

# **Criterios de evaluación, Educación en línea.**



# Educación en Línea

Debido a la contingencia que enfrentamos, es necesario iniciar el cuatrimestre en línea de acuerdo a las indicaciones emitidas por la Secretaria de Salud y Educación del País.

Dichas circunstancias nos exigen crear y estandarizar criterios claros para evaluar a nuestros alumnos que se apeguen a nuestro reglamento.

La siguiente forma de evaluar se replicara mientras nos encontremos en la modalidad de Educación en Línea.



# Desarrollo de Unidades Escolarizado

## UNIDAD I

- Semana 1. 07 al 10 de Septiembre de 2020
- Semana 2. 14 al 17 de Septiembre de 2020
- Semana 3. 21 al 24 de Septiembre de 2020
- Semana de Exámenes 28 al 01 de Octubre de 2020

## Criterios de Evaluación

### **I. Foros 20%**

Semana 1 = 7%

Semana 2 = 7%

Semana 3 = 6%

### **2. Actividades 30%**

#### **Ejemplo 1**

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

#### **Ejemplo 2**

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

### **3. Evaluación 50%**



# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA Y FORO

## UNIDAD I: SEMANA I

REALIZAR ENSAYO.

Instrucciones: Leer el Los temas Ciclo vital, envejecimiento y creencias sobre la salud y qué es la psicología de la salud pág. 18- 34.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 11 de Septiembre de 2020**

VALOR: 10%

Requisitos.

-Portada.

-Introducción: mínima de media cuartilla, la redacción será personal, no se aceptará haber copiado de autores.

-Usar palabras que sean propios, no se aceptarán copiados.

-El ensayo es criticar y opinar acerca de lo que se lee, no es un resumen.

-Contenido mínimo de 3 cuartillas (3 hojas completas).

-Conclusión mínima de media cuartilla.

● -Colocar bibliografía



FORO.

-¿Cómo se relaciona la psicología con la salud y la enfermedad física? Explica tu respuesta.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD 1: SEMANA 2

### REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer el tema 1. Principales modelos teóricos desde la psicología de la salud, pág. 9-28

Literatura: : Libro Modelos y técnicas en psicología de la salud, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 18 de Septiembre de 2020.**

VALOR: 10%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO.

-¿Crees que algunas enfermedades pueden evitarse con la ayuda de un profesional en psicología? Explica tu respuesta.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD I: SEMANA 3

REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer el capítulo 3. Conducta saludable y conducta de riesgo para la salud, pág. 71-103.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 25 de Septiembre de 2020**

VALOR: 10%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Qué opinas sobre el modelo biopsicosocial al decir que los factores sociales como la pobreza es una de las causa de las enfermedades? ¿Estás de acuerdo? Explica tu respuesta

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD I: SEMANA 4

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
  - Lunes 28 de septiembre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.



# Desarrollo de Unidades Escolarizado

## UNIDAD II

- Semana 1. 05 al 08 de Octubre de 2020
- Semana 2. 12 al 15 de Octubre de 2020
- Semana de Exámenes 19 al 22 de Octubre de 2020

## Criterios de Evaluación

### **I. Foros 20%**

Semana 1 = 10%

Semana 2 = 10%

### **2. Actividades 30%**

#### **Ejemplo 1**

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

#### **Ejemplo 2**

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

### **3. Evaluación 50%**



# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA UNIDAD II: SEMANA I

## REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer el capítulo 4. COMPORTAMIENTO SALUDABLE, pág. 105-120

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 09 de octubre de 2020.**

VALOR: 15%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO.

-¿Por qué existen personas que a pesar de no tener ninguna enfermedad se comportan como si realmente tuvieran? ¿Por qué existen personas que a pesar de la enfermedad se sienten bien y disfrutan de su día a día?

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD II: SEMANA 2

REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer el capítulo 5. PREDICCIÓN DE LA CONDUCTA DE SALUD, pág. 133-164.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 16 de octubre de 2020**

VALOR: 15%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Cuál es el motivo de que muchas personas saben del riesgo de algunas de sus conductas y a pesar de ello siguen con ese mismo comportamiento? Por ejemplo, sabemos que fumar puede llevarnos a problemas respiratorios y aun sabiendo eso seguimos fumando.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD II: SEMANA 3

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
- Lunes 19 de Octubre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.



# Desarrollo de Unidades Escolarizado

## UNIDAD III

- Semana 1. 26 al 29 de Octubre de 2020
- Semana 2. 02 al 05 de Noviembre de 2020
- Semana 3. 09 al 12 de Noviembre de 2020
- Semana de Exámenes 16 al 19 de Noviembre 2020

## Criterios de Evaluación

### **I. Foros 20%**

Semana 1 = 7%

Semana 2 = 7%

Semana 3 = 6%

### **2. Actividades 30%**

#### **Ejemplo 1**

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

#### **Ejemplo 2**

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

### **3. Evaluación 50%**



# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD III: SEMANA I

REALIZAR CUADRO SINOPTICO.

Instrucciones: Leer el capítulo 6. REDUCCIÓN DEL RIESGO DE PADECER ENFERMEDADES: PLANTEAMIENTOS INDIVIDUALES pág. 175-202.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 30 de Octubre de 2020**

VALOR: 10%

Requisitos.

-Portada.

-Introducción: mínima de media cuartilla, la redacción será personal, no se aceptará haber copiado de autores.

-Usar palabras que sean propios, no se aceptarán copiados.

-El ensayo es criticar y opinar acerca de lo que se lee, no es un resumen.

-Contenido mínimo de 3 cuartillas (3 hojas completas).

-Conclusión mínima de media cuartilla.

● -Colocar bibliografía

FORO.

-¿Cuáles serían tus preguntas que le harías a una persona que no ha podido cambiar sus hábitos de salud que representan un riesgo para su salud? Explica el porqué de esas preguntas.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD III: SEMANA 2

### REALIZAR ENSAYO

Instrucciones: Leer el capítulo 7. APROXIMACIONES A LA SALUD PÚBLICA BASADAS EN LA POBLACIÓN, pág. 209-229.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 06 de Noviembre de 2020.**

VALOR: 10%

### Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

### FORO.

-¿Por qué es necesario el uso de pruebas psicológicas en algunos pacientes, acaso los estudios médicos como los de laboratorio, rayos x y demás no resuelven las dudas? Explica tu respuesta.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD III: SEMANA 3

REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer el capítulo 9. PERCPECIÓN, INTERPRETACIÓN Y RESPUESTA A LOS SINTOMAS, pág. 285-312.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 13 de noviembre de 2020**

VALOR: 10%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Qué información obtendrias al observar directamente a los pacientes? ¿Qué síntomas pueden ser observables?

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD III: SEMANA 4

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
  - Lunes 16 de noviembre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.



# Desarrollo de Unidades Escolarizado

## UNIDAD IV

- Semana 1. 23 al 26 de Noviembre de 2020
- Semana 2. 30 al 03 de Diciembre de 2020
- Semana de Exámenes 07 al 10 de Diciembre de 2020

## Criterios de Evaluación

### **I. Foros 20%**

Semana 1 = 10%

Semana 2 = 10%

### **2. Actividades 30%**

#### **Ejemplo 1**

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

#### **Ejemplo 2**

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

### **3. Evaluación 50%**



# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD IV: SEMANA I

### REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer los temas contenidos en la pág. 359-378. Pertenece al tema “Estrés, Salud y enfermedad: teoría”.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 27 de Noviembre de 2020.**

VALOR: 15%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO.

-¿Qué técnicas usarías para la generación de hábitos saludables en tus pacientes? Menciona dos técnicas y explica tu elección.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD IV: SEMANA 2

### REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer los temas contenido en la pág. 378-395. Pertenece al tema “Estrés, Salud y enfermedad: teoría”.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

**Fecha limite de entrega 04 de diciembre de 2020**

VALOR: 15%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Desde tus funciones como personal de enfermería como podrías apoyar a los familiares de los pacientes? ¿Qué harías y cómo lo harías?

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

# ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

## UNIDAD IV: SEMANA 3

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
  - Lunes 07 de diciembre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.

