



Licenciatura: ENFERMERIA
Modalidad: EJECUTIVA

Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
Cuatrimestre: 5°.

Clave: PE-LEN505
Horas: 2

OBJETIVO:

Que el alumno conozca los aspectos generales del crecimiento y desarrollo infantil y del adolescente para identificar los riesgos de salud a los que se enfrenta, a partir de este conocimiento el estudiante estará en la posibilidad de organizar acciones de atención integral para prevenir y diagnosticar.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE 1.1.- Expectativas de la enfermería en la infancia. 1.2.- El proceso de la enfermería en el cuidado del niño. 1.3.- Salud, infancia y adolescencia. 1.4.- Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente 1.5.- Factores que regulan el crecimiento y desarrollo. 1.6.- Concepto de maduración. 1.7.- Maduración dentaria. 1.8.- Maduración psicomotriz. 1.9.- Maduración ósea. 1.10.- Maduración sexual. 1.11.- Evaluación del crecimiento. 1.11.1. Exploración física.
2	1.11.2.- Somatometría. 1.11.3.- Curvas de Crecimiento. 1.12.- Crecimiento y Desarrollo del recién nacido. 1.12.1.- Evaluación del desarrollo del recién nacido. 1.12.2.- Evaluación psicomotriz. 1.13.- Crecimiento y Desarrollo del niño a partir del primer año de vida.	1.13.1.- Evaluación del desarrollo del niño. 1.13.2.- Evaluación psicomotriz. 1.14.- Crecimiento y Desarrollo del adolescente. 1.14.1.- Evaluación del desarrollo del adolescente. 1.14.2.- Evaluación psicomotriz. 1.14.3.- Salud sexual y reproductiva en el adolescente.
3	UNIDAD II PLANES Y PROGRAMAS DE CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE 2.1.- Seguimiento a la Salud del niño y el adolescente 2.2.- Prevención de accidentes 2.3.- Planes de cuidados estandarizados para el recién nacido sano. 2.4.- El masaje en el recién nacido. El método canguro. 2.5.- Atención al recién nacido y su familia 2.6.- Plan de cuidados estandarizados para el lactante sano 2.7.- Programa de atención al niño sano	2.8.- Planes de cuidados estandarizados para el preescolar y el escolar sanos. 2.9.- Plan de cuidados estandarizados para el adolescente sano. 2.10.- Programa de salud del adolescente 2.11.- Cuidados de la salud del niño y el adolescente deportistas. 2.12.- Atención a niños con necesidades especiales 2.13.- Atención a niños con maltrato 2.14.- La práctica clínica basada en la evidencia como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.
4	UNIDAD III CUIDADOS GENERALES DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE ENFERMOS 3.1.- Reacciones del niño y la familia ante la hospitalización y ante la muerte. 3.2.- Importancia del juego en los cuidados del niño hospitalizado. 3.3.- Atención y alivio del dolor y el estrés en el niño. 3.4.- Prevención de infecciones nosocomiales. 3.5.- Administración de fármacos por vía oral, intramuscular y subcutánea. Interacciones.	3.6.- Administración de fármacos por vía inhalatoria. 3.7.- Administración de líquidos y de medicamentos por vía intravenosa e intraósea. 3.8.- Cuidados del niño que ha recibido un trasplante de órganos. 3.9.- Cuidados domiciliarios del niño con enfermedad crónica. 3.10.- Alimentación 3.10.1.- Lactancia materna 3.10.2.- Promoción de la lactancia materna. 3.10.3.- Lactancia artificial. Alimentación complementaria.
5	3.10.4.- Alimentación del recién nacido de bajo peso. 3.11.- Manifestaciones digestivas propias del lactante. 3.12.- Alimentación a partir del primer año de vida. 3.13.- Alimentación del Preescolar y escolar. 3.14.- Alimentación del Adolescente. 3.15.- Dietas no convencionales en la infancia y la adolescencia. 3.16.- Problemas nutricionales y endocrinos.	UNIDAD IV FACTORES DE RIESGO 4.1.- Medio Social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural. 4.2.- Medio ambiente, flora y fauna. 4.3.- Sexualidad y conductas de riesgo en la adolescencia
6	4.4.- Las drogas en la adolescencia 4.5.- Medidas preventivas. 4.6.- Vigilancia epidemiológica.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7