



HISTORIA, TEORÍAS Y  
MÉTODOS.  
CONCEPTUALIZACIÓN Y  
ESTUDIO DE LA INFANCIA.

CLASE DE RETRO-  
ALIMENTACIÓN



## HISTORIA DEL DESARROLLO SISTEMATIZADO DEL NIÑO

- **CULTURAS**
- **ENSEÑANZAS**
- **CREENCIAS**



## ARISTOTELES MENCIONABA QUE...

Hasta los 2 años -primer período- conviene ir endureciendo a los niños, acostumbrándoles a dificultades como el frío... En el periodo subsiguiente, hasta la edad de 5 años, tiempo en que todavía

no es bueno orientar/os a un estudio ni a trabajos coactivos a fin de que esto no impida el crecimiento, se les debe, no obstante, permitir bastante movimiento para evitar la inactividad corporal; y

este ejercicio puede obtenerse por varios sistemas, especialmente por el juego



PRIMER GRUPO  
"EXCEPCIONALES"



SEGUNDO GRUPO  
"OBSERVACIONES  
BIOGRAFICAS"



TERCER GRUPO "ESTUDIOS  
DE TIPO ESTADÍSTICO"

JUAN DELVAL MENCIONA EN SU LIBRO  
(*ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO*)  
TRES GRANDES GRUPOS DE TRABAJOS.

EXCEPCIONALES

NIÑOS EN  
AISLAMIENTO  
(DISCAPACIDAD)

OBSERVACIONES  
BIOGRAFICAS

SUJETOS  
DENOMINADOS  
NORMALES

ESTUDIOS DE TIPO  
ESTADISTICO

QUE PERMITEN  
ESTUDIAR  
CONDUSCTAS  
ESPECIFICAS DEL NIÑO

ENTRE ESTE GRUPO DE ESTUDIOS SE DESTACA EL TRABAJO DEL PSICÓLOGO NORTEAMERICANO STANLEY HALL, QUIEN GENERALIZÓ EL USO DE CUESTIONARIOS PARA CONOCER EL PENSAMIENTO INFANTIL





## RECORRIDO HISTÓRICO

- TIEMPO MEDIEVAL
- La Psicología Evolutiva Contemporánea (1970)



## CONCEPCIONES Y PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA

1. Concepciones sobre la infancia
2. La infancia con entidad propia de la modernidad
3. La infancia hoy



# LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO INFANTIL

Teoría Psicoanalítica desde Freud y Erikson vinculando esto con el desarrollo afectivo y emocional del niño.





TEORÍAS CLÁSICAS  
DEL APRENDIZAJE DESDE LOS APRENDIZAJES ASOCIATIVOS SIMPLES  
DESTACANDO LOS APORTES DE WATSON  
HASTA LOS APRENDIZAJES MEDIATIZADOS POR REFUERZOS Y CASTIGOS  
DESTACANDO LOS APORTES DE  
SKINNER, COMO PRINCIPALES REPRESENTANTES.



LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE BANDURA LA QUE PUEDE CONSIDERARSE COMO UN PUENTE ENTRE LAS TEORÍAS CONDUCTISTAS Y LAS COGNITIVAS DESDE SUS APORTES EN EL APRENDIZAJE POR IMITACIÓN DE MODELOS.

La Teoría Cognitiva comenzando por Piaget quien puede considerarse el padre de la dicha teoría por los aportes realizados en relación a la psicogénesis del conocimiento aplicados al desarrollo infantil.



## LA TEORÍA SOCIO-HISTÓRICA DE VYGOTSKY, VINCULANDO LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CON EL DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO

La teoría bioecológica de Bronfenbrenner,

haciendo hincapié en el papel que juega en el desarrollo del niño el entorno social y cultural.



Teoría BioSocial de Wallon quien nos permite una integración de paradigmas desde una postura biopsicosocial



PRIMERA INFANCIA  
DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS  
PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA