



## **ENCUDRE DE LA MATERIA**

### **PRESENTACION**

Estimados maestrandos de 2do. Cuatrimestre de la maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales de la Universidad del Sureste, les doy la más cordial bienvenida a la materia denominada **ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.**

Mi nombre es Sandra Daniela Guillén Pulido, Maestra y Doctora en Administración egresada de la Universidad del Sureste.

### **OBJETIVO DE LA MATERIA**

Proporcionar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para dirigir efectivamente una Institución educativa, desde las perspectivas y enfoques teóricos prácticos de diferentes modelos de organización. Puesta en marcha de la planeación normativa, de la planeación estratégica, liderazgo y dirección.

### **DESARROLLO DE LA MATERIA**

Trabajaremos las próximas tres semanas de la siguiente manera:

-CONTENIDO SEMANA I:

#### **UNIDAD I**

I. Introducción

I.1 Concepto de administración

I.2 Importancia de la administración en las instituciones educativas

I.3 Proceso administrativo

I.4 Recursos de la institución educativa

I.5 Instituciones educativas

1.6 Tipos de instituciones educativas

1.7 Planeación educativa

1.8 Organización

1.9 Dirección y liderazgo educativo

1.10 Control

## UNIDAD II

### PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

2. Organización del Centro Educativo

2.1 Definición de centro educativo

2.2 Como se organiza el centro educativo

2.3Definiendo reglas para el centro

2.4 Manuales de proceso y funcionamiento

-ACTIVIDAD: Entrega de ensayo, se deberá apegar a la estructura siguiente:

ACTIVIDAD	CRITERIOS A EVALUAR
<b>ENSAYO:</b> El ensayo es un tipo de texto que analiza, evalúa o interpreta un tema determinado, ya sea de manera oficial o libre. Su principal característica es que se trata de un texto en el que el escritor cuenta con total libertad para organizar el contenido y la información. Es, además, considerado un género literario, como puede ser la poesía, la ficción o el drama. Todos los ensayos suelen presentar una estructura bastante clara, la cual se articula entorno a una introducción, un desarrollo y una conclusión.	Presentación o portada
	Originalidad en la redacción y las ideas, los trabajos copiados y bajados de internet serán rechazados.
	Concordancia con los temas de la antología.
	Contenido, 2 cuartilla como mínimo, 4 máximo.
	Uso de mayúsculas y minúsculas.
	Cuidar ortografía.
	Tipo de letra: Arial
	Tamaño de letra: 12 para títulos y 11 para texto
	Interlineado: 1.5
	Margenes: Superior: 2.5,Inferior:2.5,Izquierdo: 3,Derecho: 2.5
	Incluir citas, fuentes y referencias
Entregar y subir formato en PDF	

Material de apoyo:

-Antología organización de los centros educativos pág. 12 a la 43

-La Gestión Educativa Ante El Cambio

-La organización del centro educativo

-CONTENIDO SEMANA II:

## **UNIDAD III**

### **DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES**

#### 3. Los proyectos curriculares

##### 3.1 Definición de currículo

##### 3.2 Componentes del currículo

##### 3.3 Programas y programación

##### 3.4 Programa de estudios

##### 3.5 El currículum como proyecto

##### 3.6 Teoría, diseño curricular y metodología

##### 3.5 Prospectiva de la educación psicopedagógica

-ACTIVIDAD: Entrega de mapa conceptual, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

<p><b>MAPA CONCEPTUAL:</b> El mapa conceptual representa una jerarquía de diferentes niveles de generalidad, de inclusividad o importancia, y se conforma de: conceptos, proposiciones y palabras enlace. (Novak y Gowin, 1988).</p>	Presentación o portada
	Los conceptos: regularidad en los acontecimientos o en los objetos, de acuerdo a los temas de la antología.
	Palabras de enlace: que se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos.
	Las proposiciones: dos o más términos conceptuales unidos por palabras para formar una unidad semántica.
	La elipse u óvalo: los conceptos se colocan dentro de la elipse y las palabras enlace se escriben sobre o junto a la línea que une los conceptos. Pueden utilizarse también: rectángulos, cuadrados, círculos.
	Lineas conectoras o de union: utilizar para unir los conceptos y para acompañar las palabras de enlace.
Entregar y subir formato en PDF	

Material de apoyo

-Antología organización de centros educativos pág. 44-69

-CONTENIDO SEMANA III:

## UNIDAD IV

### PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

#### 4. El programa General Anual

##### 4.1 Definición

##### 4.2 Elaboración y aprobación

## UNIDAD V

### EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

#### 5. La evaluación de los centros docentes (ECD)

##### 5.1 El enfoque de la ECD – Evaluación psicopedagógica

##### 5.1.1 ámbito de la evaluación

##### 5.1.2 Aspectos a considerar

5.2 Criterios de evaluación e indicadores de desempeño

5.3 La participación de la ECD

5.4 La evaluación interna

5.5 Agentes evaluadores

5.6 El cuerpo colegiado

5.7 Evaluación externa

-ACTIVIDAD: Entrega de cuadro sinóptico, el cual se elabora de acuerdo a la estructura siguiente:

<b>CUADRO SINOPTICO:</b> Los cuadros sinópticos son representaciones gráficas de la información y de sus relaciones. Con ellos puedes realizar la clasificación y síntesis de datos. Los cuadros sinópticos establecen una relación entre dos conjuntos de datos, del lado izquierdo de la forma llamada "llave", se ponen datos generales, del lado derecho datos particulares o específicos, englobados o abarcados por los primeros.	Presentación o portada
	Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.
	Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión.
	Jerarquía según la importancia de los conceptos.
	Entregar y subir formato en PDF

Material de apoyo

-Antología organización de los centros educativos Pág.- 70-97

\*El **EXAMEN** se aplicará en la tercera semana, quedará habilitado el día viernes 16 de enero a partir de 7 am a 11 pm

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8

Les comparto mi correo electrónico [dagui16@hotmail.com](mailto:dagui16@hotmail.com) y mi número de celular 963 159 82 92 para poder comunicarnos además de la plataforma.

Espero que estas semanas sean de mucho provecho, cualquier duda estoy a sus órdenes, les deseo mucho éxito.

Saludos cordiales.