

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

Clave: PE-LTS502

Modalidad: EJECUTIVAS

II

Cuatrimestre: 5°

Horas: 2

**OBJETIVO:**

Comprender la relación entre conocimiento, análisis, evaluación y práctica del Trabajo Social. Conocer y ser capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Saber utilizar la información a partir de una diversidad de fuentes. Ser capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

| S | CLASE I  | CLASE 2  |
|---|--|--|
| 1 | <b>ENCUADRE</b>  | <b>UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE UN ENFOQUE ECOLÓGICO-SISTÉMICO</b><br>1.1.- El proceso en Trabajo social. |
| 2 | 1.1.- El proceso en Trabajo social.                                | 1.2 El pensamiento complejo.   |
| 3 | 1.3 Teorías de apoyo.  | <b>UNIDAD II</b><br><b>EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD</b><br>2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.                                     |
| 4 | 2.2 Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad. | <b>UNIDAD III</b><br><b>La intervención, propósito y procedimientos.</b><br>3.1 La planificación de las acciones profesionales.                                |
| 5 | 3.2 Perspectivas de intervención en el Trabajo Social.             | <b>UNIDAD IV</b><br><b>El proceso de reflexión y la evaluación de la acción profesional.</b><br>4.1 La evaluación y terminación de la acción profesional       |
| 6 | 4.1 La evaluación y terminación de la acción profesional           | <b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>  |
| 7 | <b>EXAMEN FINAL</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3.Exposiciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| BIBLIOGRAFIA SUGERIDA. |       |   |                    |                   |      |
|------------------------|-------|---|--------------------|-------------------|------|
|                        | TIPO  | TITULO                                  | AUTOR              | EDITORIAL         | AÑO. |
| 1                      | Libro | METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL | BARREIX            | ESPACIO EDITORIAL | 2007 |
| 2                      | Libro | METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL | ANDER-EGG, EZEQUIE | EDITORIAL LUMEN   | 2009 |
| 3                      | Libro | METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL | ANDER EGG EZEQUIEL | LUMEN HUMANITAS   | 2012 |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---|-------|
| Trabajos Escritos                                       | 10%   |
| Actividades en la web escolar                           | 20%   |
| Actividades aulicas                                     | 20%   |
| Examen  | 50%   |
| Total   | 100%  |
| Escala de calificación                                  | 7- 10 |
| Minima aprobatoria                                      | 7     |