

		PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
				Páginas 1 - 3	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno		Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General		08/04/2015	

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: ANALISIS PROSPECTIVO

Clave: LTS506

Modalidad: Semiescolarizada

Cuatrimestre: 5°.

Horas: 3

OBJETIVO:	Contar con una herramienta que apoye en las tareas de planeación. Reflexionar sobre la importancia de una toma de decisiones sustentada.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION 1.1.- El Marco De La Prospectiva: Libertad, Poder Y Decisión.	1.1.- El Marco De La Prospectiva: Libertad, Poder Y Decisión.
2	1.2.- Sobre La Naturaleza Y Epistemología De La Prospectiva.	1.2.- Sobre La Naturaleza Y Epistemología De La Prospectiva.	1.3.- Los Estudios Del Futuro.
3	UNIDAD II ACTITUDES Las Actitudes Ante El Futuro.	2.1.-Las Actitudes Ante El Futuro.	2.2.- La Dimensión Temporal Del Futuro.
4	2.2.- La Dimensión Temporal Del Futuro.	2.2.- La Dimensión Temporal Del Futuro.	UNIDAD III PROSPECTIVA Y ANÁLISIS DE SISTEMAS
5	3.1.- Utilidad Y Factibilidad.	3.1.- Utilidad Y Factibilidad.	3.1.- Utilidad Y Factibilidad.
6	UNIDAD IV LAS HERRAMIENTAS EN LA PROSPECTIVA 4.1.- Limitaciones De Las Herramientas.	4.2.- Métodos, Herramientas Y Técnicas Comúnmente Empleados En La Prospectiva.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	REVISTA DE ANÁLISIS Y PROSPECTIVA.	FERNANDO VELASCO	NAVARRO	2007
2	Libro	ANÁLISIS PROSPECTIVO Y RETROSPECTIVO DE LA PLANIFICACIÓN EN ESPAÑA	EMILIO DE FIGUEROA	PORRUA	2010
3	Libro	ESTUDIO PROSPECTIVO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO PRODUCTIVO Y COMPETITIVO EN EL PERÚ AL 2020 ESCENARIOS Y MARCO DE ACCIÓN	FERNANDO VILLAFUERTE MEDINA	PORRUA	2009

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos Escritos	10%
Actividades en la web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Nota aprobatoria	7