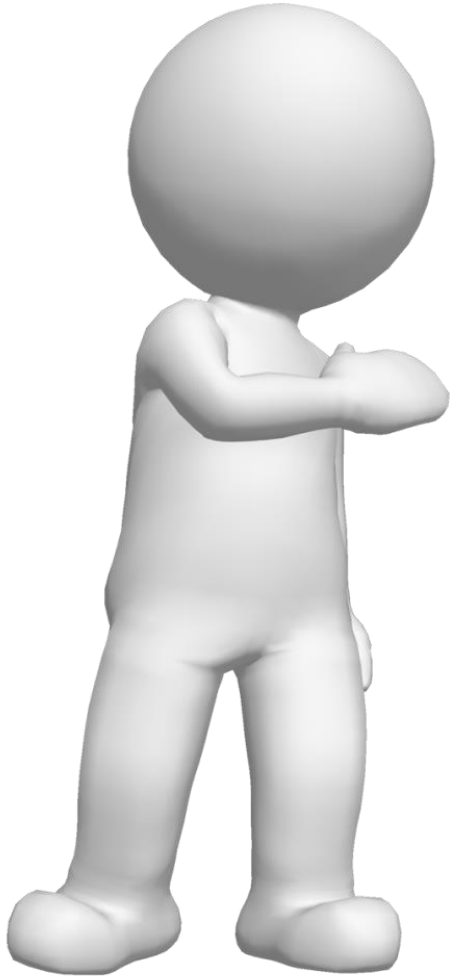


ANALISIS SOCIOECONOMICO



UDS



Criterios de evaluación

1ra. Actividad en plataforma:	20%
2da. Actividad en plataforma	20%
Actividades áulicas:	10%
Examen:	50%
Total :	100%
Escala de calificaciones:	7 - 10
Mínima aprobatoria:	7

DIAGNOSTICO DE LA MATERIA

1. **¿Cuáles son los sectores económicos de la sociedad?**
2. **¿Cuáles es la diferencia entre recursos renovables y no renovables?**
3. **¿Qué entiendes desarrollo económico?**
4. **¿Qué entiendes por ecosistema, menciona un ejemplo?**
5. **Menciona algún área natural protegida en México.**



UDS

Categorías del análisis socioeconómico



**Propicia
transformacion
es en todos los
niveles**

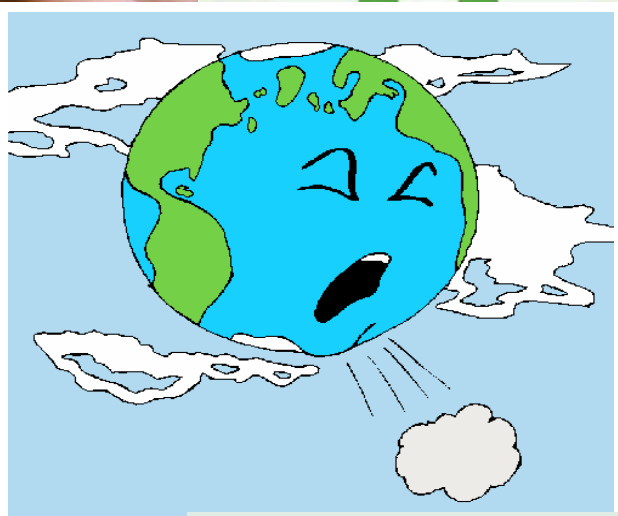
**Cambia
paradigmas**

**Impacta
niveles
sociales y
económicos**

**Genera revolución
o retroceso en
una sociedad**

LA INTERRELACION Y DEPENDENCIA DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD





Los sectores económicos



Este se define como la división de la actividad económica de un Estado o territorio, atendiendo al tipo de proceso productivo que tenga lugar.

SECTORES ECONÓMICOS



SECTOR PRIMARIO

Incluye las actividades mediante las cuales se adquieren de la naturaleza alimentos y materias primas. Por ejemplo

- la agricultura
- la ganadería
- la pesca
- la explotación forestal
- la minería

SECTOR SECUNDARIO

Engloba a las actividades económicas que transforman las materias primas en productos elaborados.

Por tanto, serían todas las vinculadas con la industria.

SECTOR TERCIARIO

Son las actividades que prestan servicios a la sociedad.

Por ejemplo:

- el comercio
- el transporte,
- la educación
- el ocio
- etc.



SECTOR PRIMARIO

Son trabajos que obtienen materias primas animales, vegetales y minerales.

Agricultura

Ganadería

Pesca

Minería



SECTOR PRIMARIO



Agricultura



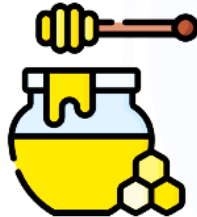
Pesca



Minería



Silvicultura



Apicultura



Caza



Ganadería

Incluye las actividades económicas dedicadas a la explotación de **recursos naturales**.

Sector primario

Se divide en

De extracción

- Minería
- Explotación forestal
- pesca



De cultivo y cría

- Agricultura
- Ganadería
- Plantación forestal

Las relaciones sociales de producción

Se divide en

De gran escala

La producción se realiza con fines comerciales



De pequeña escala

La producción se destina para el consumo del productor

Economía primaria de gran escala o capitalista

El principal objetivo es generar una ganancia a quien decide invertir en esta actividades necesario generar grandes volúmenes de producción de manera que el precio de cada unidad sea menor si produjese una cantidad menor. Se requieren grandes inversiones en :

- Nivel de tecnología
- Especialización de la producción
- Asociación de inversionistas



Economía primaria de pequeña escala o campesina

- El objetivo es obtener los recursos necesarios para la subsistencia.
- Baja inversión de capital
- Poca especialización de la producción.
- Tamaño reducido de la unidad de producción.
- Alto volumen de trabajo familiar.



Actividades del Sector Primario en México

- **Agricultura:** Es importante ya que es una gran proveedora de materias primas y generadora de empleo.
- **Ganadería:** La mayor participación de este renglón se da con el ganado vacuno, para la producción de carne y leche.
- **Pesca:** Se desarrolla mediante la extracción tanto en el mar Caribe como en el océano Pacífico y en los principales ríos.
- **Minería:** En general la producción total es baja y esta representado en hidrocarburos como petróleo gas y carbón.
- **Explotación Forestal:** Esta actividad se realiza principalmente sobre bosques naturales en casi todo el país.
- **Uso de suelo:** El uso del suelo rural tiene varios destinos principales: agropecuario, forestal, minero y energético.



SECTOR SECUNDARIO

Son los trabajos que convierten las materias primas en productos elaborados.

Las fábricas

Las fábricas son edificios grandes en los que trabajan muchas personas (trabajadores) con máquinas que funcionan con energía. Los productos que salen de una fábrica se llaman productos industriales.



La artesanía

Los artesanos desarrollan su trabajo en pequeños talleres y transforman los productos con sus manos o máquinas sencillas.



La construcción

Los trabajadores de la construcción hacen edificios y obras públicas como carreteras, puentes y túneles.



TIPOS DE INDUSTRIAS

- **Industria liviana:** produce bienes de consumo. Industria de alimentos, textil, la de muebles y electrodomésticos.
- **Industria de bienes intermedios:** Los productos que son utilizados como insumos en otros procesos que requieren mas transformación. Industria de piezas de maquinas en general.
- **Industria pesada:** Adelanta procesos de transformación que requiere altas cantidades de materias primas. Hacen parte la siderúrgica, metalurgia, petroquímica, cementera, industrias de bienes de equipo.



ACTIVIDADES DEL SECTOR TERCIARIO

- **Turismo y recreación:** Implica el desplazamiento de personas para llevar a cabo actividades de esparcimiento en lugares distintos de residencia de las personas.
- **Transporte:** Abarca medio e infraestructura de movilización de personas y carga.
- **Actividades financieras:** Se encarga de transacciones que implica intercambio de dinero apoyando iniciativas productivas mediante el crédito.
- **Salud y Educación:** Son servicios que contribuyen al desarrollo de una nación. Puede ser administrada por el estado o particulares.
- **Servicios públicos básicos:** Permiten garantizar el funcionamiento y el bienestar de una sociedad.
- **Administración pública:** Son los servicios que deben ofrecer la organizaciones estatales.



SECTOR CUATERNARIO

Se compone del conjunto de actividades relacionadas con la gestión y distribución de la información, siendo factor importante para el desarrollo de los países.

Sector cuaternario



Investigación



Consultoría



Educación



Medios de comunicación



Informática

Actividades económicas

Sector primario

Extractivas:
pesca, minería,
explotación forestal.

Productivas
: agricultura
y ganadería.

Sector secundario

**Transformati
-vas:**
industria.

Energéticas
: petróleo,
gas, etc.

Sector terciario

Distributivas
: comercio,
transporte.

Servicios:
turismo,
salud,
educación,
etc.

RELIEVE DE LA TIERRA



La superficie de la tierra esta constituida por tierras y océanos. Las tierras representan el 29% de la superficie y 71% es agua, en ellas se diferencian los continentes y las islas.



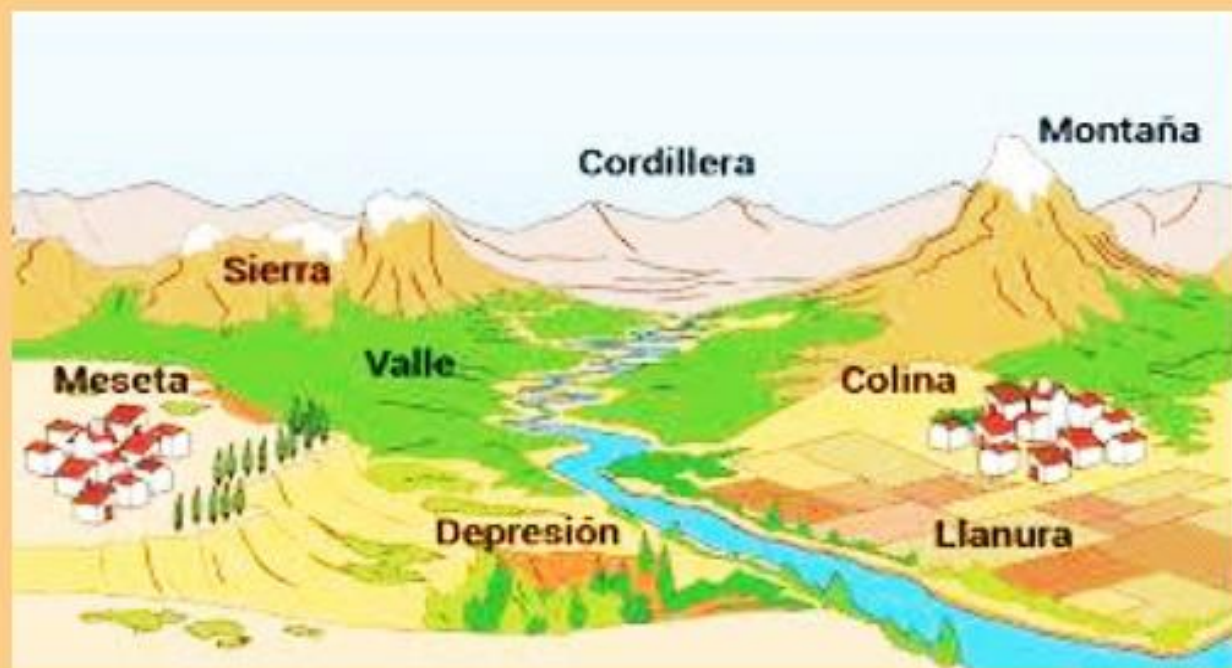
LOS CONTINENTES: Son grandes extensiones de tierra rodeadas por océanos y mares. Los continentes son seis (6): AFRICA, AMERICA, ASIA, EUROPA, OCEANIA Y LA ANTARTIDA

LOS OCEANOS: son (4) Océano Pacífico, Océano Atlántico, Océano Glacial Ártico y Océano Índico.



¿QUE ES EL RELIEVE?

El **relieve terrestre** es el conjunto de formas variadas, como rugosidades y deformaciones, que adopta la corteza terrestre, originadas por movimientos de las placas tectónicas o por la acción de agentes externos: lluvia, viento, olas del mar y hasta el hombre, durante largos períodos de tiempo, que lo erosionan y lo modelan. Las formas del terreno no son siempre iguales, a veces, el terreno es llano, es ondulado o es montañoso.



CARACTERÍSTICAS DEL RELIEVE TERRESTRE

Entre las características del relieve terrestre se tienen:

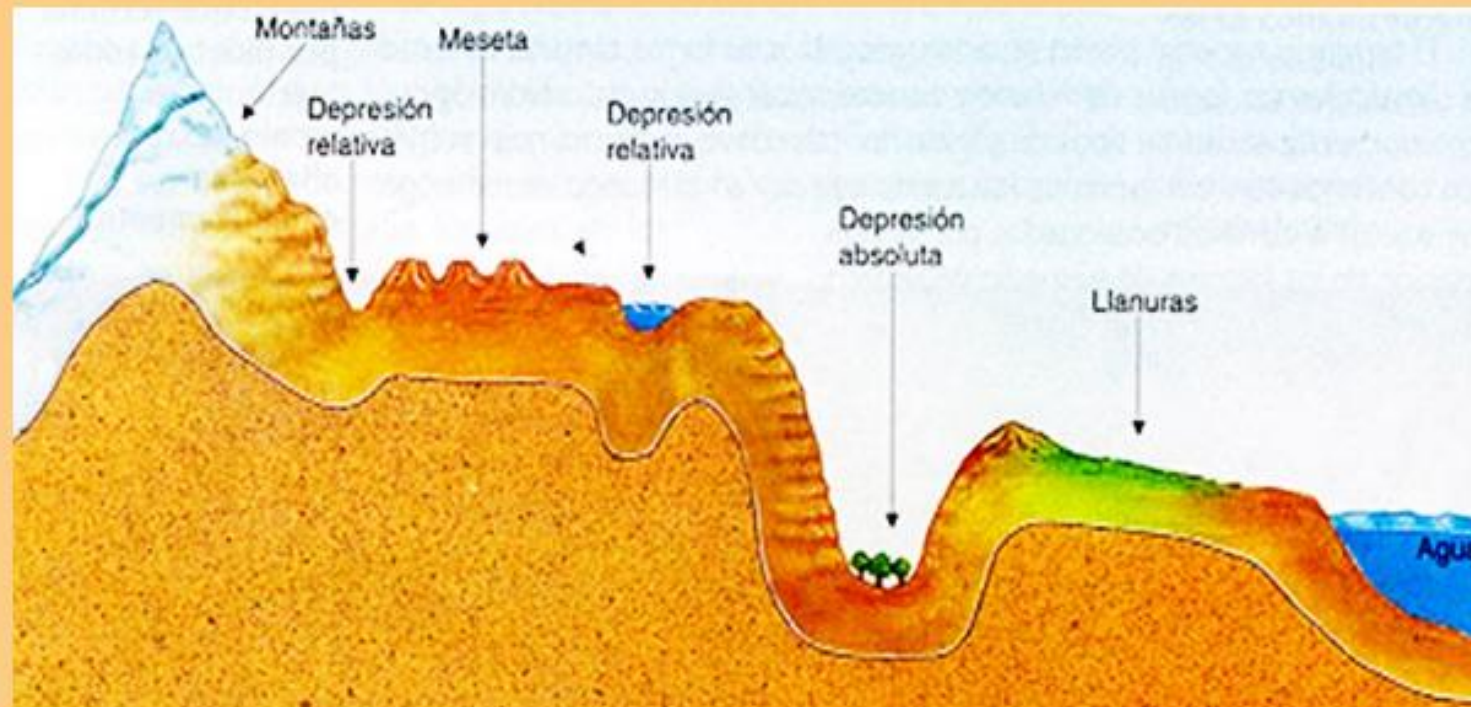
- Existencia de grandes áreas planas y estables que han experimentado la erosión hasta casi el nivel del mar.
- Presencia de regiones elevadas de rocas deformadas que constituyen los cinturones montañosos.
- Las áreas llanas y estables se sitúan por regla general en el interior de los continentes.
- Tiene una influencia fundamental y de gran alcance sobre las formas de actividad humana (por ejemplo, modo de vida de las poblaciones, con todo lo asociado a esto).
- Ejerce también considerables influencias geográficas indirectas (por ejemplo, posibilidad de desarrollar e intercambiar diversas actividades económicas y culturales).
- En el fondo de los océanos y mares el relieve es tan accidentado y diverso como el de los continentes.
- Determina en gran medida el clima de una región.



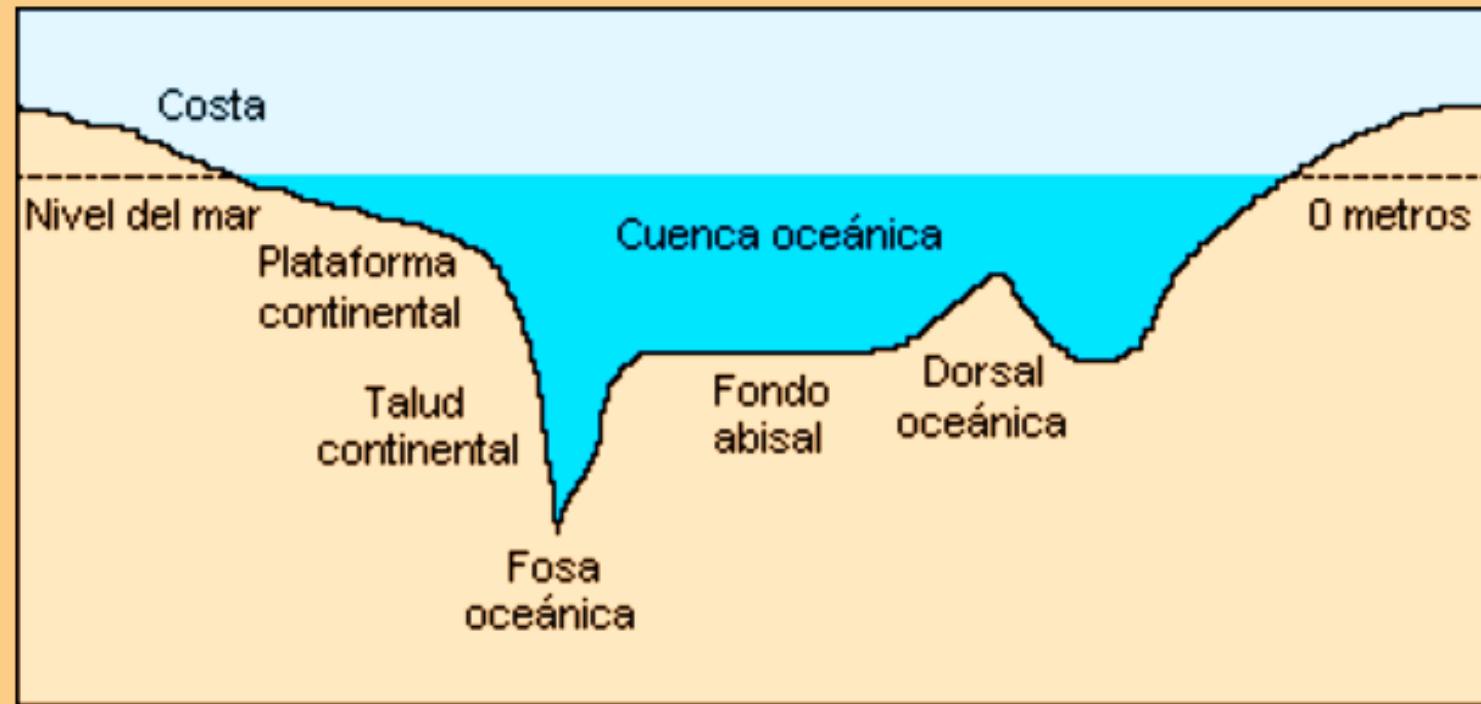
TIPOS DE RELIEVE TERRESTRE

RELIEVE TERRESTRE SEGÚN SU UBICACIÓN

- **Relieve Continental:** Representado por el conjunto de irregularidades, partes elevadas y deprimidas, que presenta la corteza terrestre en su superficie. Se forma por medio de un proceso de construcción y destrucción de sus elementos durante millones de años. Dentro del relieve continental se encuentran montañas, mesetas, llanuras y depresiones.



- **Relieve Oceánico:** Constituido por el manto de tierra depositado en el fondo de los océanos y por relieves asociados a la profundidad. También se denomina relieve marino, submarino o lecho oceánico. Además, existen relieves como las fosas oceánicas asociadas con las zonas de subducción, las zonas insulares y las cordilleras submarinas, asociadas a las dorsales oceánicas.

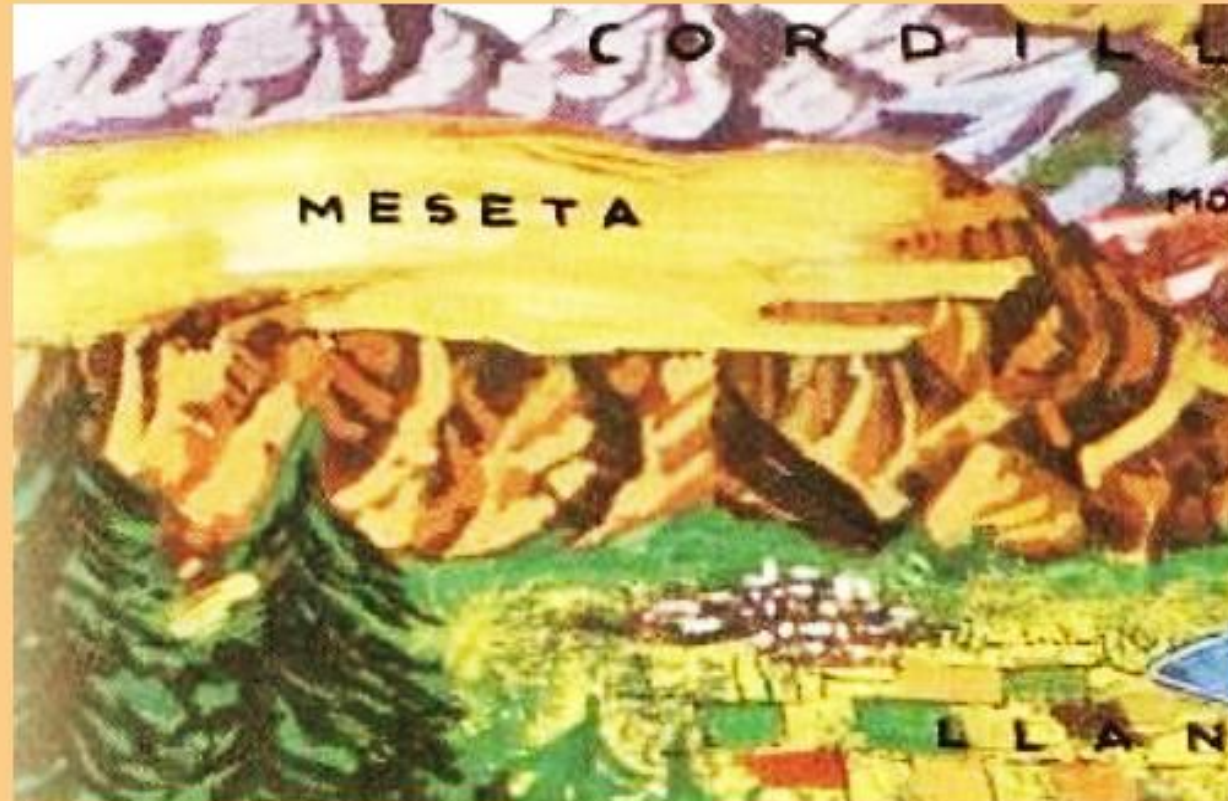


RELIEVE TERRESTRE SEGÚN SUS FORMAS

- **MONTAÑAS:** son cualquier masa terrestre que por su altura (mayor a 700 metros) sea distinguida sin problemas, con respecto a sus alrededores. cuando están agrupadas son denominadas cordilleras, sistemas o sierras, excepto cuando se trata de volcanes. Como ejemplo, la cordillera del himalaya, en Asia central, es la más elevada del mundo. un grupo de montañas no alineadas formando un gran bloque es un macizo. Cuando son montañas viejas las que predominan, se observan colinas, lomas u otros.



- **Mesetas:** Conocidas también como altiplanicies. Son tierras llanas o con presencia de suaves ondulados, la altitud media es de 650 m sobre el nivel del mar. Entre las más elevadas de la Tierra están las mesetas de Tíbet y Pamir, en [Asia](#).



- **Llanuras:** También se denominan planicies. Son grandes extensiones de terrenos planos con algunas ondulaciones localizados en zonas de tierras bajas con menos de 200 metros sobre el nivel del mar o en los fondos de los valles. Normalmente siguen la línea costera de los océanos y cuerpos de agua interiores así como el margen de los ríos. Como ejemplo se cita a la Gran Llanura Europea, cuya extensión abarca desde los Montes Urales hasta las costas de [Francia](#) y es una de las más importantes.



- **Depresiones:** son terrenos llanos y de poca altitud, recorridos por ríos y rodeados de montañas.



¿CÓMO SE REPRESENTA EL RELIEVE EN UN MAPA?

El relieve se representa en mapa físico, es la representación de una zona de la tierra donde nos ofrecen distintos tipos de información, esta información esta representada por colores y las leyendas.



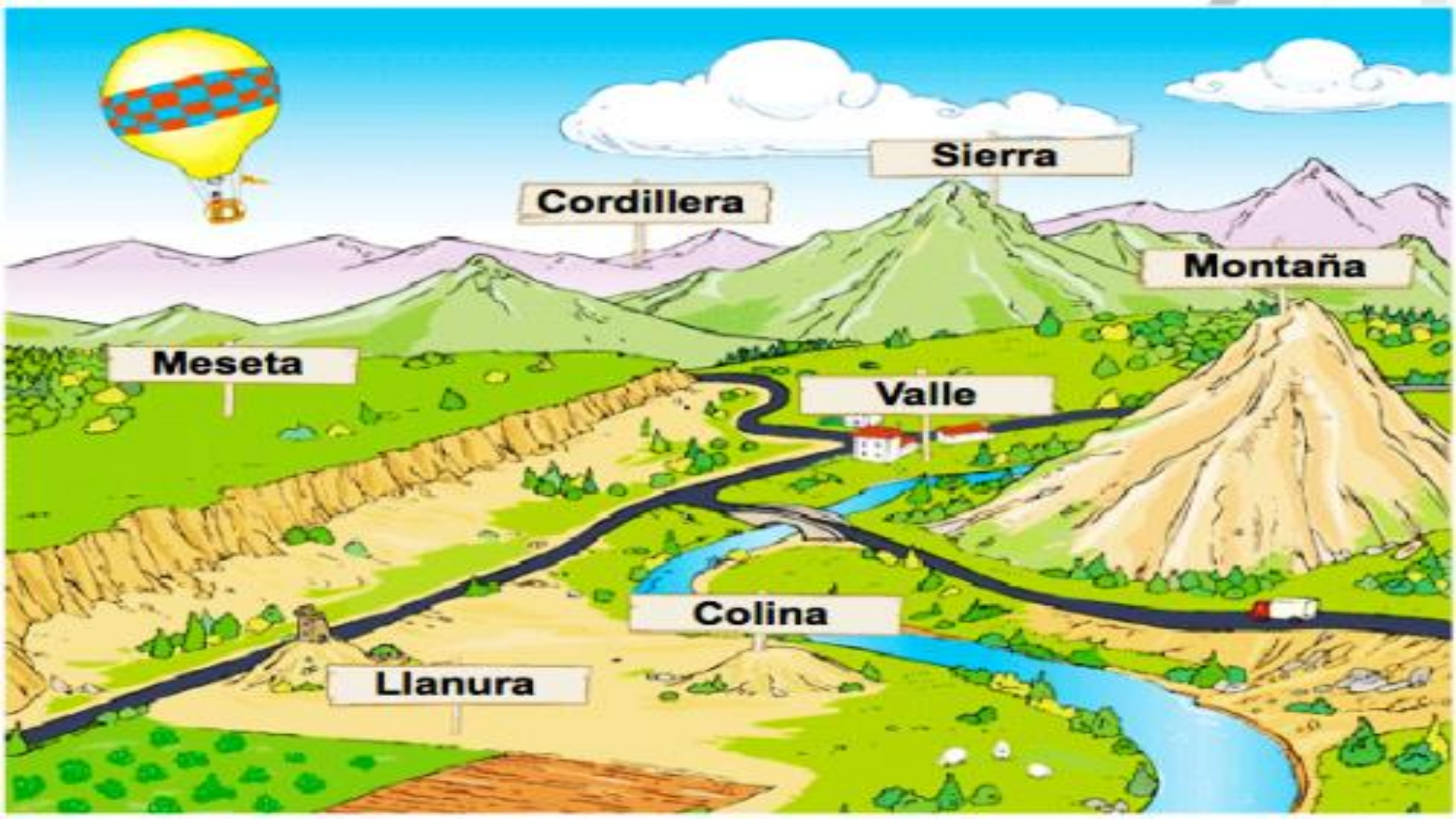
La leyenda es un recuadro que recoge el significado de los colores y los signos convencionales

Verdes: indican las zonas de escasa altitud como las llanuras, valles o las costas

Amarillo: mesetas, cerros, colina zonas con altitud media.

Marrón: zonas de gran altitud





Cordillera

Sierra

Montaña

Meseta

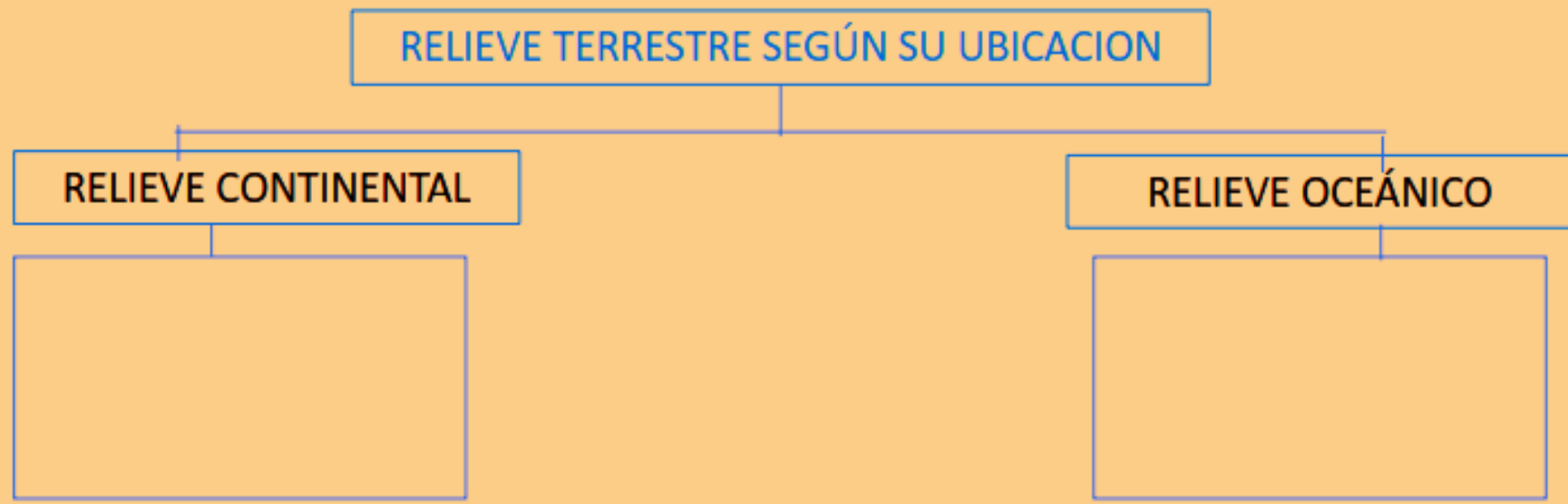
Valle

Colina

Llanura

PARA COMPRENDER #2

1. La superficie de la tierra esta constituida por: _____ y _____
2. Escribe los nombres de los continentes y océanos.
3. ¿Qué es relieve?
4. ¿Qué significa cada color en el mapa físico del relieve? Explica
5. Completa el mapa conceptual.



6. Escribe el aporte principal de cada forma de relieve y hago un dibujo.



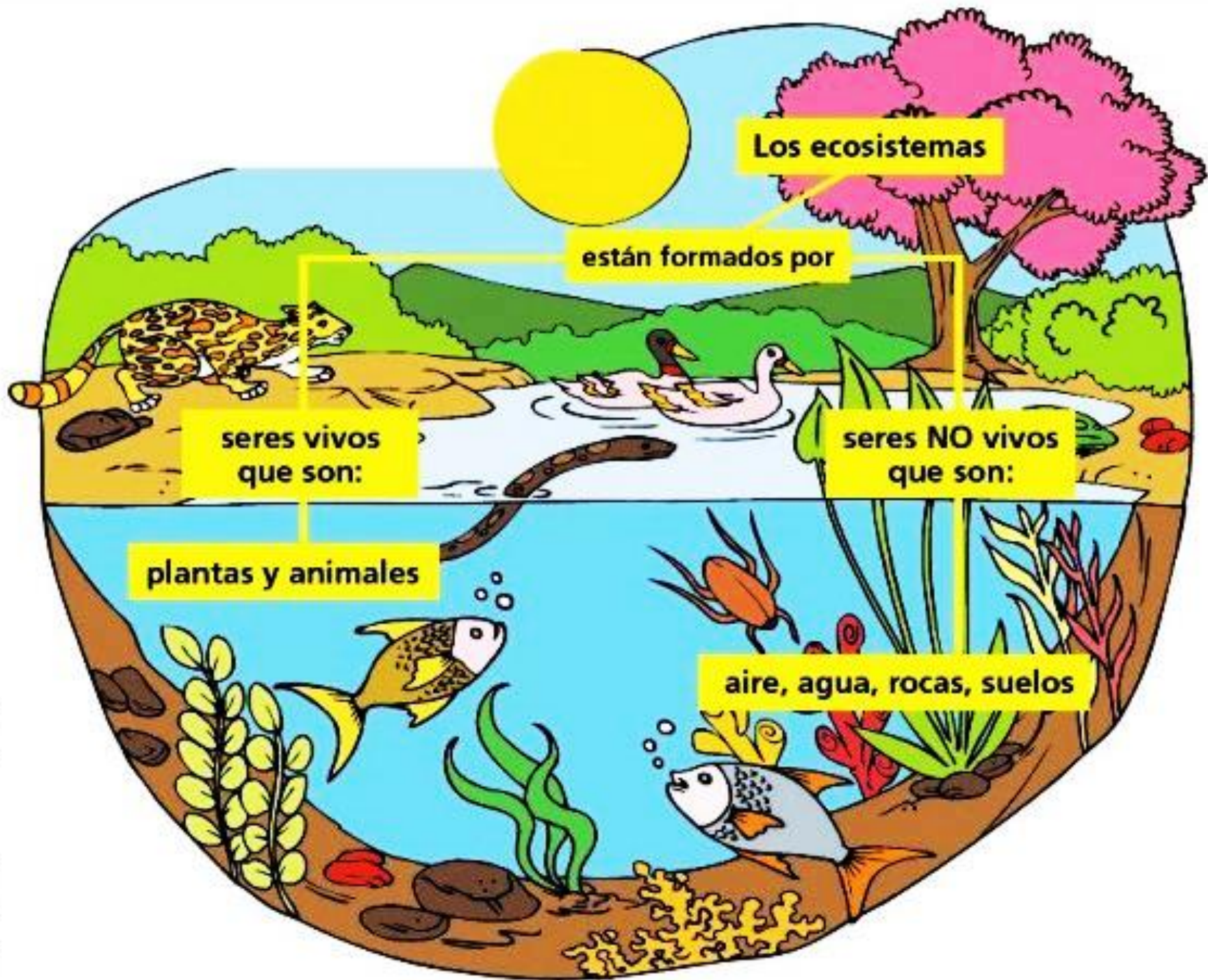
Ecosistemas



¿Qué es un ecosistema?

Es un conjunto formado por los seres vivos, los factores físicos del medio donde viven y las relaciones, tanto bióticas como abióticas, que se establecen entre ellos. Está formado por el **biotopo**, que es el medio físico en el que se desarrollan los seres vivos; y por la **biocenosis**, que es la parte viva de un ecosistema.





Los ecosistemas

están formados por

seres vivos que son:

seres NO vivos que son:

plantas y animales

aire, agua, rocas, suelos



Factores bióticos y Abióticos

Factores bióticos:

Son aquellos componentes de un ecosistema que poseen vida y que permiten el desarrollo de la misma. En general los factores bióticos son los seres vivos; ejemplo: animales, plantas, hongos, bacterias, etc.

Factores abióticos

Son aquellos componentes de un ecosistema que no requieren de la acción de los seres vivos, o que no poseen vida, es decir, no realizan funciones vitales dentro de sus estructuras orgánicas. Los factores abióticos se clasifican en:

Factores abióticos químicos	Factores abióticos físicos
ph	lluvias
composición del suelo, agua o aire	intensidad de la luz solar
sustancias químicas	temperatura

Ecosistemas

Terrestres



Acuáticos



Mixtos





NUTRICION DE LOS SERES VIVOS

🕒 Prepara Niños

AUTOTROFOS

FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO

Plantas

Microorganismos
(como algunas bacterias)
Algas



HETERÓTROFOS

COMEN OTROS SERES VIVOS

Animales

Hongos
Protistas
algunas Bacterias
Seres Humanos



Organismos descomponedores o saprofitos: son aquellos que transforman las sustancias orgánicas en inorgánicas para que puedan ser tomadas por las plantas (microorganismos, bacterias, hongos, etc.)

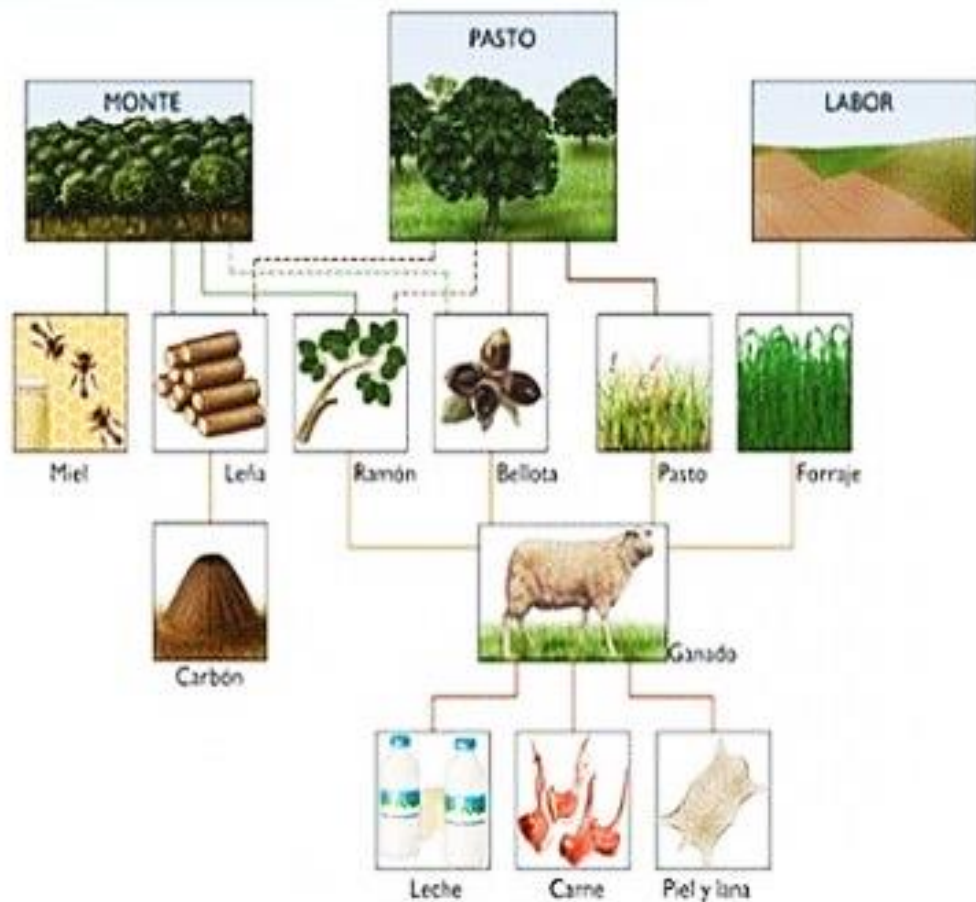
Pirámide trófica



Clasificación de los organismos consumidores

2. ¿Qué es un recurso natural?


Son todos los componentes de la naturaleza, que aprovecha el ser humano para satisfacer sus necesidades.



Recursos naturales

Renovables

No Renovables



Existen dos tipos de recursos naturales: renovables y no renovables. Los recursos renovables son aquellos que la naturaleza puede regenerar, como por ejemplo, la madera que se extrae de los árboles.

¿Qué son los Recursos Renovables y no-renovables?

Recursos Naturales

Renovables

¿Qué es?

Se pueden utilizar una y otra vez siempre y cuando el Hombre cuide su regeneración

ejemplos

plantas, animales, agua, suelo

No-renovables

¿Qué es?

Al ser utilizados no pueden ser regenerados

ejemplos

los minerales y el petróleo



ATRÁS

ADELANTE

Recursos Naturales Renovables



Animales



Los animales se "multiplican"

Agua



El ciclo del agua permite que esta se "renueve"

Plantas



Las semillas de las plantas, permiten la "expansión" de las mismas

Energía Solar



Es infinita, se renueva constantemente



RECURSOS NATURALES

Son todos aquellos elementos que se encuentran en la naturaleza no alterada

CLASIFICACIÓN

RENOVABLES

NO RENOVABLES

PERENNES






EJEMPLOS

PLANTAS

SUELO

PAPEL

HONGOS
ANIMALES


PETRÓLEO

CARBÓN

GAS NATURAL

ORO

ESMERALDA


ENERGÍA SOLAR

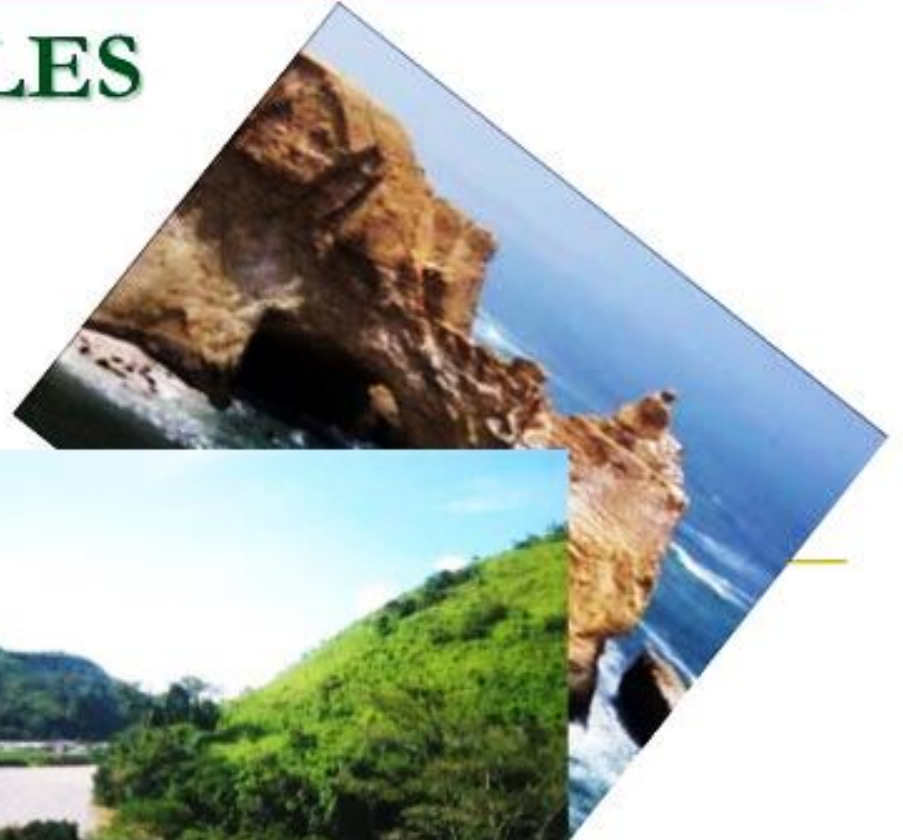
ENERGÍA GEOTÉRMICA

OLAS MARINAS

GEISER

VIENTO


AREAS NATURALES PROTEGIDAS



AREAS NATURALES PROTEGIDAS

son

superficies de tierra o mar
dedicadas a la protección
de especies y los recursos
naturales

Se clasifican en

Parques
Nacionales

Reservas
Nacionales

Santuarios
Nacionales

cotos de Caza

Santuarios
Históricos

Bosques de
Protección

- México cuenta con 67 parques nacionales



CAÑÓN DEL
SUMIDERO
CHIAPAS

WWW.SOYCHIAPANECOTE.COM

Parque Nacional Tulum



Santuario: Playa de puerto arista en Chiapas



Parque Nacional la Malinche en Tlaxcala



Fotógrafo: Abel Gonzalez Hernandez

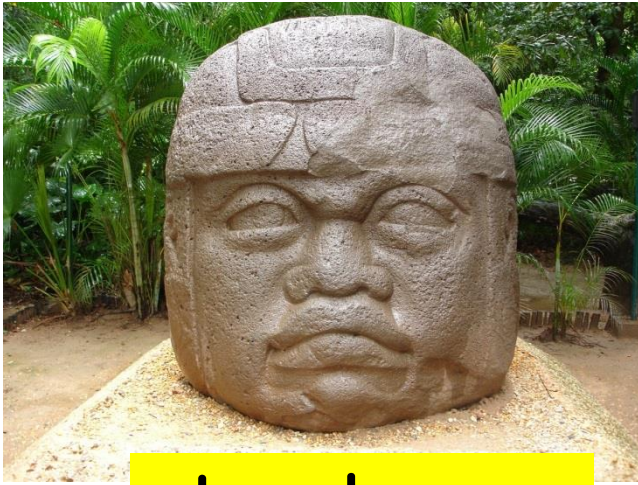
Santuario de la mariposa monarca en Michoacán



CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS



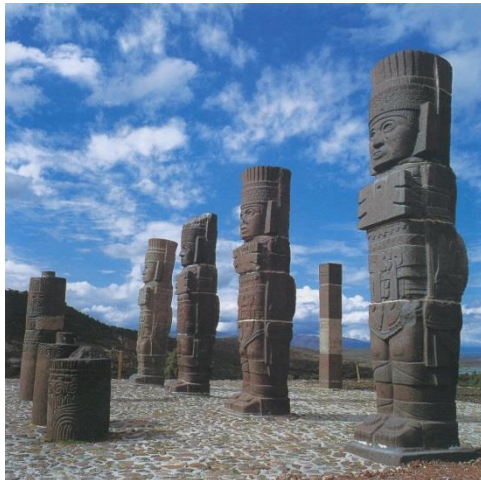
Las civilizaciones indígenas precolombinas



Los olmecas



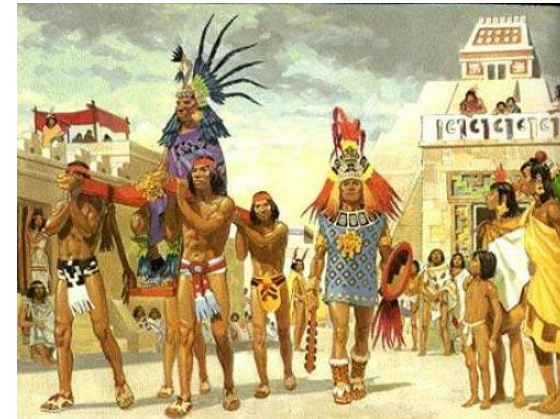
Los mayas



Los toltecas



La cultura teotihuacana



Los aztecas

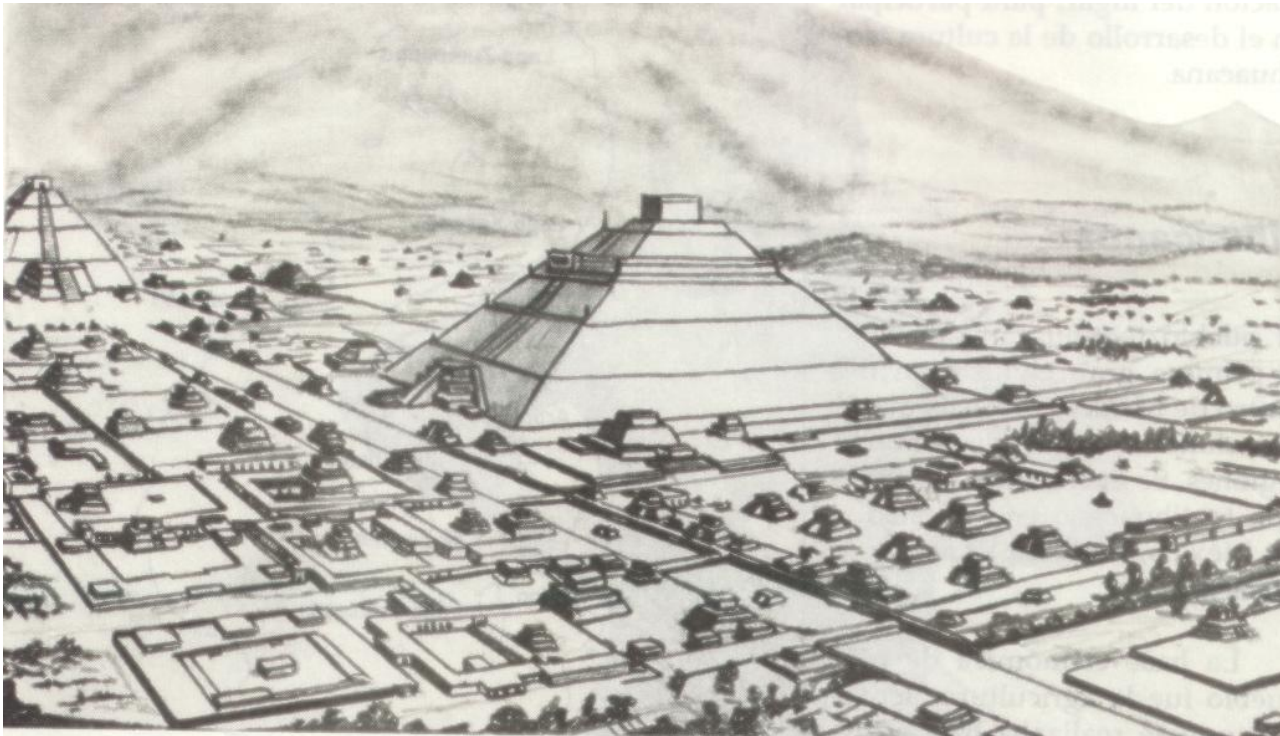
Los olmecas

- Agricultores y constructores
- Esculpieron grandes monolitos de piedra.
- Hicieron altares y estelas.



Los teotihuacanos

- La cultura antigua más fuerte de todas
- Se encontraban en los valles de México y Puebla.



- Su cenit = 350 - 650 d.C.
 - Población de 200.000 habitantes

Los mayas

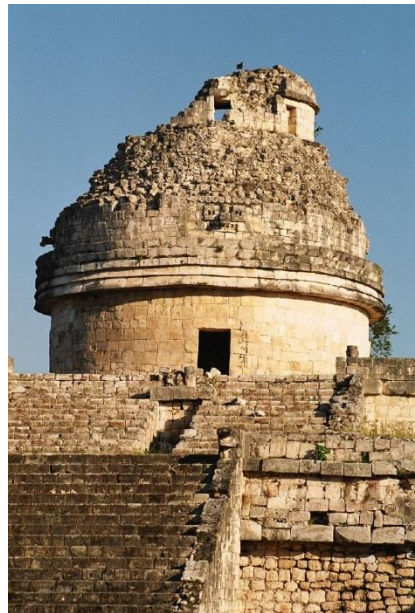


- Su apogeo = la segunda mitad del siglo VII d.C.

- Excelentes matemáticos y astrónomos

MATEMATICAS MAYAS

0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
—	•	••	•••	••••
10	11	12	13	14
— —	•	••	•••	••••
15	16	17	18	19
— — —	•	••	•••	••••



- El calendario maya: Uno de los más exactos de todas las civilizaciones antiguas

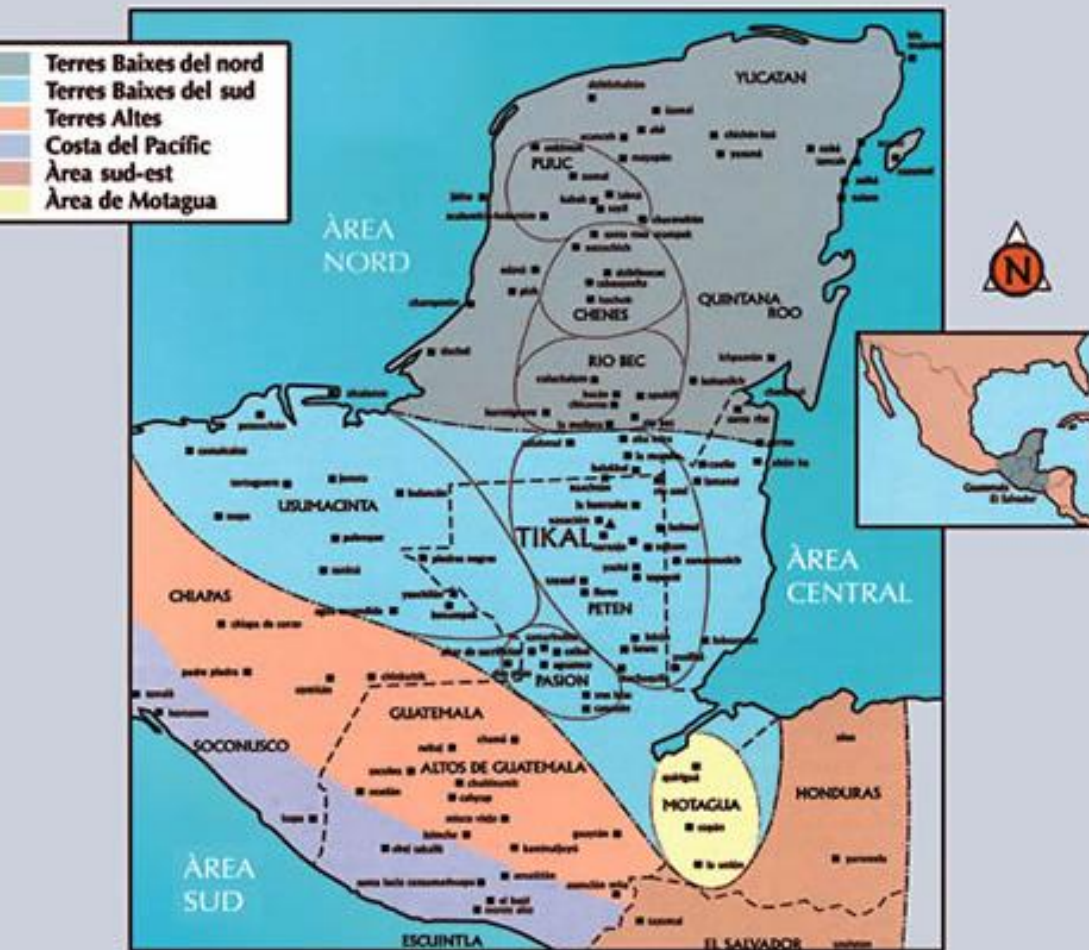
Teoría sobre sus ancestros:

Las dos teorías sobre los primeros pobladores americanos



Se piensa que vinieron de Asia hace 18.000 años, cruzando el estrecho de Bering.

El territorio de los mayas



Se extendía por zonas de México, Guatemala, Belice y gran parte de Honduras y El Salvador

Más de 50 ciudades importantes

Civilización maya: Desarrollada en dos períodos:

El más importante = el Viejo Imperio
(Siglos IV - IX d.C.)

Su apogeo = la segunda mitad del siglo VII d.C.

- Los mayas habitaron Guatemala y Honduras
- Se unieron a **los quichés** (de las alturas de Guatemala)



Durante el Viejo imperio maya:

Entre 300 - 900 d.C. - progresos increíbles



Su calendario fue más perfecto que el de los cristianos de la época.

Algunos dicen que fue más preciso que el nuestro.

	a	e	i	o	u
b					
ch					
ch'					
h					
j					
k					
k'					
l					
m					

	a	e	i	o	u
n					
p					
s					
t					
tz					
tz'					
w					
x					
y					

Los mayas tenían un sistema de escritura jeroglífica muy parecida a la egipcia.

Los mayas: Expertos en arquitectura





Construyeron
palacios y templos
que adornaron con
enormes
esculturas.





Cuchillos



Vasijas

Wikimedia Commons

Piezas de cerámica con jeroglíficos.



El desarrollo de los mayas

Terminó inesperadamente poco antes del año 900 d.C.

Según nuevos descubrimientos arqueológicos:

- Es posible que los mayas quisieran lograr una gran expansión territorial.
- Resultado: **Confrontaciones bélicas que causaron la decadencia del Imperio maya.**

Los toltecas

- Su reino = siglo VIII hasta 1150



A mediados del siglo XI:

- Tula - una gran ciudad de unos 40.000 habitantes

Los toltecas

- buenos comerciantes
- feroces guerreros



Los aztecas

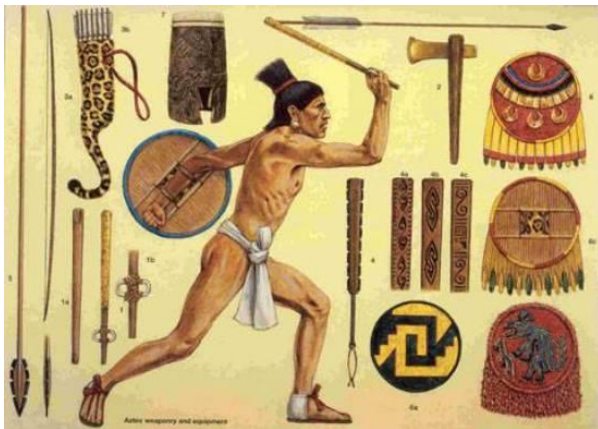


Los aztecas

- El último gran imperio de Mesoamérica



- Feroces guerreros
- Sus vecinos tenían mucho miedo de ellos.



El dios principal de los aztecas

- **Huitzilopochtli - El dios de la guerra**





Según la tradición:

- Huitzilopochtli **les mandó** a los aztecas **al norte** a **buscar un mejor lugar** donde establecerse.

- Les dijo que encontrarían un sitio donde verían **un águila con una serpiente en la boca sobre un cactus**. Les dijo que se establecieran allí.



MEXICA



MEXICA

- Vieron el águila en una isla de un lago en el sitio que llegaría a ser...

Tenochtitlán



Tenochtitlán: Hoy es...



La Ciudad de México

El águila y la serpiente Están conmemoradas para siempre en la bandera mexicana.



Fin.

Actividades de comprensión

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. guerreros
feroces | 1. Los toltecas
Los aztecas |
| 2. agricultores y
constructores | 2. Los olmecas |
| 3. buenos
comerciantes | 3. Los toltecas |
| 4. excelentes
matemáticos y
astrónomos | 4. Los mayas |

En resumen

1. Los teotihuacanos vivían en los valles de México y Puebla.
2. El calendario maya fue uno de los más precisos de todas las civilizaciones antiguas.
3. El imperio azteca fue el último gran imperio de Mesoamérica.
4. Tenochtitlán es La Ciudad de México.
5. Se ve un águila con una serpiente en la boca sobre un cacto

¿Qué es el medio ambiente?

Es todo aquello que nos rodea, que forma parte de nuestro entorno, ya sea biótico o abiótico, sumado a lo que nosotros mismos somos y creemos.



¿POR QUE DEBEMOS CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?



BELLEZA ESCENICA
OXIGENO PARA EXISTIR
NOS PROPORCIONA LUZ
AGUA, ALIMENTOS,
RECURSOS PARA VESTIRNOS.

DESARROLLO SUSTENTABLE



Es la administración eficiente y racional de los recursos, de tal manera que sea posible mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras.

Ejemplo:

Un caso típico y muy difundido acerca de este equilibrio entre especie y uso de recursos que la sustentabilidad busca y propone es el que se encierra entorno a la madera proveniente de la tala de arboles en los bosques.

ESCENARIOS DE LA SUSTENTABILIDAD

El desarrollo sustentable tiene tres componentes esenciales que deben tenerse en cuenta y son igualmente importantes para lograr un futuro mejor:



SOCIEDAD **ECONOMIA** **+ AMBIENTE**

DESARROLLO SUSTENTABLE

La **sustentabilidad social** se vincula con los valores, principios la paz, democracia y la equidad.

La **sustentabilidad ecológica** con la conservación del medio ambiente.

La **sustentabilidad económica** con el desarrollo adecuado y la satisfacción de las necesidades básicas para todos.

SOCIEDAD

En una sociedad sustentable la gente se preocupa por los demás y valora la justicia social y la paz, por ejemplo:

- Valorando y respetando los roles y contribuciones de las mujeres.
- Preocupándose por los ancianos y las personas con discapacidad.
- Valorando y respetando la diversidad cultural
- Protegiendo la salud humana mediante ambientes seguros y limpios
- Maximizando el acceso de todos a la educación.

¡Alto!
Si las tiras,
Contaminas!



AMBIENTE

En una sociedad sustentable se protegen los sistemas naturales y se utilizan los recursos sabiamente, por ejemplo:

- Valorando y protegiendo la biodiversidad
- Respetando la vida de todas las especies de animales y plantas
- Utilizando la energía, el agua, los bosques, el suelo y otros recursos naturales en forma eficiente y cuidadosa.
- Minimizando los residuos.
- Manteniendo y restaurando la salud de los ecosistemas .



ECONOMIA

En una sociedad sustentable la gente valora el desarrollo adecuado y la satisfacción de las necesidades básicas de todos, por ejemplo:

- ❑ Creando una economía local que brinde oportunidades para el trabajo satisfactorio para todos.
- ❑ Impulsando la producción y consumo de bienes y servicios que no degradan el ambiente local.
- ❑ Promoviendo la responsabilidad corporativa de las empresas.



ACCIONES QUE DAÑAN EL MEDIO AMBIENTE





Capa de Ozono



Volcánica



Radiactiva

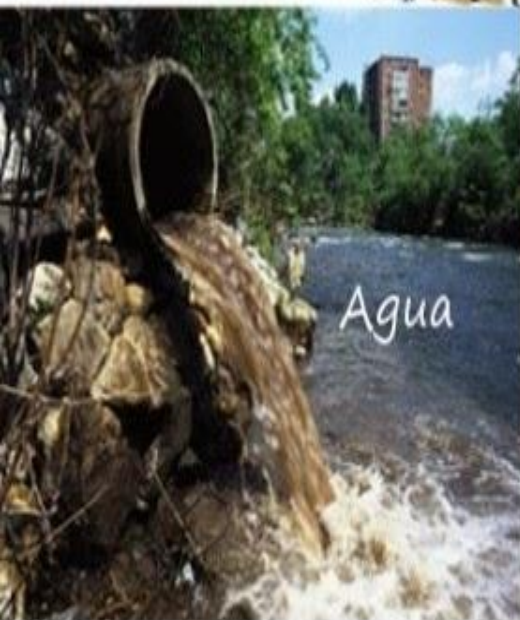


Aire

Acústica



Tipos de Contaminación



Agua



Industrial



Lluvia ácida



ACCIONES SUSTENTABLES PARA EVITAR EL CALENTAMIENTO GLOBAL

1. Cuidar El Agua
2. Economizar Energía
3. Producir Menos Residuos
4. Utilizar Embaces Reciclables
5. Evitar El Uso De Productos Químicos
6. Evitar El Uso De Bolsas Plásticas
7. Reutilizar El Papel
8. Utilizar Medios De Transporte Como La Bicicleta O Caminar
9. Cuidar La Flora Y La Fauna
10. Pensar Sostenible Globalmente Y Actuar Localmente