

Criterios de evaluación, Educación en línea.



Educación en Línea

Debido a la contingencia que enfrentamos, es necesario iniciar el cuatrimestre en línea de acuerdo a las indicaciones emitidas por la Secretaría de Salud y Educación del País.

Dichas circunstancias nos exigen crear y estandarizar criterios claros para evaluar a nuestros alumnos que se apeguen a nuestro reglamento.

La siguiente forma de evaluar se replicara mientras nos encontremos en la modalidad de Educación en Línea.



Desarrollo de Unidades Escolarizado

UNIDAD I

- Semana 1. 07 al 10 de Septiembre de 2020
- Semana 2. 14 al 17 de Septiembre de 2020
- Semana 3. 21 al 24 de Septiembre de 2020
- Semana de Exámenes 28 al 01 de Octubre de 2020

Criterios de Evaluación

I. Foros 20%

Semana 1 = 7%

Semana 2 = 7%

Semana 3 = 6%

2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

3. Evaluación 50%



ACTIVIDADES EN PLATAFORMA Y FORO

UNIDAD I: SEMANA I

REALIZAR ENSAYO.

Instrucciones: Leer el Los temas Ciclo vital, envejecimiento y creencias sobre la salud y qué es la psicología de la salud pág. 18- 34.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 11 de Septiembre de 2020

VALOR: 10%

Requisitos.

-Portada.

-Introducción: mínima de media cuartilla, la redacción será personal, no se aceptará haber copiado de autores.

-Usar palabras que sean propios, no se aceptarán copiados.

-El ensayo es criticar y opinar acerca de lo que se lee, no es un resumen.

-Contenido mínimo de 3 cuartillas (3 hojas completas).

-Conclusión mínima de media cuartilla.

● -Colocar bibliografía



FORO.

-¿Cómo se relaciona la psicología con la salud y la enfermedad física? Explica tu respuesta.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD 1: SEMANA 2

REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer el tema 1. Principales modelos teóricos desde la psicología de la salud, pág. 9-28

Literatura: : Libro Modelos y técnicas en psicología de la salud, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 18 de Septiembre de 2020.

VALOR: 10%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO.

-¿Crees que algunas enfermedades pueden evitarse con la ayuda de un profesional en psicología? Explica tu respuesta.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD 1: SEMANA 3

REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer el capítulo 3. Conducta saludable y conducta de riesgo para la salud, pág. 71-103.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 25 de Septiembre de 2020

VALOR: 10%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Qué opinas sobre el modelo biopsicosocial al decir que los factores sociales como la pobreza es una de las causa de las enfermedades? ¿Estás de acuerdo? Explica tu respuesta

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD I: SEMANA 4

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
 - Lunes 28 de septiembre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.



Desarrollo de Unidades Escolarizado

UNIDAD II

- Semana 1. 05 al 08 de Octubre de 2020
- Semana 2. 12 al 15 de Octubre de 2020
- Semana de Exámenes 19 al 22 de Octubre de 2020

Criterios de Evaluación

I. Foros 20%

Semana 1 = 10%

Semana 2 = 10%

2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

3. Evaluación 50%



ACTIVIDADES EN PLATAFORMA UNIDAD II: SEMANA I

REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer el capítulo 4. COMPORTAMIENTO SALUDABLE, pág. 105-120

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 09 de octubre de 2020.

VALOR: 15%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO.

-¿Por qué existen personas que a pesar de no tener ninguna enfermedad se comportan como si realmente tuvieran? ¿Por qué existen personas que a pesar de la enfermedad se sienten bien y disfrutan de su día a día?

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.



ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD II: SEMANA 2

REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer el capítulo 5. PREDICCIÓN DE LA CONDUCTA DE SALUD, pág. 133-164.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 16 de octubre de 2020

VALOR: 15%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Cuál es el motivo de que muchas personas saben del riesgo de algunas de sus conductas y a pesar de ello siguen con ese mismo comportamiento? Por ejemplo, sabemos que fumar puede llevarnos a problemas respiratorios y aun sabiendo eso seguimos fumando.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD II: SEMANA 3

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
- Lunes 19 de Octubre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.



Desarrollo de Unidades Escolarizado

UNIDAD III

- Semana 1. 26 al 29 de Octubre de 2020
- Semana 2. 02 al 05 de Noviembre de 2020
- Semana 3. 09 al 12 de Noviembre de 2020
- Semana de Exámenes 16 al 19 de Noviembre 2020

Criterios de Evaluación

I. Foros 20%

Semana 1 = 7%

Semana 2 = 7%

Semana 3 = 6%

2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

3. Evaluación 50%



ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD III: SEMANA I

REALIZAR CUADRO SINOPTICO.

Instrucciones: Leer el capítulo 6. REDUCCIÓN DEL RIESGO DE PADECER ENFERMEDADES: PLANTEAMIENTOS INDIVIDUALES pág. 175-202.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 30 de Octubre de 2020

VALOR: 10%

Requisitos.

-Portada.

-Introducción: mínima de media cuartilla, la redacción será personal, no se aceptará haber copiado de autores.

-Usar palabras que sean propios, no se aceptarán copiados.

-El ensayo es criticar y opinar acerca de lo que se lee, no es un resumen.

-Contenido mínimo de 3 cuartillas (3 hojas completas).

-Conclusión mínima de media cuartilla.

-Colocar bibliografía

FORO.

-¿Cuáles serían tus preguntas que le harías a una persona que no ha podido cambiar sus hábitos de salud que representan un riesgo para su salud? Explica el porqué de esas preguntas.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD III: SEMANA 2

REALIZAR ENSAYO

Instrucciones: Leer el capítulo 7. APROXIMACIONES A LA SALUD PÚBLICA BASADAS EN LA POBLACIÓN, pág. 209-229.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 06 de Noviembre de 2020.

VALOR: 10%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO.

-¿Por qué es necesario el uso de pruebas psicológicas en algunos pacientes, acaso los estudios médicos como los de laboratorio, rayos x y demás no resuelven las dudas? Explica tu respuesta.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD III: SEMANA 3

REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer el capítulo 9. PERCPECIÓN, INTERPRETACIÓN Y RESPUESTA A LOS SINTOMAS, pág. 285-312.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 13 de noviembre de 2020

VALOR: 10%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Qué información obtendrias al observar directamente a los pacientes? ¿Qué síntomas pueden ser observables?

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD III: SEMANA 4

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
 - Lunes 16 de noviembre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.



Desarrollo de Unidades Escolarizado

UNIDAD IV

- Semana 1. 23 al 26 de Noviembre de 2020
- Semana 2. 30 al 03 de Diciembre de 2020
- Semana de Exámenes 07 al 10 de Diciembre de 2020

Criterios de Evaluación

I. Foros 20%

Semana 1 = 10%

Semana 2 = 10%

2. Actividades 30%

Ejemplo 1

- Semana 1: Ensayo 10%
- Semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Cuadro sinóptico 10%

Ejemplo 2

- Semana 1: Súper nota 10%
- semana 2: Mapa conceptual 10%
- Semana 3: Ensayo 10%

3. Evaluación 50%



ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD IV: SEMANA I

REALIZAR CUADRO SINOPTICO

Instrucciones: Leer los temas contenidos en la pág. 359-378. Pertenece al tema “Estrés, Salud y enfermedad: teoría”.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 27 de Noviembre de 2020.

VALOR: 15%

Requisitos:

- Presentación o portada
- Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
- Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
- Jerarquía según la importancia de los conceptos.

FORO.

-¿Qué técnicas usarías para la generación de hábitos saludables en tus pacientes? Menciona dos técnicas y explica tu elección.

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD IV: SEMANA 2

REALIZAR MAPA CONCEPTUAL

Instrucciones: Leer los temas contenido en la pág. 378-395. Pertenece al tema “Estrés, Salud y enfermedad: teoría”.

Literatura: Libro Psicología de la salud Morrison, lo podrás descargar de plataforma en Recursos.

Enviar en formato PDF, en caso de enviarlo en formato Word se le restará puntos.

Fecha limite de entrega 04 de diciembre de 2020

VALOR: 15%

Requisitos:

-Presentación o portada

-Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.

-Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.

-Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.

-La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos.

-Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.

FORO.

-¿Desde tus funciones como personal de enfermería como podrías apoyar a los familiares de los pacientes? ¿Qué harías y cómo lo harías?

-Revisa el temario y lo que viste en clase

-Se apertura el domingo, y se cierra el viernes.

-Estaré contestando y retroalimentando conforme a sus intervenciones.

-Para obtener la puntuación total, se les solicita hacer dos intervenciones como mínimo.

-Se solicita participar activamente, pueden hacer comentarios y retroalimentación de las respuestas de sus compañeros.

ACTIVIDADES EN PLATAFORMA

UNIDAD IV: SEMANA 3

- NO HAY ACTIVIDAD EN PLATAFORMA
- Semana de Exámenes:
 - Lunes 07 de diciembre de 2020

El examen estará activo todo el día, ustedes deciden en qué hora contestar.

Una vez que inicien el examen tendrán 60 minutos de tiempo.

