

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> PSICOLOGIA		<b>Materia:</b> PENSAMIENTO Y LENGUAJE		<b>Clave:</b> LPS504
<b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 5°.		<b>Horas:</b> 4

<b>OBJETIVO:</b>	Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I PENSAMIENTO</b>	1.1.- Conceptos básicos.	1.2.- Origen características en el desarrollo.
2	1.2.- Origen características en el desarrollo.	1.3.- Función cerebral.	1.3.- Función cerebral.	1.3.- Función cerebral.
3	1.4.- Herramientas e imágenes.	1.4.- Herramientas e imágenes.	1.4.- Herramientas e imágenes.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II FORMACIÓN DE CONCEPTOS</b>	2.1.- Pensamiento y razonamiento.	2.1.- Pensamiento y razonamiento.
5	2.1.- Pensamiento y razonamiento.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.	2.2.- Teoría sobre la resolución de problemas.
6	2.3.- Creatividad e inteligencia.	2.3.- Creatividad e inteligencia.	2.3.- Creatividad e inteligencia.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III LENGUAJE</b>	3.1.- Conceptos y tipos de lenguaje.	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.
8	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.	3.2.- Adquisición y desarrollo del lenguaje.	3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.	3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.
9	3.3.- Teorías en la adquisición del lenguaje.	3.5.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.	3.5.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.	3.5.- Chomsky, Piaget, Vigotsky y Watson.
10	3.6.- El lenguaje y la Cultura.	3.6.- El lenguaje y la Cultura.	3.6.- El lenguaje y la Cultura.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE</b>	4.1.- Aspectos a valorar.	4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica.
12	4.2.- Estrategias de exploración diagnóstica.	4.3.- Instrumentos básicos.	4.3.- Instrumentos básicos.	4.4.- La importancia de los procesos.
13	4.4.- La importancia de los procesos.	4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención.	4.5.- Impacto en su déficit y alternativas de intervención.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</li> </ol>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PENSAMIENTO Y LENGUAJE: TEORIA DEL DESARROLLO CULTURAL DE LAS FUNCIONES PSIQUICAS	LEV SEMIONOVICH VIGOTSKY	QUINTO SOL	2004
2	Libro	LENGUAJE, PENSAMIENTO Y REALIDAD	ALBERTO ESPEJO	TRILLAS	2000
3	Libro	LENGUAJE, PENSAMIENTO Y VALORES	JOSÉ LUIS BARRIO VALENCIA	ED. DE LA TORRE	2012

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

<b>Trabajos Escritos</b>	10%
<b>Actividades web escolar</b>	20%
<b>Actividades</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de Minima</b>	7- 10
	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.