

Licenciatura: Psicología

Materia:

Psicología educativa

Clave:

LPS201

Modalidad: Ejecutivo

Cuatrimestr:

2°

Horas:

4

OBJETIVO:

Identificar el campo de la psicología educativa como un área de la Psicología, sus diversas teorías, ambientes de aprendizaje y teorías del desarrollo cognoscitivo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I. LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA. 1.1 . La psicología educativa	1.2 Aspectos del estudiante	1.3 Desarrollo humano	1.4 Cerebro desarrollo y aprendizaje	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5. Procesos cognitivos fundamentales	1.6 Memoria	1.7. Inteligencia	1.8 Lenguaje	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9. Pensamiento	1.10 . Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación	1.11. Modelos para la neuroeducación	1.12. Teorías y evaluación de la personalidad.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD II. AMBIENTES DE APRENDIZAJE. 2.1. Motivación	2.2. Enfoques teóricos de los problemas de la adolescencia	2.3. Ambientes de aprendizaje	2.4. Los problemas de convivencia escolar	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5. La disciplina en la segunda infancia (4-7 años)	2.6. La disciplina en la tercera infancia (7-10 años).	2.7. La disciplina en la madurez infantil (10-12 años).	2.8. La disciplina en la preadolescencia y adolescencia (12-16 años).	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.9. El rol del profesor en la educación emocional.	2.1.0. El papel de la psicología educativa	2.11. La Psicología educativa en la actualidad.	UNIDAD III. DESARROLLO COGNOSCITIVO Y APRENDIZAJE. 3.1. Teorías de la Psicología educativa	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2. Teorías Piaget, Freud y Erickson.	3.3. Teorías del aprendizaje y la motivación.	3.4. Conductismo, procesamiento de la información y teoría cognoscitiva social.	3.5. Teorías contextuales: Vigostky y Bronfrenbrenner	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6. Diversidad y convergencias en la Psicología educativa.	3.7. Procesamiento de la información y perspectivas neopiagetianas del desarrollo cognoscitivo.	3.8.El cerebro y el desarrollo cognoscitivo.	3.9. Algunas limitaciones de la teoría de Piaget.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10. El desarrollo cognoscitivo y la cultura.	3.11 Perspectiva sociocultural de Vigostky	3.12. Las fuentes sociales del pensamiento individual	3.13. Herramientas culturales y desarrollo cognoscitivo.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14. El papel del lenguaje y el discurso privado.	3.15. La zona de desarrollo próximo	UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y VOGOTSKY. 4.1. ¿Piaget qué podemos aprender?	4.2. Comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes. 4.3. Actividad y construcción del conocimiento.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4. Vigotsky ¿Qué podemos aprender?	4.5. El papel de los adultos y los pares.	4.6. Aprendizaje asistido.	4.7. La enseñanza y "el intermedio mágico"	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8. Llegar a cada estudiante uso de las herramientas de la cultura	4.9 El desarrollo del lenguaje	4.10. ¿Qué se desarrolla? Lenguaje y diferencias culturales.	4.11. ¿Cuándo y cómo se desarrolla el lenguaje?	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Psicología educativa	Woolfolk, A.	Pearson
2	Libro	Psicología educativa	Macazana Fernández, D. et al.	NSIA Publishing House Edition
3	Libro	Repensando la Psicología educativa	Rodríguez de los Ríos, L. et al.	Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	La Psicología educativa explicada: qué estudia, ramas, teorías y autores	youtube.com/watch?v=n6VRXnT5zBE	Lifeder educación
2	Video	Teorías del aprendizaje	youtube.com/watch?v=NMzAfo2eOTY	Raúl Rodríguez
3	Video	Teorías del aprendizaje características	youtube.com/watch?v=2QGClrB7yms	Jorge Augusto Jaramillo

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Actividades aulicas o practicas	20%

Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

--

NOTA:

En la
planeación