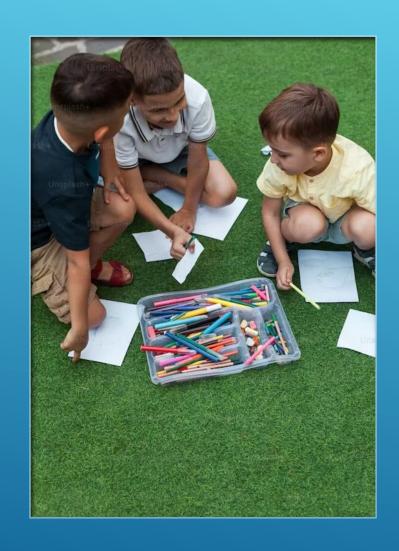


HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS.

CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA INFANCIA.

CLASE DE RETRO-ALIMENTACIÓN



HISTORIA DEL DESARROLLO SISTEMATIZADO DEL NIÑO

- CULTURAS
- ENSEÑANZAS
- CREENCIAS



ARISTOTELES MENCIONABA QUE...

Hasta los 2 años -primer período- conviene ir endureciendo a los niños, acostumbrándoles a dificultades como el frío... En el periodo subsiguiente, hasta la edad de 5 años, tiempo en que todavía

no es bueno orientar/os a un estudio ni a trabajos coactivos a fin de que esto no impida el crecimiento, se les debe, no obstante, permitir bastante movimiento para evitar la inactividad corporal; y

este ejercicio puede obtenerse por varios sistemas, especialmente por el juego





PRIMER GRUPO "EXCEPCIONALES"



SEGUNDO GRUPO "OBSERVACIONES BIOGRAFICAS"



TERCER GRUPO "ESTUDIOS DE TIPO ESTADÍSTICO"

JUAN DELVAL MENCIONA EN SU LIBRO (ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO) TRES GRANDES GRUPOS DE TRABAJOS.

EXCEPCIONALES

NIÑOS EN AISLAMIENTO (DISCAPACIDAD) OBSERVACIONES BIOGRAFICAS

SUJETOS DENOMINADOS NORMALES ESTUDIOS DE TIPO ESTADISTICO

QUE PERMITEN
ESTUDIAR
CONDUSCTAS
ESPECIFICAS DEL NIÑO

ENTRE ESTE GRUPO DE ESTUDIOS SE DESTACA EL TRABAJO DEL PSICÓLOGO NORTEAMERICANO STANLEY HALL, QUIEN GENERALIZÓ EL USO DE CUESTIONARIOS PARA CONOCER EL PENSAMIENTO INFANTIL





RECORRIDO HISTÓRICO

- TIEMPO MEDIEVAL
- La Psicología Evolutiva
 Contemporánea (1970)



CONCEPCIONES Y PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA

- Concepciones sobre la infancia
- 2. La infancia con entidad propia de la modernidad
- 3. La infancia hoy



LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO INFANTIL

Teoría Psicoanalítica desde Freud y Erikson vinculando esto con el desarrollo afectivo y emocional del niño.



TEORÍAS CLÁSICAS
DEL APRENDIZAJE DESDE LOS APRENDIZAJES ASOCIATIVOS SIMPLES
DESTACANDO LOS APORTES DE WATSON
HASTA LOS APRENDIZAJES MEDIATIZADOS POR REFUERZOS Y CASTIGOS
DESTACANDO LOS APORTES DE
SKINNER, COMO PRINCIPALES REPRESENTANTES.



LA TEORÍA DEL
APRENDIZAJE SOCIAL DE
BANDURA LA QUE PUEDE
CONSIDERARSE COMO UN
PUENTE ENTRE LAS TEORÍAS
CONDUCTISTAS Y LAS
COGNITIVAS DESDE SUS
APORTES EN EL APRENDIZAJE
POR IMITACIÓN DE MODELOS.

La Teoría Cognitiva comenzando por Piaget quien puede considerarse el padre de la dicha teoría por los aportes realizados en relación a la psicogénesis del conocimiento aplicados al desarrollo infantil.



LA TEORÍA SOCIO-HISTÓRICA DE VYGOTSKY, VINCULANDO LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CON EL DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO

La teoría bioecológica de Bronfenfrenner,

haciendo hincapié en el papel que juega en el desarrollo del niño el entorno social y cultural.



Teoría BioSocial de Wallon quien nos permite una integración de paradigmas desde una postura biopsicosocial





PRIMERA INFANCIA
DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS
PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA