

## PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

DAC-FOR-02-B

## DIRECCION ACADEMICA

Licenciatura: ENFERMERIA	Materia:	BIOETICA	Clave:	LP-LEN203
Modalidad: EJECUTIVO	Cuatrimestre	2do	Horas: 4	

OBJETIVO:

Que el alumno conozca las nociones básicas de la teoría jurídica y ética para realizar el análisis del estatuto deontológico de la enfermería. Que posea un adecuado conocimiento de la legislación en esta materia en el país y en el estado, todo ello para garantizar una inserción profesional con alto sentido de responsabilidad ética y jurídica profesional

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
-	UNIDAD I Aspectos generales de bioética I.I Concepto de bioética y ética	I.2 Concepto de vida según ciencias biológicas y filosóficas	I.3 El individuo y proceso de humanización	1.4 La dignidad de la persona	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 Diferencia entre dignidad ontológica y dignidad mora	I.6 La ética y la moral	1.7 Los valores universales	I.8 Los derechos humanos	
s	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 La igualdad para todas las personas	1.10 Declaración universal de los Derechos humanos	I.II Surgimiento de la bioética	1.12 Códigos de bioética en el personal de salud	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD II Bioética en la enfermería 2.1 Concepto de profesión, principios y deberes deontológicos	2.2 La enfermería como profesión	2.3 Códigos de ética en la enfermería	2.4 Derechos del paciente	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Responsabilidad profesional en la enfermería	2.6 Respeto a la intimidad y secreto profesional	2.7 Participación de enfermería en el consentimiento informado	2.8 Requisitos que debe reunir el consentimiento informado	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.9 Derechos y obligaciones relativas al consentimiento informado	2.10 Elección del bien y la libertad (limitaciones)	2.11Principios éticos del acto médico	UNIDAD III Enfermería y bioética en el cuidado 3. I Modelos y principios de la bioética	

s	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Metodología para la toma de decisiones	3.3 Comités de bioética y ética (papel de la enfermería)	3.4 Humanización del cuidado	3.5 Factores de deshumanización de la práctica sanitaria	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.6 Bioética de la vida frágil y respeto a la debilidad	3.7 Bioética en la sexualidad humana	3.8 Responsabilidad ética y jurídica ante infecciones sexuales	3.9 Aborto, parámetros éticos y legales de protección al embrión	
s	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Regulación ética y jurídica de la fertilidad y la clonación	3.111mplicaciones éticas y legales del trasplante de órganos	3.12 Comprobación de la muerte natural y muerte violenta	3.13 Autoridades competentes para conocer en casos bioéticos difíciles	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.14 Cuidados paliativos, eutanasia, distanasia, ortotanasia, suicidio asistido y homicidio.	3.15 Bioética en la investigación	UNIDAD IV Bioética en la práctica de la enfermería 4.I Proceso cultural de morir y muerte digna	4.2 CONAMED y su función en casos bioéticos	
s	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Responsabilidad legal en la enfermería (negligencia médica)	4.4 Delitos de lesiones	4.5 Delito de homicidio	4.6 Delito de violencia obstétrica	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	4.7 Delitos contra la reproducción sexual	4.8 Delito de tráfico de órganos	4.9 Delitos de narcotráfico 4.10 Delito de discriminación 4.11 Delitos que pueden cometer los servidores públicos	RETROALIMENTACION	
	CLASE I	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7 EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL	

		IConducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)	
2Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).			
ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:  3Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.  4Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investig		3Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.	
		4Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciónes.	
		5Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.	

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

- I. Examenes Orales.
- 2. Exposiciones como Evaluacion.
- 3. Improvisaciones.

	SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA						
No	TIPO	ТІТИLО	AUTOR	EDITORIAL			
1	Libro	Bioetica en ciencias de la salud	Sánchez González, Miguel Ángel	ELSEVIER			
2	Libro	Biotica: Toma de decisiones	Institut Borja de Bioètica (URL) (ed.)	Proteus			
3	Libro	Bioética Tomo IV: Un acercamiento médico y jurídico	García Fernández, Dora	Porrua			

	SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS					
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR		
1	Video	El Origen de la Bioética	https://www.youtube.com/watch?v=vhXi46xrkPM	Ideario distrital de Bioetica		
2	Video	Aspectos jurídicos del consentimiento informado en la investigación clínica	https://www.youtube.com/watch?v=8dM - UTZzWA&t=137s	CONBIOETICA		
3	Video	Reportaje MORIR EN PAZ: Cuidados Paliativos vs. Eutanasia	https://www.youtube.com/watch?v=J4JPYmuBkbg	goyaproducciones		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.				
Actividades en Plataforma Educativa 40%				
ler Actividad	20%			
2da Actividad	20%			
Examen	60%			
Total 100%				

Escala de calificación	7- 10	
Minima aprobatoria	7	
ΝΟΤΔ·	En la planeación los exám podrán hacer los cambios	enes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se necesarios.