

Tipo

Formato

Disposicion: Interno

Emisión

Revisión

Emitido

Dirección Académica

Aprobado: Dirección General

08/04/2015

Licenciatura: ENFERMERIA

Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

Clave: LEN201

Modalidad: Semiescolarizada

II

Cuatrimestre: 2°

Horas: 3

OBJETIVO:

Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS 1.1. Concepto de enfermería. 1.2. Análisis de la situación actual de la enfermería.	1.3. La Enfermería como profesión y como disciplina científica. 1.4. Intervenciones independientes e interdependientes.
2	1.5. Paradigmas en Enfermería: Conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional. 1.6. Tendencias y escuelas de pensamiento en Enfermería.	1.7. Paradigma de la Categorización. 1.8. Tendencia naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.	UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERISTICAS 2.1. Paradigma de la Integración. 2.2. Tendencias de suplencia y ayuda. 2.3. Escuela de Necesidades: Virginia Henderson. Dorotea Orem.
3	2.4. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales. 2.5. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hidelgarde Peplau	2.6. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales. 2.7. Escuela de Efectos Deseables: Callista Roy	2.8. Paradigma de la Transformación. 2.9. Madeleine Leininger: Cultura de los cuidados: teoría de la diversidad y de la universalidad.
4	UNIDAD III GENERALIDADES 3.1. Introducción a la metodología enfermera. 3.2. El Proceso Enfermero.	3.3. La Valoración. Concepto, objetivos y fases. 3.4. La observación, la exploración física y la entrevista.	3.5. Organización de la información: Guía de valoración según los Patrones Funcionales de Salud de Marjory Gordon (ABP). 3.6. El Diagnóstico Análisis e interpretación de los datos.
5	3.7. Diagnósticos enfermeros: tipos y formulación. 3.8. Taxonomía II de la NANDA.	UNIDAD IV EJECUCION 4.1. Problemas interdependientes/de colaboración. 4.2. Formulación.	4.3. La Planificación de Cuidados. Fases, objetivos (taxonomía NOC) e intervenciones (taxonomía NIC).
6	4.4. La Ejecución. Sistemas de organización del trabajo enfermero. 4.5. Etapas del proceso.	4.6. Registros de enfermería. 4.7. Criterios de cumplimentación.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales.
	2. Exposiciones como Evaluacion.
	3. Exposiciones.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA CONCEPTO PROCESO Y PRACTICA 1-2	BARBARA KOZIER	MCGRAW HILL / INTERA (MEDICINA)	2008
2	Libro	FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERIA TEORIA Y METODO	JUANA HERNANDEZ CONESA	MCGRAW HILL / INTERA (MEDICINA)	2007
3	Libro	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA CIENCIA METODOLOGIA Y TECNOLOGIA	EVA REYES GOMEZ	MANUAL MODERNO, EL (ME)	2009

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos	10%
Actividades en	20%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7