

TEST DE DOMINO'S

De acuerdo con los gestaltistas y los experimentalistas, las figuras de dominós, por simétricas, rítmicas y familiares; constituyen la mejor forma de presentación visual de los números, por lo tanto son de utilidad para examinar la noción y retención del número y la capacidad del cálculo. Se utilizan series de tests de inteligencia en niveles superiores, no sólo por su cumplimiento de una buena formación gestáltica, sino también, por su carácter lúdico, y por su capacidad de educación de relación de correlatos. Los más destacados de estos tests, son: el Subtest de Domino's de Pinter y Durost, (1940) y el test de dominós de Anstey (1944-1955).

El subtest de dominós de Pinter y Durost, fue elaborado por el Sr. Rudolf Pinter en la Universidad de Colombia, empleando figuras con puntos y en colaboración con Durost en la Universidad de Boston, fueron los primeros en elaborar un test de 19 series numéricas inconclusas, de dominós en orden de dificultad creciente que representan combinaciones de educación de correlatos.

El test de Dominós de Edgar Anstey, es construido para la armada británica, paralelo al Raven, con el intento de superar algunos inconvenientes del mismo. Se basa en la Educación de leyes o principios de relaciones. En este aspecto se vincula con los tests de Army Beta y el de Karkov, Dunaievsky. La versión más utilizada es la de Anstey (1955).

Características del Test:

Presenta series numéricas de continuación y completamiento de series, es perceptual, gráfico, objetivo, no verbal y gestáltico (a pesar de no ser lacunar).

Existen tres versiones:

- * La de 1944 de 44 reactivos, versión inglesa llamada también "Group test 100".
- * La de 1955 de 48 reactivos, versión inglesa llamada también "De Anstey Modificada".
- * La de 1959 de 48 reactivos, versión francesa, elaborada por Pierre Pichot, llamada "D-48".

Objetivo:

Medir la capacidad del sujeto para conceptualizar, y para aplicar su razonamiento a problemas nuevos.

Permite valorar la capacidad de una persona para:

- a) Percibir exactamente el número de puntos en cada conjunto de fichas.
- b) Descubrir el principio de organización de conjuntos.
- c) Resolver mediante la aplicación de dichos principios, la cantidad de puntos que ha de colocar en cada una de las mitades de la ficha de domino's en blanco, para complementar el diseño.

Descripción del test:

Consta de 48 reactivos en orden de dificultad creciente, basada en los siguientes principios:

- * Simetría
- * Alternancia y progresión simple
- * Asimetría
- * Progresión circular
- * Progresión compleja de series
- * Combinación de principios previos
- * Adición y sustracción

Presenta una saturación factorial "G" de 0.90 Vernon, 0.79 Raven, 0.82 Bainer, 0.82 Anstey.

Utilización:

Es aplicable a personas de 12 a 65 años (de escolaridad de preparatoria en adelante), puede ser autoadministrable, y de aplicación individual y colectiva, el tiempo de aplicación es de 30 minutos y si en 45 minutos no se concluye, se registra hasta donde fue contestada y no se consideran las respuestas posteriores.

Material:

- * Un manual de instrucciones
- * Un cuaderno de aplicación con 48 problemas
- * Un protocolo impreso por ambos lados con lugar para datos personales.
- * Una carpeta de evaluación con su plantilla de respuestas correctas impresas.
- * Una carpeta de instrucciones que contiene las consignas, los baremos y las tablas de diagnóstico.

Evaluación:

- Se hace coincidir la ventana de la carpeta de respuestas con la caseta de puntaje, y se califica con la plantilla sobrepuesta, marcando correctas e incorrectas.
- Se suma el número de aciertos y se registra en la caseta de puntaje, se convierte a percentiles, según el baremo de Montevideo, cuando el puntaje no coincide se toma el más próximo. Se busca en la tabla de percentiles el rango correspondiente y finalmente se obtiene su equivalencia diagnóstica.

Confiabilidad:

Según Cronbach oscila de 0.85 a 0.91; Vernon 0.90 y Raven 0.88.

Validez:

Según Anstey, 0.70.

TEST DE DOMINO'S

CLAVE DE CORRECCION

REACTIVO 1	REACTIVO 2	REACTIVO 3	REACTIVO 4	REACTIVO 5	REACTIVO 6
2/4	6/1	3/5	0/2	4/1	3/6

REACTIVO 7	REACTIVO 8	REACTIVO 9	REACTIVO 10	REACTIVO 11	REACTIVO 12
5/2	0/4	2/6	3/3	4/0	5/1

REACTIVO 13	REACTIVO 14	REACTIVO 15	REACTIVO 16	REACTIVO 17	REACTIVO 18
2/3	5/6	1/4	2/5	6/0	1/4

REACTIVO 19	REACTIVO 20	REACTIVO 21	REACTIVO 22	REACTIVO 23	REACTIVO 24
2/2	1/5	0/4	6/3	2/1	3/5

REACTIVO 25	REACTIVO 26	REACTIVO 27	REACTIVO 28	REACTIVO 29	REACTIVO 30
6/4	3/0	1/5	2/4	5/5	3/6

REACTIVO 31	REACTIVO 32	REACTIVO 33	REACTIVO 34	REACTIVO 35	REACTIVO 36
5/6	4/0	4/4	1/0	6/2	3/5

REACTIVO 37	REACTIVO 38	REACTIVO 39	REACTIVO 40	REACTIVO 41	REACTIVO 42
6/0	4/6	3/5	2/1	5/1	0/6

REACTIVO 43	REACTIVO 44	REACTIVO 45	REACTIVO 46	REACTIVO 47	REACTIVO 48
4/6	3/0	2/5	5/6	2/2	1/3

**EVALUACIÓN TEST DE DOMINOS
TABLA DE NORMAS PARA EL DIAGNÓSTICO DE CAPACIDAD
INTELECTUAL**

TABLA ADOLESCENTES Y ADULTOS – BAREMO MONTEVIDEO

PERCENTILES	EDAD CRONOLÓGICA EN AÑOS			
	12-13	14-15	16-17	18-65
95	38	39	41	41
90	35	37	39	40
75	32	33	34	36
50	27	28	29	31
25	22	23	24	25
10	14	15	16	20
5	9	11	12	16

TABLA DE CONVERSIONES DE PERCENTILES EN RANGOS

PERCENTILES

95

90 Y 75

50

25 Y 10

5

RANGOS

SUPERIOR

SUPERIOR AL TÉRMINO MEDIO

TÉRMINO MEDIO

INFERIOR AL TÉRMINO MEDIO

DEFICIENTE