

# Teorías y sistemas en psicología

**Lic. En psicología general Paola Jacqueline Albarrán Santos**



**Objetivo de la materia.** La visión global de los asuntos resueltos como Titular Académico, te ofrecerá oportunidades de discusión que se enriquecerán en la medida que intensificas las lecturas, asistes a tu comunidad de estudio, te sirves de los asesores y analizas la ciberinformación disponible posicionándote de los escenarios informativos adecuados. Los períodos de evaluación son herramientas de aprendizaje.

## **Criterios de evaluación:**

- **Actividades áulicas 30%**
- **Actividades en plataforma educativa 20%.**
- **Examen 50%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

**Recursos de la materia:**

Antología

Portada institucional

Anual de actividades

# Unidad 1: Filósofos de la antigüedad

1.1 Idealismo: Platón, Rene Descartes, Emmanuel Kant y Denis Diderot.

1.2 Realismo: Aristóteles y Santo Tomas de Aquino.

1.3 Esceptismo moderno: David Hume

1.4 Empirismo: Tomas Hobbe, John Locke, George Berkeley y David Hume

1.5 Racionalismo: Rene Descartes y Blas Pascal

1.6 Pragmatismo: William James y John Dewey.

1.7 Los filósofos y el asociacionismo.

1.7.1 Los filósofos: Wilhelm Wundt, Charles Bell, Thomas Brown, Johann Friedrich Herbart y Ernest Heinrich Weber. Ivan Pavlov y Vladimir.

1.7.2 Asociacionismo

1.7.3 Empirismo y asociacionismo

1.7.4 Representantes y sus principales contribuciones.

1.7.5 Destino del paradigma asociacionista.



# Unidad II: Estructuralismo

- 2.1 Antecedentes del estructuralismo
- 2.2 Representantes y sus principales contribuciones
- 2.3 Metodología estructuralista
- 2.4 El estructuralismo como sistema
- 2.5 Criticas del estructuralismo
- 2.6 Destino del paradigma estructuralista
- 2.7 Funcionalismo
  - 2.7.1 Antecedentes del funcionalismo
  - 2.7.2 Pioneros norteamericanos
  - 2.7.3 Establecimiento del funcionalismo
  - 2.7.4 Metodología funcionalista
  - 2.7.5 el funcionalismo como sistema
  - 2.7.6 Criticas del funcionalismo
  - 2.7.7 Contribuciones del funcionalismo a la psicología

## **Unidad III: Conductismo**

### 3.1 Antecedentes del conductismo

#### 3.1.1 Psicología animal

### 3.2 Establecimiento del conductismo

### 3.3 Principales representantes del conductismo

### 3.4 Criticas del conductismo

### 3.5 Contribuciones del conductismo a la psicología

### 3.6 cognitivismo

#### 3.6.1 Racionalismo frente al empirismo

#### 3.6.2 Epistemología genética

#### 3.6.3 Asimilación y acomodación

#### 3.6.4 Aprendizaje social

#### 3.6.5 Mediación

## Unidad IV: Humanismo

4.1 Antecedentes del humanismo

4.2 indicadores del humanismo

4.3 representantes del humanismo

4.4 Principios básicos del humanismo

4.5 Principales aportaciones del humanismo a la psicología



# Unidad 1

## 1.1 Idealismo: Platón, Rene Descartes, Emmanuel Kant y Denis Diderot.

Según el idealismo, las ideas son más importantes que el resto de las cosas, que la **realidad** no es más que un constructo de la **mente** y que el mundo existe si hay una mente que pueda pensarlo.



Platón

“Las ideas constituyen un nuevo mundo fuera del ser humano”

Camino del descubrimiento de las cosas por esfuerzo propio

Existe el pensamiento y existe el yo pensante.



Rene  
Descartes

El idealismo considera a la realidad no como parte del hombre sino como algo independiente de él que hay que conquistar con el pensamiento.



Emmanuel  
Kant

La mente impone a la realidad conocida características que son consecuencia de la propia naturaleza de la mente.

Facultades cognitivas:

- Capacidad para tener sensaciones
- Entendimiento
- Razón o capacidad para argumentar



Denis Diderot

Toda materia posee sensibilidad



El raciocinio mismo es una forma desarrollada de la sensibilidad de la materia.

Las sensaciones son la fuente del conocimiento humano.

El criterio de la verdad es la experiencia

## 1.2 Realismo

Aristóteles



Aristóteles

El número de ideas tenía que ser infinito

Platón no explicaba la génesis de las cosas, o sea cómo las cosas comienzan a ser.

Substancia, la esencia y el accidente.

El hombre individual y no el hombre en general.

## 1.3 Esceptismo moderno



Una manera de entender la actividad filosófica, que encuentra sus límites en la experiencia

David Hume

✓ El método empirista de Hume  
Sustituir el conocimiento especulativo por un  
tratamiento empírico

Crítica del conocimiento

Asociación de ideas.

Crítica de la religión.

Actividad en casa

1.4 Empirismo

1.5 Racionalismo

Realiza una síntesis de los apartados.  
(Puntos importantes)

## 1.6 Pragmatismo

Parte neutral del racionalismo y del empirismo

“el pragmatismo pende de los hechos y de lo concreto,  
observa la verdad tal como se da en los casos  
particulares”

Su verdad dependerá enteramente de las relaciones con otras  
verdades que también han de ser conocidas, es decir, con las  
cosas tangibles.

## Asociacionismo

Toda la complejidad de la vida mental puede reducirse a las impresiones sensoriales.

a los componentes elementales de la conciencia en su vinculación con la experiencia.

Nuestra capacidad de razonar se fundamenta en algún tipo de asociación mental.



*Skinner y Pavlov son algunos de los máximos exponentes del asociacionismo.*

Existe algún tipo de conexión entre las diferentes ideas creadas por la mente.



- 1) La semejanza (unimos mentalmente impresiones e ideas similares)
- 2) La contigüidad (conectamos elementos distintos de manera temporal o espacial)
- 3) La causa-efecto (nuestra mente conecta ideas a partir de la relación necesaria entre una causa y su efecto)

## 1.7.4 Representantes y sus principales contribuciones.

Tomas Hobbes



Solo admite la existencia de cuerpos, definidos por su extensión y movimiento.

John Locke



No hay más conocimiento que el que procede de la experiencia.

George Berkeley



Asegura que solo a través de la percepción directa es posible conocer el mundo empírico.

David Hume



Afirma que la única fuente de conocimiento es la experiencia, siendo origen y límite de todo saber.

## 1.7.5 Destino del paradigma asociacionista.

Aprendizaje asociativo



proceso mediante el cual un sujeto es capaz de percibir la relación existente entre dos hechos concretos



a partir de la observación

✓ *Se aprende mediante repetición*

✓ *Es principalmente pasivo*

## UNIDAD II: ESTRUCTURALISMO

### *Estructura*

Ordena una serie de fenómenos

### *Reglas establecidas*

Influyen en cualquier valoración que se pueda hacer

*Wilhelm Maximilian  
Wundt//Edward B*

Representante del  
estructuralismo

### *Toma en cuenta*

Características específicas

## 2.4 El estructuralismo como sistema

Postuló que:

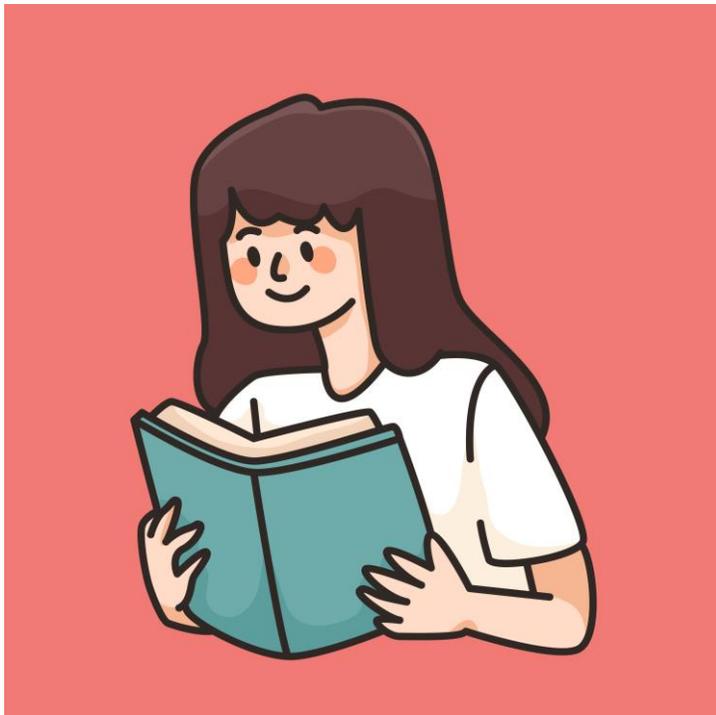
Una sensación se conecta con su significado porque este se formula de acuerdo al

Contexto de conciencia en el que ocurre la sensación y adquiere sentido total.

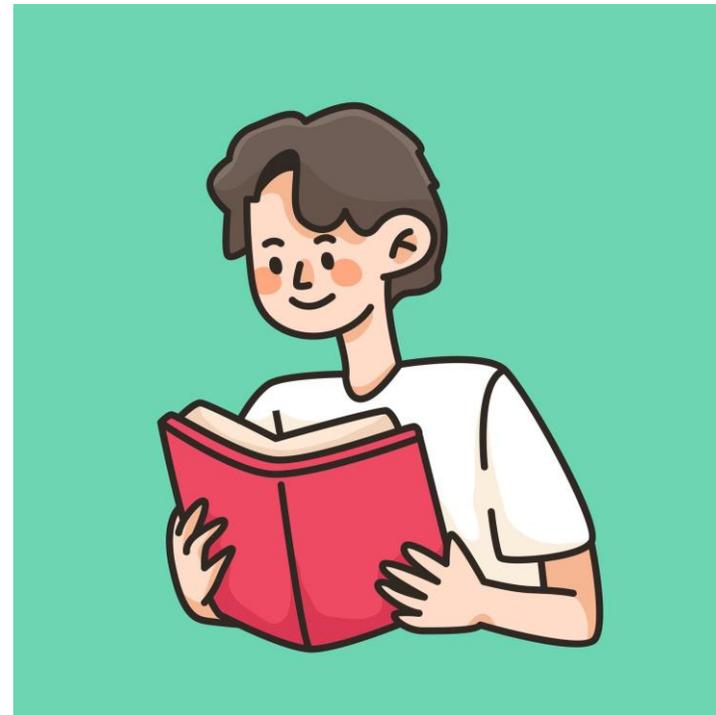
Cuando se lo asocia con una experiencia ya conocida.



## 2.5 Criticas del estructuralismo



Pág. 47



---

*SIEMPRE HABRÁ UNA  
PERSONA QUE DUDE  
DE TI, SOLO  
ASEGÚRATE QUE ESA  
PERSONA NO SEAS TÚ.*



