

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA EDUCACION ESPECIAL



PSIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL EN 5 ETAPAS

ETAPAS	EPOCA HISTORICA	PARADIGMA
De los Inicios	Antigüedad Desde Cristo hasta Siglo XII o XIV	Religioso
De la Institucionalización	Desde Siglo XV hasta Siglo XIX	Religioso – médico
De las Escuelas Especiales	Desde fines Siglo XIX a Siglo XX	Médico - psicométrico
De las Escuelas Integradoras	Siglo XX – 1959	Pedagógico -sociológico
De las Escuelas Inclusivas	Fines Siglo XX a Siglo XXI	Pedagógico-sociológico – Inclusión Educativa

ETAPA DE LOS INICIOS

- La llamada Etapa de los inicios, comprendió desde la antigüedad hasta los S XIII o XIV, aproximadamente, basándose en un paradigma religioso.
- Desde los primeros tiempos de la humanidad las personas retrasadas o con alguna alteración manifiesta eran excluidas, rechazadas y marginadas por parte de los miembros de su propio grupo social.

VISIÓN HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- Cultura Griega: Arrojadados al río.
- Cultura Romana: ... Objeto de entretenimiento.
- Cristiandad: > Consideración.
- Reforma: Sacrificados (castigo de Dios)
Epilépticos = endemoniados

- Se consideraba a las personas con retraso mental, como incurables .
- A las personas con algún déficit se las consideraba poseídas del demonio, sometiéndolas a exorcismos. Se los creía, como un castigo de Dios, por lo tanto eran perseguidos y matados, o llevados a asilos, donde permanecían de por vida en ellos.
- En la edad media, son los monjes quienes, ven con otra mirada a las personas con discapacidad sensorial, (sordos y ciegos), ya que eran los más parecidos a ellos, físicamente.



ETAPA DE LA INSTITUCIONALIZACION

- Esta etapa comprende desde el S XV al SXIX, y tiene un paradigma médico- religioso.
- Con la revolución industrial se creó un mayor número de zonas de marginación conformadas por aquellas personas que no eran útiles para el sistema productivo .Por ello , influenciados por una visión caritativa, y por proteger a la sociedad de estas personas anormales , se las recluye en instituciones (asilos y hospitales) donde la atención y el cuidado eran muy escasos .En ellas convivían ,ante la falta de categorías ,enfermos mentales ,indigentes ,delincuentes etc.

- Los problemas auditivos y visuales, siendo estas deficiencias las primeras que fueron tratadas en el contexto educativo.
- Fue el español Ponce de León (1510- 1584) quien consiguió con éxito enseñar a hablar, leer y escribir a un pequeño grupo de sordos. En 1760 el abad L´ Epee fundo la primera escuela para sordos en Paris, iniciándose la utilización del lenguaje de signos.

ETAPA DE LAS ESCUELAS ESPECIALES

- A fines del S. XIX en Europa se hace obligatoria la escuela pública, por primera vez se brindaba una oferta educativa a capas de la población que hasta entonces no había recibido educación: las personas acostumbradas al trabajo de la tierra u oficios y servicios que podían desempeñarse sin formación escolar.
- En el siglo XX el avance de la medicina y de la psicología (en especial la psicología evolutiva y la psicometría) permiten investigar el origen y desarrollo de los diferentes cuadros, clasificar a los sujetos por características psicológicas similares y proponer medidas de rehabilitación.

Fue a través de María Montessori y sobre todo de Ovide Decroly que la Educación Especial dejó sus huellas en la educación común.

En nuestro país ,a fines de la década del '40 comienzan a surgir las primeras escuelas diferenciales.



ETAPA DE LA ESCUELA INCLUSIVA

- La etapa de la escuela inclusiva o de la educación para todos comienza a fines del siglo XX en EEUU .Es a mitad de los años 80 que tiene repercusión a nivel mundial.
- Considera la plena integración de todos los alumnos en aulas comunes. La Escuela Inclusiva propone la diversidad y un diseño curricular que la tenga en cuenta y que la respete.
- La inclusión plantea una forma diferente de entender a la discapacidad, la escuela ,el aprendizaje ,la practica profesional, la sociedad ,la formación docente, etc, sustituyendo la idea del déficit por otra que incluye las potencialidades y posibilidades de cada persona, así como también dispone de una gama de estrategias para cada alumno de acuerdo a sus necesidades .

- Es la escuela la que se adapta para responder a las necesidades de todos los alumnos, la que se abre a la comunidad y a los padres.
- Es la escuela la que debe recibir a todos los niños y buscar la manera de educarlos con éxito.

