

		<b>PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-02</b>	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno		<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General		08/04/2015	
<b>Licenciatura:</b> PSICOLOGIA		<b>Materia:</b> PSICOLOGIA CLINICA		<b>Clave:</b> LPS505	
<b>Modalidad:</b> Semiescolarizada		<b>Cuatrimestre:</b> 5°		<b>Horas:</b> 3	

<b>OBJETIVO:</b>	El programa corresponde a una materia teórica, y su propósito es que quien la estudie, adquiera un CONOCIMIENTO global de la Psicología Clínica, y las actividades profesionales que realiza el especialista que ejerce la profesión. Para ello es importante que entienda el proceso por el que ha pasado en el mundo occidental y en especial en México, a fin de que le proporcione elementos de juicio para quien se quiera dedicar a la misma.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA</b> 1.1.- Nacimiento y fases por las que ha pasado la disciplina en el mundo occidental.	1.2.- Historia y desarrollo de la Psicología Clínica en México.
2	1.3.- Bernstein D. (1986) Serra, C. (2000) pág. 1 – 16.	1.4.- Definición y funciones de la psicología clínica.	<b>UNIDAD II</b> <b>ENSEÑANZA E IDENTIDAD DEL PSICÓLOGO CLÍNICO</b> 2.1.- La identidad y la forma de adquirirla en el ámbito de la psicología. 2.2.- Importancia de la enseñanza (teoría) supervisión (entrenamiento) aplicación de la técnica y formación. La necesidad de actualización (Serra, C., 2000) 50 – 63.
3	2.3.- Características de personalidad que apoyan o dificultan el trabajo clínico. (Deverraux, G. 1979, 43-62; I 17-159) González N. Jj. 1989. 2.4.- El quehacer clínico y aspectos éticos en el ejercicio profesional. (Kamphaus (2000) 83-107 Sociedad Mexicana de Psicología 1-20.	2.5.- Método Clínico y sus pasos. Su aplicación en diferentes modelos teóricos: Psicoanálisis, conductismo, humanismo, sistémico. Feixas (88-251). 2.6.- La entrevista fundamental de la psicología clínica. 2.6.1.- Importancia de la observación clínica.	2.6.2.- La entrevista: Su importancia en los diferentes campos de la psicología. 2.6.3.- Definición, clasificación, objetivos, el entrevistado, el entrevistador, su relación. 2.6.4.- Entrevista psicológica e Historia clínica (Cicero, M. 2000. Díaz Portillo, I. 1989. 15-95 Bleger J. 1985).
4	<b>UNIDAD III</b> <b>LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL PSICODIAGNÓSTICO</b> 3.1.- Diferencia entre evaluación y psicodiagnóstico de la personalidad. Clasificación, limitaciones y objetivos. 3.2.- Las pruebas estructuradas y la evaluación de la personalidad	3.3.- Las pruebas proyectivas y su importancia para conocer la dinámica de la personalidad 3.4.- Las pruebas psicológicas más empleadas en México. Estado actual de la investigación en psicodiagnóstico. 3.5.- Técnicas de intervención empleadas en psicología clínica.	3.6.- Psicoterapia: definición, clasificación, elementos del sistema psicoterapéutico 3.7.- Psicoterapia de apoyo, de insight con metas reeducativas y de insight con metas reconstructivas.
5	3.8.- Psicoterapia de grupo y terapia familiar. 3.9.- Intervención en crisis y otras psicoterapias breves.	<b>UNIDAD IV</b> <b>PSICOLOGÍA COMUNITARIA</b> 4.1.- Prevención primaria, secundaria y terciaria, sus posibilidades e aplicación en programas de psicología Comunitaria. 4.2.- El trabajo clínico comunitario en México.	4.3.- El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios. 4.4.- Metodología de la investigación en psicología clínica.
9	4.5.- Aspectos característicos de la investigación en ciencias del comportamiento. 4.6.- La investigación clínica en el caso individual (estudios de caso).	4.7.- El trabajo de investigación en grupos. 4.8.- Alcances y limitaciones (Ibañez, B. 1995).	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>		

		<b>PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO</b>		<b>DAC-PLAN-02</b>	
<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposición:</b> Interno		<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General		08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3 Exposiciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	PSICOLOGIA CLINICA APLICADA	CRISTINA CENTENO SORIANO	LA ESFERA DE LOS LIBROS	2012
2	Libro	PSICOLOGIA CLINICA	JAMES N. BUTCHER	PEARSON	2006
3	Libro	PSICOLOGÍA CLÍNICA	PEDRO SÁNCHEZ ESCOBEDO	MANUAL MODERNO	2008

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7