo.



La educación la definía como un instrumento de transformación de la acción social y un método fundamental del progreso donde el maestro al enseñar no solo educa individuos, sino que contribuye a formar una vida social justa.

*Su método de baso experiencia y en la acción, cuya finalidad estuvo encaminada a la formación de ciudadanos aptos para la vida en democracia.*





Comparación de la hipótesis por acción



- Identificación de algún problema o dificultad.



## Propuesta Metodológica de Dewey 5 fases



Formulación de la hipótesis de solución.



Consideración de alguna experiencia real y actual del niño.

- Inspección de disponibles así como búsqueda de soluciones viables.

¿CÓMO ES QUE SIENDO TAN INTELIGENTES LOS NIÑOS, SON TAN ESTUPIDOS LA MAYOR PARTE DE LOS HOMBRES?



Empire



*Aplicación de los Resultados a Nuevos hechos Específicos*

## 3 Etapas Fundamentales



*Ideas o Razonamientos*

# Teoria Pedagogica



Gustos- hábitos e  
Intereses



La educación  
debe ser  
reconstruida



Experiencias y  
trabajo laboral



Estimular al  
niño



Fomentar vida social



Instrumentos para Aprender



Hacer que participe

## Papel del Maestro



Desarrollar razonamiento, juicio, selección y ordenación.



Actividades familiarizadas

¿Qué puedo hacer con...?



Sentidos y valores