

**Bachillerato en
Administración de Recursos
Humanos**

Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores I

Clave: BRH103

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestre: 1°.

Horas: 2

OBJETIVO

Que el estudiante se reconozca como un sujeto social y reflexione sobre su entorno de una forma analítica y crítica; desarrolle capacidades que le permitan comprender la repercusión e importancia que ha tenido y puede tener históricamente el cambio tecnológico y científico sobre el cambio social, propiciando así, su participación responsable, proactiva y efectiva en la construcción de un desarrollo sustentable.

S

TEMAS

1

ENCUADRE

Unidad 1. Ciencia, tecnología y desarrollo sustentable

1.1. Concepto e importancia

1.1.1. Ciencia

1.1.2. Tecnología

1.1.3. Desarrollo sustentable

1.2. Tipología de ciencias: Ciencias experimentales, observacionales y formales

1.3. Tecnologías de artefactos (artefactuales) y de procesos

2

1.4. Las ciencias, las tecnologías y los agentes sociales

1.5. La dimensión ético-política en las ciencias y las tecnologías.

1.6. ¿Cómo la ciencia y la tecnología favorecen o imposibilitan el desarrollo sustentable?

Unidad 2. El impacto de las ciencias y las tecnologías en la disponibilidad y acceso a los recursos para satisfacer necesidades y deseos.

2.1. Elementos, tanto naturales como culturales, que permiten la satisfacción de necesidades y deseos

3	<ul style="list-style-type: none"> 2.2. Actividades económicas <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Producción 2.2.2. Distribución 2.2.3. Cambio 2.2.4. Consumo 2.3. Sistemas económicos <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Economía de subsistencia 2.3.2. Economía de mercado/Capitalismo 2.3.3. Economía de estado 2.3.4. Economía Mixta 	
4	<p>Unidad 3. Cómo las ciencias y las tecnologías han incidido en los procesos relativos al crecimiento económico y al desarrollo social</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Crecimiento económico 3.2. Desarrollo social 3.3. Incremento de la producción (explotación de los recursos) 3.4. Distribución de la riqueza (satisfactores) 	
5	<p>Unidad 4. Participación y responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Reconocimiento de las necesidades de los seres vivos y de la disponibilidad de los recursos y de las obligaciones para con los demás seres humanos, los otros seres vivos, los ecosistemas y el planeta. 4.2. Formas en que los agentes (sectores) de la sociedad intervienen (influyen) en el curso de los acontecimientos. 4.3. La actividad social y el ambiente <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1. Urbanización 4.3.2. Crecimiento demográfico y disponibilidad de recursos 	
6	<ul style="list-style-type: none"> 4.3.3. Contaminación, degradación de ecosistemas y afectación a la biodiversidad 4.3.4. Gestión democrática del riesgo ambiental 4.4. Desarrollo sustentable y crecimiento insostenible 4.5. Preservación, conservación o recuperación de las posibilidades de coexistencia 	<p>RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDO</p>
7	<p>EXAMEN FINAL</p>	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA					
	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1.	Libro	Antología básica del curso: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores I	UDS	UDS	2021
2.	Portal web	https://www.desarrollosustentable.co/2013/04/que-es-el-desarrollo-sustentable.html	WEB	WEB	2021
3.	Portal web	https://www.lifeder.com/proceso-economico/	WEB	WEB	2021
4.	Portal web	https://www.directivosyempresas.com/noticias/economia/sistemas-economicos-los-tipos-de-economias-que-se-aplican-en-el-mundo/	WEB	WEB	2021
5.	Portal web	https://www.estafeta.com/Articulos-Blog/2020/Sectores-economicos-en-Mexico	WEB	WEB	2021

Criterios de evaluación:

Actividades en plataforma		
Actividad 1	20%	
Actividad 2	15%	
Actividad 3	15%	50%
Examen		50%
Total		100%

Nota: Escala de calificación del 6 al 10, mínima aprobatoria 6.