

**Bachillerato en  
Administración de Recursos  
Humanos**

**Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores I**

**Clave: BRH103**

**Modalidad: Ejecutiva**

**Cuatrimestre: 1°.**

**Horas: 2**

**OBJETIVO**

Que el estudiante se reconozca como un sujeto social y reflexione sobre su entorno de una forma analítica y crítica; desarrolle capacidades que le permitan comprender la repercusión e importancia que ha tenido y puede tener históricamente el cambio tecnológico y científico sobre el cambio social, propiciando así, su participación responsable, proactiva y efectiva en la construcción de un desarrollo sustentable.

**S**

**TEMAS**

**1**

**ENCUADRE**

**Unidad 1. Ciencia, tecnología y desarrollo sustentable**

1.1. Concepto e importancia

1.1.1. Ciencia

1.1.2. Tecnología

1.1.3. Desarrollo sustentable

1.2. Tipología de ciencias: Ciencias experimentales, observacionales y formales

1.3. Tecnologías de artefactos (artefactuales) y de procesos

**2**

1.4. Las ciencias, las tecnologías y los agentes sociales

1.5. La dimensión ético-política en las ciencias y las tecnologías.

1.6. ¿Cómo la ciencia y la tecnología favorecen o imposibilitan el desarrollo sustentable?

**Unidad 2. El impacto de las ciencias y las tecnologías en la disponibilidad y acceso a los recursos para satisfacer necesidades y deseos.**

2.1. Elementos, tanto naturales como culturales, que permiten la satisfacción de necesidades y deseos

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2. Actividades económicas <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Producción</li> <li>2.2.2. Distribución</li> <li>2.2.3. Cambio</li> <li>2.2.4. Consumo</li> </ul> </li> <li>2.3. Sistemas económicos <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Economía de subsistencia</li> <li>2.3.2. Economía de mercado/Capitalismo</li> <li>2.3.3. Economía de estado</li> <li>2.3.4. Economía Mixta</li> </ul> </li> </ul>	
4	<p><b>Unidad 3. Cómo las ciencias y las tecnologías han incidido en los procesos relativos al crecimiento económico y al desarrollo social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Crecimiento económico</li> <li>3.2. Desarrollo social</li> <li>3.3. Incremento de la producción (explotación de los recursos)</li> <li>3.4. Distribución de la riqueza (satisfactores)</li> </ul>	
5	<p><b>Unidad 4. Participación y responsabilidad social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Reconocimiento de las necesidades de los seres vivos y de la disponibilidad de los recursos y de las obligaciones para con los demás seres humanos, los otros seres vivos, los ecosistemas y el planeta.</li> <li>4.2. Formas en que los agentes (sectores) de la sociedad intervienen (influyen) en el curso de los acontecimientos.</li> <li>4.3. La actividad social y el ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1. Urbanización</li> <li>4.3.2. Crecimiento demográfico y disponibilidad de recursos</li> </ul> </li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.3. Contaminación, degradación de ecosistemas y afectación a la biodiversidad</li> <li>4.3.4. Gestión democrática del riesgo ambiental</li> <li>4.4. Desarrollo sustentable y crecimiento insostenible</li> <li>4.5. Preservación, conservación o recuperación de las posibilidades de coexistencia</li> </ul>	<p><b>RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDO</b></p>
7	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA					
	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1.	Libro	Antología básica del curso: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores I	UDS	UDS	2021
2.	Portal web	<a href="https://www.desarrollosustentable.co/2013/04/que-es-el-desarrollo-sustentable.html">https://www.desarrollosustentable.co/2013/04/que-es-el-desarrollo-sustentable.html</a>	WEB	WEB	2021
3.	Portal web	<a href="https://www.lifeder.com/proceso-economico/">https://www.lifeder.com/proceso-economico/</a>	WEB	WEB	2021
4.	Portal web	<a href="https://www.directivosyempresas.com/noticias/economia/sistemas-economicos-los-tipos-de-economias-que-se-aplican-en-el-mundo/">https://www.directivosyempresas.com/noticias/economia/sistemas-economicos-los-tipos-de-economias-que-se-aplican-en-el-mundo/</a>	WEB	WEB	2021
5.	Portal web	<a href="https://www.estafeta.com/Articulos-Blog/2020/Sectores-economicos-en-Mexico">https://www.estafeta.com/Articulos-Blog/2020/Sectores-economicos-en-Mexico</a>	WEB	WEB	2021

### Criterios de evaluación:

<b>Actividades en plataforma</b>			
Actividad 1	20%		
Actividad 2	15%		
Actividad 3	15%	<b>50%</b>	
<b>Examen</b>		<b>50%</b>	
<b>Total . . . . .</b>		<b>100%</b>	

Nota: Escala de calificación del 6 al 10, mínima aprobatoria 6.