



Universidad del Sureste  
Maestría en Administración en  
Sistemas de Salud



Administración de los Recursos Humanos

# Maestría en Administración en Sistemas de Salud

## Ensayo Científico

Dr. en A. Jesús Miguel Leyva Cervantes  
Catedrático: Administración de RRHH



UNIVERSIDAD DEL SUERESTE  
MAESTRIA DE ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD  
ADMINSITRACION DE LOS RECURSOS HUMANOS



Ensayo Científico

XXXX **TITULO** XXXX

Mestrante:

28 de Noviembre de 2020

# Contenido.

- Introducción
- Desarrollo o Cuerpo del Ensayo
- Conclusiones
- Bibliografía

# ¿Qué es un ensayo científico?

Un **ensayo científico**, es un escrito relativamente breve, dedicado a un tema concreto que implica su profundización, discernimiento, y síntesis, donde el autor expresa su idea o punto de vista, a partir de una información objetiva recogida y presentada previamente.

De una forma **más sencilla**, es un escrito en el cual el autor expone sus ideas de forma organizada, o una composición donde el autor expone su interpretación personal sobre un tema en particular.

Un ensayo científico se define por la posición que el ensayista toma con relación al tema, es decir, que a diferencia de otros géneros de escritura en el campo de la ciencia, el aspecto subjetivo destaca la importancia de un ensayo, y este aspecto subjetivo se localiza por los juicios que emite el ensayista sobre los temas que está abordando.

**Desde mi perspectiva** el ensayo es un escrito en prosa, de extensión variable, en la que damos nuestras ideas y punto de vista particulares sobre un tema que nos interesa de carácter científico.

# Titulo

Es el encabezado del texto; tiene que ser **llamativo**, y a la vez **orientativo**, para indicar qué aspectos/tema se va a tratar en el ensayo.

El titulo del ensayo debe de reflejar el contenido del ensayo a manera de poder captar la atención.



# Metodología

De inicio es fundamental para **escribir** un **documento** de corte **científico** es la **revisión del tema**, lo que le da la ventaja de poder conocer de manera rápida y objetiva cuál es la información que gira en torno al tema. El ensayo, por contar con el juicio de una persona, estará generando un conocimiento más subjetivo.

La exposición del ensayo debe de ser clara y sistemática, debe ser lo más objetivo posible.

De esta manera, la metodología usada en la **redacción del ensayo** tiene **dos vertientes**: 1) una es la parte **objetiva (o científica)** y **la subjetiva (o literaria)**.

Así, el ensayo siempre cuenta con la parte científica porque relaciona los hechos y la parte subjetiva o literaria por contar con el juicio crítico del ensayista.

El ensayo es, entonces, la unión casada de dos mundos: el de la ciencia y el de la originalidad del ensayista

# Estructura del Ensayo

Con base a diversos autores los ensayos de corte científico se estructuran en tres partes, a saber: introducción, desarrollo o cuerpo del ensayo y conclusiones,

## Introducción

La introducción le indica al lector: el propósito del escritor, el acercamiento al tema y la organización que seguirá el ensayo, es decir, expone claramente la idea que se quiere transmitir.

Se pueden dar generalidades, antecedentes, explicar la naturaleza del tema, especificar las variables que se desarrollarán.

En la introducción se explican: objetivo o propósito del ensayo, el método utilizado para investigar el tema, y se cierra con un párrafo expresando la importancia del porque esta realizando y para que le será útil la realización del presente Ensayo científico.

La introducción, **no se extenderá más de una página o cuartilla.**



## Desarrollo o Cuerpo del Ensayo

En el cuerpo tiene lugar el desarrollo de los aspectos que se indicaron en la introducción. Por lo general, cada aspecto mencionado en la tesis ocupará un párrafo del ensayo. Ahora bien, la organización del cuerpo variará algo según se escoja una u otra estrategia de argumentación.

Es una sección muy importante del ensayo pues demuestra la capacidad de organización y argumentación del escritor. Así pues, son cruciales en esta sección, el uso adecuado de transiciones y el buen manejo de la lógica.

Se exponen las ideas que se tienen sobre el tema, se comenta en forma personal la información. Además deberá contener datos (frecuencias y porcentajes) y se amplían los conceptos con reflexiones, ejemplos, comentarios, comparaciones, etc.



## Desarrollo o Cuerpo del Ensayo

Así también, se pueden confrontar las ideas de varios autores sobre el tema investigado, estableciendo puntos de afinidad o discrepancia.

Esta permitido hacer juicios críticos sobre los aportes de los autores investigados.

Corresponde a las **dos terceras partes de la extensión total del ensayo. Deberá contener 5 páginas.**

# Conclusiones

En este apartado se realiza el resumen de los puntos desarrollados a lo largo del ensayo y sus consecuencias, comenta los resultados y da una opinión final, la cual puede consistir en una postura específica ante el tema, una interrogante, una propuesta para resolver el problema tratado, etcétera.

Recomiendo que para lograr este objetivo debes retomar la introducción, para ver hasta qué punto se logró lo anunciado en ella.

La redacción de este elemento debe realizarse en **una página**.

# Bibliografía

Deberán basarse en la Norma APA 2020.



# En resumen

Parte de la monografía	Función	Contenido
<b>Introducción</b>	Ubicar a un lector externo, y que puede no saber nada del tema, en lo que está por leer.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propone el tema del trabajo</li><li>• Anuncia el objetivo del trabajo</li><li>• Precisa el problema del que se va a ocuparen forma de interrogante</li><li>• Proponer una posible respuesta para este interrogante: la idea central que se fundamentará en el desarrollo</li><li>• Prevé la estructura del trabajo: los subtemas que se trabajarán y el orden en el que se hará</li><li>• Indica las fuentes que servirán para abordar</li></ul>

# En resumen

Parte de la monografía	Función	Contenido
<b>Desarrollo</b>	Sustentar la idea propuesta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examina un problema y toma partido a la luz de la bibliografía</li><li>• Analiza el material trabajado</li><li>• Argumenta a favor de una tesis, dando razones que se apoyan en la bibliografía revisada</li><li>• Valora el aporte de cada texto</li><li>• Muestra al lector el razonamiento que lleva a sostener la postura personal propuesta.</li></ul>
<b>Conclusiones</b>	Cerrar la idea propuesta, dar la idea de un "trabajo acabado"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sintetiza la idea planteada y los argumentos que se utilizaron para sustentarla</li><li>• Evalúa lo planteado, señalando sus alcances y sus limitaciones</li><li>• Plantea implicaciones o nuevos interrogantes al problema.</li></ul>
<b>Referencias de obras consultadas</b>	Mostrar las fuentes utilizadas en el trabajo, las usadas en las citas y las referencias, como las simplemente revisadas para dar cuenta del asunto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista la bibliografía consultada, ordenada alfabéticamente por el apellido del autor y siguiendo la convención indicada por el profesor.</li></ul>

# Recomendaciones generales para una mejor realización de un ensayo científico

1. Apegarse al **tema asignado** por el docente. Preguntarse cual es el propósito; que deseo lograr con la construcción del ensayo.
2. Enseguida realizar **búsqueda de información relacionada con el tema a investigar**, a saber: revistas indexadas, libros, revistas electrónicas, bibliotecas y hemerotecas virtuales. Lo anterior te permitirá construir tu marco referencial (carpeta con documentos encontrados).
3. Con base en los anterior, **estructurar mejor el título**. Que esté de acuerdo con el tema que se va a desarrollar. Además de que todos los ensayos deben ser titulados, esto permitiría no apartarse de la idea principal.
4. A continuación, deberás **organizar debidamente las ideas** o bien el desarrollo del ensayo

# Recomendaciones generales para una mejor realización de un ensayo científico

5. **Para la Redacción**, es fundamental, una vez que has organizado la información necesaria, **continuar con la redacción o escritura de las ideas organizándolas en oraciones o párrafos que expresen aspectos relacionados con el temas, debiendo ser claros, coherentes y cohesivos.**

# Lineamientos generales

- La construcción del Ensayo científico es **Individual**
- Apegarse a las **especificaciones siguientes:**

**Márgenes:** Izquierdo: 3.0 cm; Derecho, 2,5 cm: superior e inferior, 2.0 cm

**Fuente:** Arial 12 puntos; en figuras 11 puntos

**Espacio:** en general a 1.5

*No agregar espacios antes o después en los párrafos*

**Alineación:** alinear el texto en el margen izquierdo, al margen derecho justificarlo

Colocar sangría de 1.27 cm en la primera línea de cada párrafo

Numeración: Insertar numeración en la parte superior derecha



# Lineamientos generales

**Títulos:** Nivel 1. Centrado y en negrita

Nivel 2. Alineación a la izquierda en negrita

Nivel 3. Alineación a la izquierda en negrita y cursiva

Nivel 4. Sangría, negrita, finaliza con punto.

Nivel 5. Sangría, negrita, cursiva, finaliza con punto.

- En el ensayo de corte científico **es obligado sustentar la información**, es decir citar en texto o en párrafo la fuente de origen (Basarse en Norma APA 2020). Anexo bibliografía.
- **Una oración** esta formada por tres líneas y **un párrafo** por tres oraciones, unidas por puntuaciones. Lo que indica que un párrafo no debe ser mayor a nueve o 10 líneas. **Es inaceptable redactar oraciones con dos líneas.**
- **Estrictamente prohibido copiar pegar... es igual a PLAGIO, por tanto INVALIDADO**

- **Extensión del Ensayo:**

<b>Contenido</b>	<b>No. páginas</b>
<b>Portada</b>	<b>1</b>
<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Desarrollo o Cuerpo del Ensayo</b>	<b>5</b>
<b>Conclusión</b>	<b>1</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>1 -2</b>

# Bibliografía recomendada

## Libro básico

**1. Leyva Cervantes Jesús Miguel (2017). Epistemología de la Medicina. 1ª ed. Chiapas. Historia Herencia Mexicana Editorial, S. de R.L. de C.V.**

Np	Título del Libro	Autores	Editorial	Año
1	Epistemología de la salud	Francisco Armada Ministerio de salud de Venezuela	Secundino Urbina 1ª edición. Venezuela	2005
2	Filosofía para médicos	Mario Bunge	GEDISA 1ª edición. Argentina	2012
3	Epistemología: curso de actualización	Mario Bunge	Editores Siglo XXI 4ª edición. Argentina	2004
4	Relación médico-paciente	María Antonieta Rodríguez Arce	Ciencias médicas La Habana, Cuba	2008

1	Vergara, Q. MC. (2007). Tres concepciones historias del proceso salud-enfermedad. Hacia la Promoción de la Salud. Volumen 12, Enero-Diciembre. P 41-50.
2	Dorantes C A. (2010). Salud y Enfermedad: Personalísimo y Teoría General de Sistemas. Revista ADM. Julio-agosto. Vol. LVII (4). P 156-162.
3	Palau Francesc (2010). Enfermedades raras, un paradigma en la medicina del Siglo XXI. Med Clin (Barc). 2010;134(4):161–168.
4	Aguilar M E. (2014). El Platón de Natorp. Revista de Filosofía II Época, Nº 9: P 223-232.
5	De Michelli-Serra. (2004). Algunos enfoques epistemológicos en medicina. Gac Méd Méx. Vol. 140 (10). P 557-561
6	Donis, José H. (2012). Evaluación de la validez y confiabilidad de una prueba diagnóstica. Avances en Biomedicina, vol. 1, núm. 2, julio-diciembre, 2012, pp. 73-81
7	García R. (2006). Epistemología y Teoría del conocimiento. SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 2(2): 113-122.
8	Rodríguez de Romo AC. (2007). Claude Bernard, el hombre y el científico. Vol. 52, Núm. 2 Abr. - Jun. pp. 90 – 96.
9	Santos Padrón H. (2011). La filosofía de la ciencia y su aplicación en el área de la salud. Rev. Habanera de Ciencias Médica. Vol. 10 (4). P 521-531.
10	Henao D E, Daniel A. Jaimes (2006). Medicina Basada en Evidencias: Una aproximación epistemología. Biomédica;29:33-42.

11	Peña Adolfo (2015). Investigación biomédica y problemas epistemológicos. Rev. Observaciones Filosóficas. <a href="http://www.observacionesfilosoficas.net/medicinayfilosofia.html">http://www.observacionesfilosoficas.net/medicinayfilosofia.html</a> . P 1-10.
12	Mico Romero N. (2012). La obra de Calude bernard: de la difusión del conocimiento a la traducción. Quaderns de Filologia. Estudis lingüístics. Vol. XVII. P 127-144.
13	Cristobo Matias. (2015). La teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas y su incidencia en el proceso de evolución sociocultural de George Herbert Mead a Émile Durkheim. Revista Observaciones Filosóficas N° 17 / 2013 2014 P 1-10.
14	Padrón José (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el Siglo XXI. Cinta de Moebio 28: 1-28 <a href="http://www.moebio.uchile.cl/28/padron.html">www.moebio.uchile.cl/28/padron.html</a>
15	San Miguel Simbrón J L. (2008). Principios epistemológicos en investigación aplicada en salud: A propósito de la investigación de la anemia ferropénica en niños residentes de gran altitud. Revista-Cuadernos. Vol. 52(2). P 23-32.
16	Valenzuela D L, Lorena Cifuentes A. (2008). Validez de estudios de tests diagnósticos. Rev Méd Chile; 136: 401-404
17	Silberstein J A. (2011). Fundamentos epistemológicos de la Medicina Familiar Parte I. REV. MÉD. ROSARIO 77: 75-88.
18	Silberstein J A. (2011). Fundamentos epistemológicos de la Medicina Familiar Parte II. REV. MÉD. ROSARIO 77: 157-173.
19	Villarreal Valera J A. Epistemología para la práctica médica comunitaria. <a href="https://www.google.com.mx/#q=EPISTEMOLOGIA+PARA+LA+PRACTICA+MEDICA+COMUNITARIA%2CPDF">https://www.google.com.mx/#q=EPISTEMOLOGIA+PARA+LA+PRACTICA+MEDICA+COMUNITARIA%2CPDF</a> .
20	Bernal tores C A. (2006). Metodología de la investigación: Parte II. Fundamentos epistemológicos de la investigación científica y de las ciencias sociales. Editorial Pearson Educación. México. P 304.
21	Ramírez V. Augusto. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica. An Fac med. Vol. 70(3):217-24