



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Français I

LICENCE DE TOURISME

Septième quadrimestre

Introduction

C'est vrai, apprendre le français demande beaucoup de précision. Pourtant, on peut très vite communiquer après quelques leçons. Le français est aussi apprécié car c'est une langue douce, mélodieuse et romantique. Sa richesse permet de nuancer son discours et il est très utile de l'apprendre au niveau professionnel.

Où parle-t-on français aujourd'hui ?

- Le français est utilisé sur les 5 continents !
- C'est la neuvième langue la plus parlée au monde : plus de 200 millions de personnes parlent français.
- C'est la langue étrangère la plus apprise après l'anglais
- C'est la troisième langue utilisée sur Internet.

Un atout professionnel

Parler français et anglais, c'est un atout pour trouver un emploi. Notamment auprès des multinationales françaises et francophones dans des secteurs d'activités variés (distribution, automobile, luxe, aéronautique, banques, assurances...). La France, cinquième puissance commerciale, attire des entrepreneurs, des chercheurs et les étudiants étrangers.

Le français est également la langue officielle à : l'ONU, dans l'Union européenne, à l'UNESCO, à l'OTAN, au Comité International Olympique, à la Croix Rouge Internationale... C'est aussi la langue des trois villes sièges des institutions européennes : Strasbourg, Bruxelles et Luxembourg.

Une dimension culturelle

C'est la langue de la culture, de l'amour et de l'esprit. Prendre des cours de français permet de faire un voyage culturel dans le monde de la mode, de la gastronomie, des arts, de l'architecture et de la science. C'est avoir accès aux grands textes de la littérature française mais également au cinéma et à la chanson dans leurs versions originales.

Tabla de contenido

<i>Introduction</i>	<i>I</i>
<i>Unité 1. Bienvenue !</i>	<i>1</i>
1.1. C'est en français !.....	1
1.2. Saluer.....	2
1.3. L'alphabet	5
1.4. Je m'appelle.....	5
1.5. Un, deux, trois... partez !.....	6
1.6. Aujourd'hui, c'est le... ..	6
1.7. En classe	8
<i>Unité 2. Entrer en contact</i>	<i>10</i>
2.1. Se présenter	10
2.2. Pour dire sa nationalité	13
2.3. Présenter quelqu'un	15
2.4. Les premiers verbes au français.....	16
<i>Unité 3. Enchanté !.....</i>	<i>17</i>
3.1. Demander et donner des informations personnelles.....	18
3.2. La négation	19
3.3. Les articles définis et indéfinis	20
3.4. Rencontre de volontaires	21
3.5. Pour donner des coordonnées	22
3.1. Mon, ta, ses	23
<i>Unité 4. J'adore</i>	<i>25</i>
4.1. Qu'est-ce que vous aimez ?	25
4.2. Le pronom on.....	27

4.3. Notre, votre, leur	28
4.4. Les verbes du premier groupe	28
Verbes irréguliers en -er (e → è) (é → è)	29
Verbes irréguliers en -er (c → ç) / (g → ge)	30
Verbes irréguliers en -er (l → ll) / (t → tt)	31
Verbes irréguliers en -er (y → y) / (y → i)	31
<i>Les verbes le plus fréquentes</i>	<i>33</i>
<i>Bibliographie.....</i>	<i>36</i>
<i>Bibliographie complémentaire</i>	<i>36</i>

Unité 1. Bienvenue !

Objectifs de communication	Activités de réception et de production orales et des écrits	Savoirs linguistiques
<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Se présenter • Se communiquer en classe • S'excuser 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des personnes qui se saluent • Comprendre les consignes de classe • Épeler son nom et son prénom • Compter jusqu'à 31. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le jour de la semaine et les mois de l'année • L'alphabet • Les nombres • Tu où vous ?

1.1. C'est en français !

1.1.1. Observez les documents. Vous connaissez quelles langues ? Trouvez les mots en français.

Observa los documentos. ¿Qué idiomas conoces? Encuentra las palabras en francés.



1.1.2. Retrouvez les mots et essayez de les écrire suivant.

Encuentra las palabras e intenta escribirlas a continuación.



1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

1.1.3. Écoutez et répétez. *Escuchen y repitan.* (Audio 01, 02, 03, 04)

<p>Bonjour</p>	<p>Bonsoir</p>	<p>M. Croissant</p>	<p>Mme Macaron</p>
<p>Une femme</p>	<p>Une petite fille</p>	<p>Salut !</p>	<p>Au revoir !</p>

Oh, le cliché !

« Le français est une langue difficile. »
 Vous connaissez déjà des mots ! Dans la langue française, il y a des mots **allemands** (*valse*), **anglais** (*week-end, sandwich*), **arabes** (*orange, zéro*), **chinois** (*feng-shui, kung-fu*), **espagnols** (*paella, guitare*), **hollandais** (*kermesse*), **italiens** (*ciao, opéra*), **japonais** (*manga, zen*).
 Et plein d'autres !

1.2. Saluer

1.2.1. Écoutez et associez un dialogue à une image.

Escuche y asocie un dialogo a una imagen (Audio 05)

- 1 – Bonjour, madame Dupuis.
– Bonjour, monsieur Delage.
– Vous allez bien ?
– Très bien, merci !



- 2 – Bonne journée les enfants !
– À ce soir, maman !



- 3 – Salut Manon ! Tu vas bien ?
– Salut Alice ! Oui, ça va, et toi ?
– Ça va.



- 4 – Bonne soirée, au revoir !
– Au revoir monsieur, à bientôt !



1.2.2. Écoutez et complétez avec *vous* ou *tu*.

Escuche y complete con *vous* o *tu*. (A-06)

1	2	3	4	5

1.2.3. Écoutez, regardez le texte des dialogues puis répétez par groupes de deux.

Escuche, observe el texto de los diálogos, después repita en parejas. (A-06)

1. - Ah ! Bonjour, monsieur Delafon ! Vous allez bien ?

- Oui, très bien, merci. Et vous, Clara ?
- 2. - Tu vas bien, Nina ?
- Ça va, merci. Et toi ?
- 3. - Salut Théo. À demain.
- Tchao, à demain !
- 4. - Au revoir, madame.
- Au revoir, à lundi !
- 5. - Tu me téléphones samedi ?
- Oui, d'accord !

1.2.4. Classez ces mots dans le tableau.

Clasifica las siguientes palabras en la tabla.

s'il vous plaît – bonjour – merci – bien – salut – au revoir
monsieur Delafon – toi – madame – s'il te plaît – tchao –
à lundi – d'accord – à demain.

tu	vous	Tu -vous

Pour saluer

Bonjour !

Bonjour Anne !

Bonjour, monsieur / madame

Bonjour, monsieur Lucas.

Bon après-midi !

Bonsoir

Bonne nuit !

Salut ! (fam.)

Salut Lili !

Au revoir

Salut !

À bientôt !

À demain ! / À plus tard !

À lundi !

À plus ! / ciao !!

Le tutoiement et le vouvoiement, ce sont deux formes pour se communiquer. Le vouvoiement - *vous*- c'est une marque de formalité et aussi un indicateur de hiérarchie sociale pour montrer du respect.

1.3. L'alphabet

1.3.1. Écoutez et répétez. *Escuchen y repitan* (A-07)

A [a]	B [be]	C [se]	D [de]	E [ø]	F [ɛf]
G [ʒe]	H [aʃ]	I [i]	J [ʒi]	K [ka]	L [ɛl]
M [ɛm]	N [ɛn]	O [o]	P [pe]	Q [ky]	R [ɛR]
S [ɛs]	T [te]	U [y]	V [ve]	W [dubløve]	X [iks]
Y [igRɛk]	Z [zɛd]				

A, E, I, O, U, Y sont des **voyelles**. Les autres lettres sont des **consonnes**.

1.3.2. Écoutez, complétez le prénom et le nom de la personne puis jouez le même dialogue avec votre voisin.

Escuchen, completen el nombre y el apellido de la persona, después recreen el mismo dialogo con su compañero de al lado. (A-08)

1.4. Je m'appelle

1.4.1. Écoutez et complétez le dialogue avec les bons prénoms

Escucha y completa los diálogos con los nombres correctos. (A-09)

Alexandre – Ella – Élodie – François – Léo – Lou – Julie – Théo

- Bonjour à tous, je m'appelle _____.
- Bonjour _____ !
- Moi, je m'appelle _____, et vous ?
- _____
- Et moi, je m'appelle _____
- Bonjour _____, bonjour _____ !

1.5. Un, deux, trois... partez !

1.5.1. Écoutez. (A-10)

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept
8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois
24 vingt-quatre	25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf	30 trente	31 trente et un

+ plus - moins = égal

1.5.2. Écrivez les nombres que vous entendez. (A-11)

a

b

c

d

e

--	--	--	--	--

1.6. Aujourd'hui, c'est le...

1.6.1. Lisez les jour de la semaine. Aujourd'hui, c'est quel jour ? et demain ?

Le jour de la semaine

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1.6.2. Observez les affiches. Trouvez les mois de l'année et les saisons.



Les mois de l'année

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

1.6.3. Quelle est la date aujourd'hui ?

1.7. En classe

1.7.1. Écoutez et associez les phrases aux images. (A-12)

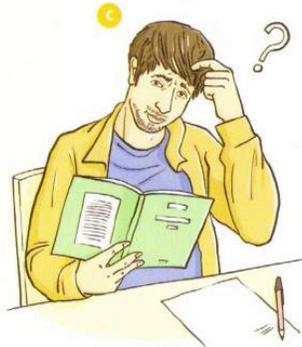
1 « Je ne comprends pas. »



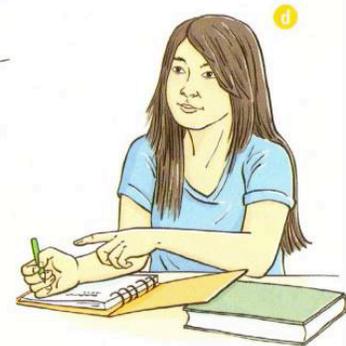
2 « Comment on dit...
en français ? »



3 « Vous pouvez répéter
s'il vous plaît ? »



4 « Excusez-moi,
je suis en retard. »



5 « Comment ça s'écrit ? »



Pour s'excuser

Pardon.	Je suis désolé(e)	Excusez-moi	Excuse-moi
---------	-------------------	-------------	------------

1.7.2. Écoutez et complétez les dialogues. (A-13)

1. –, Émilie Leduc,

 - Oui, vous êtes ?
 - Vincent Boileau.

2. – monsieur. Vous êtes Thierry Beaupérin ?

 - Ah, non,
 -

3. – Fabien Lebas ?

 - ?
 - Euh, non, non.
 - Oh,

Unité 2. Entrer en contact

Objectifs de communication	Activités de réception et de production orales et des écrits	Savoirs linguistiques
<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un • Dire sa nationalité • Demander des informations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Échanger pour entrer en contact (âge, nationalité) • S'exprimer poliment • Remplir un formulaire • Conjugaison des premiers verbes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms sujet et toniques • Les adjectifs de nationalité • Être, avoir et s'appeler • Masculin et féminin des nationalités. • La négation <i>ne ... pas</i>

2.1. Se présenter

2.1.1. Écoutez les dialogues et présentez-vous à votre voisin et votre professeur.

Escuchen los diálogos y preséntense a su compañero y a su profesor. (A-14, 15)



Vous	Tu
Bonjour à tous, je m'appelle _____ et vous, vous vous appelez comment ?	Salut, je m'appelle _____ et toi, comment tu t'appelles ?
Comment vous vous appelez ?	Tu t'appelles comment ?
Je m'appelle _____. Je m'appelle Nicolas. Je m'appelle Nicolas Durand.	Moi, c'est Nicolas. Mon prénom est Nicolas. Mon nom de famille est Durand.

Formules de politesse

Votre nom, s'il vous plaît	Le bureau 318, s'il te plaît
-Merci, madame (Mme.) / monsieur (M.)	-Merci, Nina
-Je vous en prie	-De rien.

2.1.1. Écoutez et complétez le dialogue. (A-16)

Julien : Bonjour !

Nadine :

Julien : Je Julien, et toi, comment tu ?

Nadine : Moi, je Nadine !

Julien : Tu es française ?

Nadine : Non, je suis et toi ?

Julien : Moi, je suis français

Nadine : Tu as quel ?

Julien : J'ai 34 et toi ?

Nadine : 32 ans.

Pour demander de se présenter, se présenter

-Vous êtes anglais(e) ? / tu es anglais (e) ?

- Oui

- Oui, je suis anglais.

-Non. je suis français(e), suédois(e), russe...

-Non, je ne suis pas anglais(e).

- Vous avez quel âge ? / Tu as quel âge ?

- J'ai 28 ans

- Vous habitez où ? / Tu habites où ?

- J'habite à Comitán

Les pronoms	
Sujet	Tonique
Je	Moi
Tu	Toi
Il	Lui
Elle	Elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils	Eux
Elles	Elles



En français, les pronoms sujet servent à identifier la/les personne(s) qui parle(nt) ou les personnes et objets dont on parle. Ils évitent ainsi les répétitions. Tandis que le pronom tonique est utilisé pour renforcer le pronom sujet : *Lui, il est espagnol et elle, elle est française* ; également on l'utilise après une préposition : *Moi, je vais avec eux, Tu viens chez moi ?*

Au fait !

En français, on utilise toujours **je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles** avec le verbe.

2.1.2. Choisissez la question qui convient et complétez les dialogues.

- a. Tu as quel âge ? / Vous avez quel âge ?
 - ?
 - 27 ans. Et vous ?
- b. Quel est ton nom ? / Quel est votre nom ?
 - Bonjour monsieur. ?
 - Barbier. Je suis Jean-Marc Barbier.
- c. Quel est ton adresse électronique ? / Quel est votre adresse électronique ?
 - S'il te plaît, ?
 - C'est radebitus@hotmail.fr

2.2. Pour dire sa nationalité



2.2.1. Observez le document.

Choisissez.

Observa el documento. Escoge la respuesta correcta.

a. C'est une affiche pour :

- un film
- un festival
- un livre

b. C'est à :

- Paris
- Bruxelles
- Genève

2.2.2. Écoutez puis répondez. (A-17)

Les personnes sont...

- a) dans le bus.
- b) dans le train.
- c) dans la voiture.

Elles...

- a) se présentent
- b) se disent au revoir
- c) racontent un voyage

2.2.3. Trouvez la nationalité des personnes. (A-17)

- a) Adelina :
b) Alberto :
c) Boris :
d) Daniela :
e) Julia :
f) Oskar :



2.2.4. Trouve la bonne réponse. (A-17)

- a) Adelina a 6 ans / 8 ans / 16 ans.
b) Julia a 23 ans / 43 (quarante-trois) ans / 63 (soixante-trois) ans.

Les adjectifs de nationalité

2 Complétez le tableau.

Masculin	Féminin
français	+ e → française
.....	+ e → suédoise
.....	+ e → mexicaine
allemand	+ → allemande
.....	+ e → espagnole
italien	+ ne →
coréen	+ → coréenne
russe	= →

- Pour former le féminin des adjectifs de nationalité, on ajoute en général un e à l'adjectif masculin.
- On ajoute ne aux adjectifs masculins terminés par ien ou éen.
- Les adjectifs masculins terminés par e ne changent pas : russe, belge, slovaque...

REMARQUE
grec → grecque
turc → turque

3 Écoutez les adjectifs : la prononciation est identique ou différente ?

cd 11

Vocabulaire

Les noms de pays et les nationalités

l'Algérie – algérien (ne)	les Comores -comorien (ne)	le Mexique – mexicain (e)
l'Allemagne – allemand (e)	l'Espagne – espagnol (e)	le Niger – nigérien (ne)
l'Argentine – argentin (e)	les États-Unis – américain (e)	la Pologne – polonais (e)
la Belgique – belge	la France – français(e)	la Russie – russe
le Brésil	l'Inde – indien (ne)	le Sénégal – sénégalais (e)
le Canada – canadien (ne)	l'Italie – italien (ne)	la Suisse – suisse
la Chine – chinois (e)	le Mali – malien (ne)	la Tunisie – tunisien(ne)
la Colombie – colombien (ne)	le Maroc – marocain (e)	le Vietnam – vietnamien (ne)

2.2.5. Complétez

- a. France : Il est *français*
c. Brésil :
e. Chine :
g. Belgique :
- b. Japon : Elle est *japonaise*
d. Allemagne :
f. Maroc :
h. États-Unis :

2.3. Présenter quelqu'un

2.3.1. Choisissez le mot qui convient.

- Voici (éditrice / Fabienne)
- (Il est / C'est) Philippe.
- Là, c'est (Blandine / directeur).
- Je vous présent (Madrid / Isabelle).
- (Il est / C'est) le directeur.
- Elle est (directeur / directrice).

C'est qui ?

C'est un éditeur. **Il est** français.
C'est Naoko. **Elle est** japonaise.
C'est mon professeur. **Il est** belge.
C'est un ami. **Il est** pilote.
C'est la directrice. **Elle est** jolie.

2.3.2. Complétez avec *c'est, il est* ou *elle est*.

- mon frère. journaliste à Ouest France.
- éditrice, Fabienne. jeune et jolie.
- Sur la photo, le père de Fabio. informaticien.
- professeur de français. française et la mère de Fabio.

Au fait !

Pour présenter quelqu'un, on peut dire **Voici** ou **Voilà** + le prénom.
 Exemple : *Voici Pauline !*

2.3.3. Rayez les mots qui ne conviennent pas

- | | |
|--|--|
| a. (Voici / Elle est / C'est) mon ami Patricia | b. (Il / C' / Elle) est jolie, Aiko ! |
| c. (Il / Elle / C') est directrice. | d. (Il est / Elle est / C'est) le directeur. |
| e. (Il a / Il est / C'est) 23 ans. | f. (Il / Elle / C'est) a 20 ans. |

2.4. Les premiers verbes au français

Être	Avoir	S'appeler
Je suis	J' ai	Je m'appelle
Tu es	Tu as	Tu t'appelles
Il	Il	Il
Elle est	Elle a	Elle s'appelle
On	On	On
Nous avons	Nous avons	Nous appelons
Vous avez	Vous avez	Vous appelez
Ils sont	Ils ont	Ils s'appellent
Elle	Elle	Elle

2.4.1. Conjuguez les verbes

- Pierre 35 ans. (avoir)
- Tu Franck ? (s'appeler)
- Léonie née en Australie. (être)
- Paul et Victoria espagnols. (être)
- Il Christophe. (s'appeler)

2.4.2. Complétez les phrases avec le verbe être au présent.

- Je chinois.
- Aiko étudiante.
- Tu français.
- Ma mère japonaise.
- Vous étudiant.

Unité 3. Enchanté !

Objectifs de communication	Activités de réception et de production orales et des écrits	Savoirs linguistiques
<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des informations personnelles • Comprendre et dire des coordonnées 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les informations essentielles dans un milieu professionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • Les adjectifs possessifs (1) • Quelques professions. • La négation <i>ne ... pas</i>.



ISABELLE TIVAUT. — Bonjour, bienvenue aux éditions Pixma. Isabelle Tivaut, je suis la directrice. Je vous présente Christian Rigon, directeur du français. Voici Fabienne, éditrice, et là, c'est Philippe ; il est directeur de l'international. Merci beaucoup de travailler dans vos pays pour les éditions Pixma.

Vous pouvez vous présenter, s'il vous plaît ? Oui, commencez, Barbara, d'accord.

BARBARA. — Bonjour, je suis Barbara Malecka ; je travaille pour Pixma à Varsovie.

BLANDINE. — Moi, c'est Blandine ; je suis française et je travaille à Mexico.

AMANDA. — Et tu habites à Mexico ?

BLANDINE. — Oui, oui, j'habite à Mexico.

ISABELLE MARTIN. — Isabelle Martin, je viens de Madrid.

ISABELLE TIVAUT. — Très bien. Et vous, vous êtes...

FRÉDÉRIC. — Bonjour. Moi, je m'appelle Frédéric et je travaille à Genève.

AMANDA. — Tu es suisse ?

FRÉDÉRIC. — Et non ! je ne suis pas suisse, je suis belge.

AMANDA. — Moi, je viens de Sao Paulo et je travaille dans tout le pays : à Rio de Janeiro, à Brasília, Curitiba...

ISABELLE TIVAUT. — Et quel est votre nom ?

AMANDA. — Oh ! Pardon... Je m'appelle Amanda.

NOURA. — Bonjour, moi c'est Noura. Je travaille à Beyrouth et aussi à Damas.

FRÉDÉRIC. — Quelle est ta nationalité ? libanaise ou française ?

NOURA. — Je suis libanaise.

FRÉDÉRIC. — Tu es très jeune, non ?

NOURA. — Euh... Jeune ? Non, euh... oui...

J'ai 26 ans.

ISABELLE TIVAUT. — Bon, merci. Pour commencer, Christian vous présente les nouveaux livres de français...

Oui / Non

— Tu habites à Mexico ?

— Oui, j'habite à Mexico.

— Philippe est éditeur ?

— Non, Philippe est directeur de l'international.

— Tu es suisse ?

— **Non**, je **ne** suis **pas** suisse, je suis français.

3.1. Demander et donner des informations personnelles

3.1.1. Écoutez puis associez un élément de chaque colonne. (A-18)

- | | |
|------------------------|-------------|
| a. Il est belge. | 1. Frédéric |
| b. Elle est française. | 2. Blandine |
| c. Elle est polonaise. | 3. Noura |
| d. Il est français. | 4. Philippe |
| e. Elle est libanaise. | 5. Barbara |

3.1.2. Lisez le dialogue page 20. Complétez les phrases, puis associez.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|-------------|
| a. Je travaille Varsovie. | a. J'habite ➤ | • à Paris. |
| b. Tu habites Mexico ? | b. Je travaille ➤ | • de Paris. |
| c. Je viens Madrid. | c. Je viens ➤ | |
| d. Je viens Sao Paulo. | | |

Pour donner des informations personnelles

• J'habite aux Comores.	➤ habiter
• Je vis à Mexico.	➤ vivre
• Je viens de Moroni.	➤ venir
• Je suis né(e) à Toronto.	➤ être né(e)
• Je parle français, anglais...	➤ parler

3.1.3. Choisissez le verbe qui convient.

- Fabienne est française. Elle (vient / habite) à Paris.
- Frédéric n'est pas suisse, il (vient / travaille) à Genève.
- Blandine (travaille / vient) de Mexico.
- Barbara (travaille / vient) de Varsovie. Elle (est / habite) à Paris, aux éditions Pixma.
- Noura est libanaise et elle (travaille / vient) à Beyrouth et à Damas.

MÉMORISEZ

Quel présentatif choisir ?

- **Voici / Voilà**
 - *Voici / Voilà* + prénom
Voici Pedro. / Voilà Xinwen.
 - *Voici / Voilà* + déterminant + nom
Voici le directeur. / Voilà mes collègues.
- **Il y a** + déterminant + nom
Il y a une réunion. / Il y a des réunions.
- **C'est**
 - *C'est* + déterminant + nom singulier
C'est une interprète.
 - *C'est* + prénom / nom
C'est Xinwen. / C'est M^{me} Yang.
- **Ce sont** + déterminant + nom pluriel
Ce sont des étudiantes.
- **Il est / Elle est**
 - *Il est / Elle est* + nom singulier
Elle est interprète.
 - *Il est / Elle est* + adjectif singulier
Il est espagnol.
- **Ils sont / Elles sont**
 - *Ils sont / Elles sont* + nom pluriel
Elles sont interprètes.
 - *Ils sont / Elles sont* + adjectif pluriel
Elles sont chinoises.

3.2. La négation

3.2.1. Observez les phrases. Retrouvez les deux mots de la négation dans la phrase b.

- a. Je suis italien.
- b. Je **ne** suis **pas** italien.

La négation

2 Complétez.

Pour faire une phrase négative, on utilise :
ne + verbe +

REMARQUE

Devant une voyelle ou *h*, *ne* devient *n'*.
Exemple : Je **n'aime pas** les téléphones portables.

3.2.2. Transformez les phrases à la forme négative

- a) J'aime le sport →
- b) Nous sommes belges →
- c) Paul a le numéro de Marie →
- d) Je vis a Hong Kong →

3.2.3. Mettez les éléments de la phrase dans l'ordre.

- a. aime / Je / pas / musique. / n' / la → _____

- b. en / habites / n' / France ? / Tu / pas → _____
- c. chinois. / pas / parles / Tu / ne → _____
- d. est / cubain. / Il / n' / pas → _____
- e. pas / n' / est / Elle / chanteuse. → _____

3.3. Les articles définis et indéfinis

3.3.1. Observer les mots soulignés et répondez aux questions.

- Nous sommes ici dans un quartier historique, avec des monuments et des rues commerçantes. C'est le quartier Saint-Pierre.
- Excusez-moi, j'ai une question.

on utilise un avec un nom	a) masculin	b) féminin	c) singulier	d) pluriel
on utilise une avec un nom	a) masculin	b) féminin	c) singulier	d) pluriel
on utilise des avec un nom	a) masculin	b) féminin	c) singulier	d) pluriel

un quartier : on parle d'un quartier	a) en général	b) en particulier
le quartier : on parle d'un quartier	a) en général	b) en particulier

Les articles définis et indéfinis

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Articles indéfinis	un	une	des	
Articles définis	le	la	les	

- On ne peut pas identifier la personne ou l'objet : on utilise les articles **indéfinis**.
- On peut identifier la personne ou l'objet : on utilise les articles **définis**.
- Attention ! *Le* et *la* deviennent *l'* devant un nom qui commence par une voyelle ou un *h* muet.
Exemples : *l'école, l'histoire.*

3.3.2. Complétez avec un, une, des (M pour masculin, F pour féminin).

- a. _____ pomme _F d. _____ oranges _F g. _____ cerise _F
- b. _____ kiwi _M e. _____ avocat _M h. _____ abricots _M
- c. _____ fraises _F f. _____ banane _F i. _____ citron _M

3.3.3. Complétez avec le, la, les (M pour masculin, F pour féminin).

- a. _____ chambre _F d. _____ toilettes _F g. _____ entrée _F
 b. _____ salon _M e. _____ garage _M h. _____ fenêtres _F

Les articles définis

2 Complétez le tableau.

	Singulier	Pluriel
Masculin	....., l'	les
Féminin	....., l'	

- On utilise les articles définis pour parler de quelque chose de général.
- Devant un nom qui commence par une voyelle, on utilise l'. Exemple : l'athlétisme

REMARQUE

Il y a un article devant les **noms de pays**.

- Les noms de pays terminés par la lettre **e** sont féminins : **la** France, **la** Chine.
Sauf : **le** Mexique, **le** Mozambique, **le** Cambodge, **le** Zimbabwe.
- Les noms de pays terminés par **s** sont au pluriel : **les** États-Unis, **les** Pays-Bas.

3.3.4. Classez les pays dans le tableau : France – Portugal – Russie – Mali – États-Unis – Inde – Côte d'Ivoire – Corée du Sud – Australie – Maroc – Pays-Bas – Comores – Irlande

Le	La	Les	L'

Vocabulaire

Les voies

l'athlétisme (m.)

le cinéma

la peinture

la lecture

la musique

la natation

la danse

le tennis

Les personnes

la femme

la fille

l'homme

le garçon

3.4. Rencontre de volontaires

3.4.1. Que font les volontaires ? (A-19)

3.4.2. Complétez le tableau.

	Ville ou pays	Lieu de naissance		Ville ou pays	Lieu de naissance
Simon			Abel		
Léonie			Maria		
Peter			Lien		

Les prépositions devant les noms de ville et de pays

	Ville	Pays au masculin	Pays au féminin ou pays commençant par une voyelle	Pays au pluriel
	<i>Madrid</i>	<i>le Vietnam</i>	<i>la Belgique</i>	<i>les Comores</i>
<i>j'habite, je vis je suis né(e)</i>	à	.....	.....	.....

Avec les verbes *j'habite, je vis, je suis né(e)*, on utilise :

- **à** devant un nom de ville (*à Toulouse*) ;
- **au** devant un nom de pays au masculin (*au Sénégal*) ;
- **en** devant un nom de pays au féminin ou commençant par une voyelle (*en Roumanie, en Angola*) ;
- **aux** devant un nom de pays au pluriel (*aux Pays-Bas*).

Complétez les phrases.

Exemple : *J'habite* *Pérou*, *Lima*. → *J'habite au Pérou, à Lima*.

- a. Je suis né Maroc, Tanger. d. Clara habite États-Unis,
New York.
- b. J'habite Allemagne, Berlin.
- c. Pierre est né Paris, France. e. Yan est né Chine, Pékin.

3.5. Pour donner des coordonnées

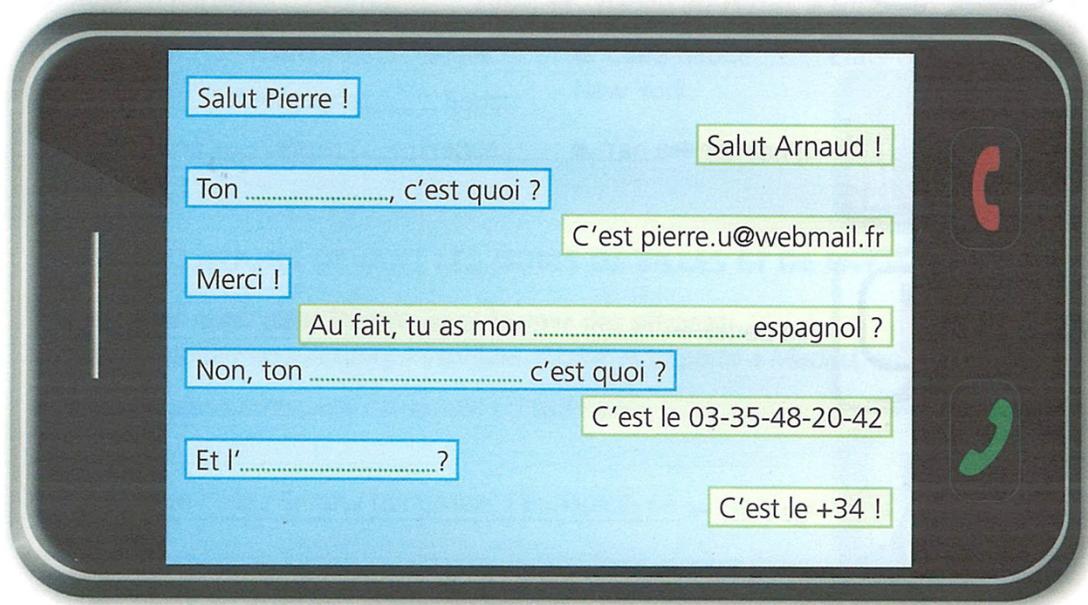
Pour demander et donner des coordonnées

- Quel est ton numéro ? / Quel est votre numéro ?
- Ton numéro, c'est quoi ?
 - Mon numéro, c'est le...
- Tu as mon (adresse) mail ? / Vous avez mon (adresse) mail ?
- Ton (adresse) mail, c'est quoi ?
 - Mon (adresse) mail, c'est...

Au fait !

- @ = arobase
- . = point
- = tiret

3.5.1. Complétez



3.5.2. Associez.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a. L'indicatif du pays | 1. 02 35 67 32 00 |
| b. Le numéro de téléphone | 2. isabelle@edito.fr |
| c. L'adresse mail | 3. +33 |

3.1. Mon, ta, ses

3.1.1. Complétez avec le possessif qui convient.

- 1.- _____ nom, s'il vous plaît ?
- _____ nom ? Janin. Marie Janin.
- 2.- Qui est-ce ? C'est ton amie ?
- Non, ce n'est pas _____ amie, c'est _____ mère !
- 3.- Monsieur Colas, _____ rendez-vous est là.
- Ah oui, _____ rendez-vous ! Merci, Anne.
- 4.- Tu me téléphones lundi ?
- Oui. Quel est _____ numéro de téléphone ?

Mon, ma, mes...

MASCULIN	FÉMININ	PLURIEL
je = mon nom	ma nationalité	mes amis
tu = ton nom	ta nationalité	tes amis
il/elle = son nom	sa nationalité	ses amis
vous = votre nom	votre nationalité	vos amis

Attention : ma, ta, sa → mon, ton, son devant les noms féminins qui commencent par «a», «e», «i», «o», «u» et certains «h».
mon amie, ton adresse, son histoire

3.1.2. Soulignez le mot qui convient.

- a. C'est (ton / ta) ami Philippe ?
- b. Je n'ai pas (ton / ta) adresse.
- c. Comment s'appelle(mon / votre) mère ?
- d. Voici (mes / ma) enfants : Ana et Franck.
- e. Euh... (Mon / Ta âge ? J'ai 26 ans.
- f. (Mes / Mon) rendez-vous est à 8 heures.
- g. (Sa / Ses) euros sont là, sur la table !
- h. Il est bon, (tan / votre) café !

3.1.3. Écrivez les phrases avec l'élément qui convient.

- a. Quel est (ton / ta / mes) nom, s'il te plaît ?
- b. C'est (ma / mon / ses) livre !
- c. (Votre / Mes / Vos) amis habitent où ?
- d. Je n'ai pas (ta / sa / ton) adresse.
- e. Et quelle est (ta / votre / vos) nationalité, s'il vous plaît ?
- f. Linda est (son / sa / ses) amie américaine.
- g. Christian ? Oui, c'est (mon / ma / ton) directeur.
- h. (Mon / Son / Ton) pays ? Le Brésil. Oui, elle est brésilienne.

Unité 4. J'adore

Objectifs de communication	Activités de réception et de production orales et des écrits	Savoirs linguistiques
<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts • Échanger sur ses projets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une personne qui parle des goûts • Exprimer ses goûts • Parler de ses projets de week-end. 	<ul style="list-style-type: none"> • La conjugaison complète des verbes en -er • On = Nous • Les adjectifs possessives (2)

4.1. Qu'est-ce que vous aimez ?

4.1.1. Lisez puis complétez.

Bienvenue sur le site des francophones de Londres !

Sara
32 ANS

Salut !
Je m'appelle Sara, j'ai 32 ans et je suis suisse. J'aime le tennis et la natation. J'aime aussi la peinture et le cinéma (les films d'action !).

DANIEL
24 ANS

Bonjour les francophones de Londres ! Je m'appelle Daniel et je suis canadien. J'ai 24 ans. J'aime la musique et la lecture.

ÉMILIE
28 ANS

Bonjour les amis ! Moi c'est Émilie. J'ai 28 ans. Je suis française. En sport ? J'aime la danse et l'athlétisme !

- Sara, Daniel et Émilie sont...
 - français.
 - francophones.
 - anglais.
- Ils ont quel âge ?
 - Sara :
 - Daniel :
 - Émilie :
- Retrouvez les loisirs préférés de Sara, Daniel et Émilie.

Sara

Daniel

Émilie

--	--	--

4.1.2. Écoutez et complétez le tableau. (A-20)

	Christophe	Alice
Les voyages		
Le ski		
La natation		
Le jazz		
Le cinéma		
L'escalade		

4.1.3. Écoutez et complétez le tableau avec ces expressions. (A-21)

je déteste – j’adore – je n’aime pas du tout – j’aime beaucoup – je n’aime pas

					
.....	.....	.....	<i>j'aime bien</i>	.....	.....

4.1.4. Lisez le tableau et complétez les phrases.

- Vous  la musique classique ?
– Oui. Tous les mois, je vais à l’opéra avec mes amis.
- Tu  l’avion ?
– Non, j’ai peur ! Je voyage en train.
- En février, nous allons manger dans un bon restaurant à Lyon. Vous venez avec nous ?
– Oh, oui ! Nous  la cuisine française !
- Tu vas regarder les Jeux olympiques à la télé en juillet ?
– Bien sûr, j’ le sport !
- Je vais acheter un chat à Lucas pour son anniversaire.
– Non, ce n’est pas une bonne idée ! Il  les chats !
- Pourquoi Lise et Sophie ne vont pas en vacances à la mer ?
– Elles  la plage !

4.1.5. Exprime vos goûts sur chaque élément proposé.

les voyages – la télévision – la ville – la mer – la montagne – le jazz – le cinéma

4.2. Le pronom on



4.2.1. Lisez les messages et choisissez les réponses qui conviennent.

- ON=
- mes copines
 - je
 - je + mes copines
 - les Jouanet
 - e. Martin + moi

On

On= je +il (s)/elles(s)
avec mes voisins, on va à
la piscine. Cécile et moi,
on a horreur de l'avion.

4.2.2. 17 Choisissez le pronom qui convient.

- Mon père ? (Je/ Il/ Elle/ On) est né en 1942, à Poitiers.
- Le samedi, Julien et moi, (Je/ il/ elle/ on) déjeune au restaurant.
- Moi, (j/il/elle/on) adore marcher sous la pluie.
- Les enfants, vos manteaux ! (Je/IL/Elle/On) arrive à la gare dans cinq minutes.
- Chut ! Élise est dans sa chambre, (je/il/elle/on) est malade.

4.3. Notre, votre, leur

Notre, votre, leur...		
SINGULIER		PLURIEL
masculin	féminin	masculin et féminin
mon, ton, son (ordinateur)	ma, ta, sa (sœur)	mes, tes, ses (voisins)
notre sœur		nos parents
votre chat		vos copains
leur cadeau		leurs amis

4.3.1. Complétez

- Pour les vacances d'été, nous allons en Italie avec enfants, nous adorons Rome.
- Martine et Michel téléphonent tous les jours à fille.
- Tu emportes grosse valise et ordinateur portable à Paris ?
- Vous pouvez me donner numéro de téléphone ? Je vous appelle demain.
- À midi, je déjeune avec collègues de travail et après, je vais travailler dans bureau.

4.4. Les verbes du premier groupe

En français, comme en espagnol, il y a trois groupes de verbes ; le première groupe est fini en -er, le deuxième groupe est fini en -Ir et dans le troisième il y a toutes les autres terminaisons.

Pour conjuguer le premier groupe, on quitte la terminaison **-er** et on ajoute la terminaison pour chaque pronom sujet, comme dans le tableau :

	Travailler	Aimer
Je	travaille	J'aime *
Tu	travailles	aimes
Il Elle	travaille	aime

On		
Nous	travaill ons	aim ons
Vous	travail lez	aim ez
Ils Elles	travaill ent	aim ent

4.4.1. Écrivez au présent

1. Pierre et Catherine (parler) et (raconter) des histoires
2. Tu (jouer) au loto et tu (gagnes)
3. Nicolas (aimer) le chocolat et (détester) le carottes.
4. Vous (étudier) le français : vous (travailler) beaucoup.
5. Je (invite) des amis. Nous(déjeuner) ensemble.

Aussi il y a des règles pour certains verbes, ce sont de sous-groupes :

Verbes irréguliers en –er (e → è) (é → è)

Dans ce modèle on ajout en accent grave aux personnes en singulier et la troisième au pluriel :

	acheter			préférer		
Je	achet	e	J'achète*	prefer	e	préfère
Tu	achet	es	achètes	prefer	es	préfères
Il Elle On	achet	e	achète	prefer	e	préfère
Nous	achet	ons	achetons	prefer	ons	préférons
Vous	achet	ez	achetez	prefer	ez	préférez
Ils Elles	achet	ent	achètent	prefer	ent	préfèrent

Les verbes en –ecer, –écer, –éder, –emer, –eper, –erer, –eser, –ever, –evrer, –ébrer, ont un **e** muet à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif. Ces verbes changent leur **e** muet en un **è** devant une syllabe muette finale.

Cette règle ne s'applique pas aux verbes en –eler et en –eter.

4.4.1. Écrivez au présent

1. Ils (posséder) une grande maison et nous (posséder) un petit appartement.
2. Vous (espérer) avoir une lettre, j'(espérer) aussi.
3. Tu (soulever) la valise. Elle (peser) vingt kilos.
4. Il (répéter) la question. Nous (répétons) la réponse.
5. Elle (lever) la tête, nous (lever) la tête aussi; nous regardons les étoiles.

Verbes irréguliers en –er (c → ç) / (g → ge)

- Une cédille apparaît (**ç**) dans la conjugaison des verbes en –cer devant les **a** et **o** afin de conserver au **c** le son deux.
- La **e** des verbes en –ger est conservé après le **g** devant les voyelles **a** et **o** afin de maintenir partout le son du **g doux**.

	commencer			manger		
Je	commenc	e	commence	mang	e	mange
Tu	commenc	es	commences	mang	es	manges
Il /Elle / On	commenc	e	commence	mang	e	mange
Nous	commenç	ons	commençons	mange	ons	mangeons
Vous	commenc	ez	commencez	mang	ez	mangez
Ils / Elles	commenc	ent	commencent	mang	ent	mangent

4.4.2. Écrivez au présent

1. La voiture ne (avancer) pas vite.
2. Vous (prononcer) bien le français
3. Nous (commencer) le jeu.
4. Tu (recommencer) l'exercice
5. Je (nager) assez mal.
6. Nous (manger) du chocolat.
7. Les touristes (changer) de l'argent.

8. Tu (voyager) avec moi
9. Nous (lancer) le ballon.
10. Nous (partager) la chambre d'hôtel.

Verbes irréguliers en –er (l → ll) / (t → tt)

En règle générale, les verbes en –eler et –eter doublent la consonne l ou t devant un e muet. Ils prennent alors un accent grave sur la e qui précède le t ou le l. (Ce sont 22 le verbes irréguliers qui suivent le modèle de geler et acheter.)

appeler			jeter			
Je	appell	e	J'appelle *	jett	e	jette
Tu	appell	es	appelles	jett	es	jettes
Il Elle On	appell	e	appelle	jett	e	jette
Nous	appel	ons	appelons	jet	ons	jetons
Vous	appel	ez	appelez	jet	ez	jetez
Ils Elles	appell	ent	appellent	jett	ent	jettent

4.4.1. Écrivez au présent

1. Vous (appeler) le chien, je (appeler) les enfants.
2. Elle (jeter) un verre cassé; nous (jeter) un vieux sac.
3. Il ne (geler) pas dehors, mais vous (geler).
4. Ils (acheter) des disques, nous (acheter) des livres.
5. Tu (congeler) des légumes, nous (congeler) du poisson.

Verbes irréguliers en –er (y → y) / (y → i)

Dans ce groupe on trouve les terminaisons -ayer, -oyer et -uyer.

- Les verbes en –ayer peuvent se conjuguer de deux manières

payer						
Je	pay	e	paye	pai	e	paie
Tu	pay	es	payes	pai	es	paies
Il Elle On	pay	e	paye	pai	e	paie
Nous	pay	ons	payons	pay	ons	payons
Vous	pay	ez	payez	pay	ez	payez
Ils Elles	pay	ent	payent	pai	ent	paient

- Les verbes en –oyer et –uyer voient le y du radical se remplacer par un i devant un e muet donc devant le terminaison e, es, ent.

envoyer			essuyer			
Je	envoi	e	J'envoie *	essui	e	J'essuie*
Tu	envoi	es	envoies	essui	es	essuies
Il Elle On	envoi	e	envoie	essui	e	essuie
Nous	envoy	ons	envoyons	essuy	ons	essuyons
Vous	envoy	ez	envoyez	essuy	ez	essuyez
Ils Elles	envoi	ent	envoient	essui	ent	essuient

Les verbes le plus fréquentes

	être	avoir	parler	aller
présent	Je suis Tu es Il/Elle/On est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont	J'ai Tu as Il/Elle/On a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	Je parle Tu parles Il/Elle/On parle Nous parlons Vous parlez Ils/Elles parlent	Je vais Tu vas Il/Elle/On va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont
passé composé	J'ai été Tu as été Il/Elle/On a été Nous avons été Vous avez été Ils/Elles ont été	J'ai eu Tu as eu Il/Elle/On a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils/Elles ont eu	J'ai parlé Tu as parlé Il/Elle/On a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils/Elles ont parlé	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il/Elle/On est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils/Elles sont allé(e)s
imparfait	J'étais Tu étais Il/Elle/On était Nous étions Vous étiez Ils/Elles étaient	J'avais Tu avais Il/Elle/On avait Nous avions Vous aviez Ils/Elles avaient	Je parlais Tu parlais Il/Elle/On parlait Nous parlions Vous parliez Ils/Elles parlaient	J'allais Tu allais Il/Elle/On allait Nous allions Vous alliez Ils/Elles allaient
futur simple	Je serai Tu seras Il/Elle/On sera Nous serons Vous serez Ils/Elles seront	J'aurai Tu auras Il/Elle/On aura Nous aurons Vous aurez Ils/Elles auront	Je parlerai Tu parleras Il/Elle/On parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils/Elles parleront	J'irai Tu iras Il/Elle/On ira Nous irons Vous irez Ils/Elles iront
impératif présent	sois soyons soyez	aie ayons ayez	parle parlons parlez	va allons allez
participe passé	été	eu	parlé	allé

	partir	finir	faire	prendre
présent	Je pars Tu pars Il/Elle/On part Nous partons Vous partez Ils/Elles partent	Je finis Tu finis Il/Elle/On finit Nous finissons Vous finissez Ils/Elles finissent	Je fais Tu fais Il/Elle/On fait Nous faisons Vous faites Ils/Elles font	Je prends Tu prends Il/Elle/On prend Nous prenons Vous prenez Ils/Elles prennent
passé composé	Je suis parti(e) Tu es parti(e) Il/Elle/On est parti(e) Nous sommes parti(e)s Vous êtes parti(e)(s) Ils/Elles sont parti(e)s	J'ai fini Tu as fini Il/Elle/On a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/Elles ont fini	J'ai fait Tu as fait Il/Elle/On a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/Elles ont fait	J'ai pris Tu as pris Il/Elle/On a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils/Elles ont pris
imparfait	Je partais Tu partais Il/Elle/On partait Nous partions Vous partiez Ils/Elles partaient	Je finissais Tu finissais Il/Elle/On finissait Nous finissions Vous finissiez Ils/Elles finissaient	Je faisais Tu faisais Il/Elle/On faisait Nous faisions Vous faisiez Ils/Elles faisaient	Je prenais Tu prenais Il/Elle/On prenait Nous prenions Vous preniez Ils/Elles prenaient
futur simple	Je partirai Tu partiras Il/Elle/On partira Nous partirons Vous partirez Ils/Elles partiront	Je finirai Tu finiras Il/Elle/On finira Nous finirons Vous finirez Ils/Elles finiront	Je ferai Tu feras Il/Elle/On fera Nous ferons Vous ferez Ils/Elles feront	Je prendrai Tu prendras Il/Elle/On prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/Elles prendront
impératif présent	pars partons partez	finis finissons finissez	fais faisons faites	prends prenons prenez
participe passé	parti	fini	fait	pris

	vouloir	pouvoir	savoir	venir
présent	Je veux Tu veux Il/Elle/On veut Nous voulons Vous voulez Ils/Elles veulent	Je peux Tu peux Il/Elle/On peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/Elles peuvent	Je sais Tu sais Il/Elle/On sait Nous savons Vous savez Ils/Elles savent	Je viens Tu viens Il/Elle/On vient Nous venons Vous venez Ils/Elles viennent
passé composé	J'ai voulu Tu as voulu Il/Elle/On a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils/Elles ont voulu	J'ai pu Tu as pu Il/Elle/On a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils/Elles ont pu	J'ai su Tu as su Il/Elle/On a su Nous avons su Vous avez su Ils/Elles ont su	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il/Elle/On est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Ils/Elles sont venu(e)s
imparfait	Je voulais Tu voulais Il/Elle/On voulait Nous voulions Vous vouliez Ils/Elles voulaient	Je pouvais Tu pouvais Il/Elle/On pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils/Elles pouvaient	Je savais Tu savais Il/Elle/On savait Nous savions Vous saviez Ils/Elles savaient	Je venais Tu venais Il/Elle/On venait Nous venions Vous veniez Ils/Elles venaient
futur simple	Je voudrai Tu voudras Il/Elle/On voudra Nous voudrons Vous voudrez Ils/Elles voudront	Je pourrai Tu pourras Il/Elle/On pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/Elles pourront	Je saurai Tu sauras Il/Elle/On saura Nous saurons Vous saurez Ils/Elles sauront	Je viendrai Tu viendras Il/Elle/On viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/Elles viendront
impératif présent	- - veuillez	- - -	sache sachons sachez	viens venons venez
participe passé	voulu	pu	su	venu

Bibliographie

L. G., M. L., & Y. L. (2015). *Grammaire essentielle du français A1 / A2*. Paris: Les Éditions Didier.

Leurent, C. (2007). *Français Facile*. Récupéré sur <https://www.francaisfacile.com/>

M. A., C. B., A. C., G. C., A. J., C. P., & S. V. (2018). *Édito A1 Méthode de français*. Paris: Les Éditions Didier.

Merieux, R., & Y. L. (2008). *Latitudes 1 Méthode de français*. Paris: Les Éditions Didier.

Bibliographie complémentaire

Internet, Blogs complémentaires

Aucune partie de ce manuel ne peut être reproduite, distribuée ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, y compris la photocopie, l'enregistrement ou d'autres méthodes électroniques ou mécaniques.