

MANUAL BÁSICO DE INGLÉS PARA TRABAJOS DE PLATAFORMA

Los trabajos finales de Inglés de cada parcial serán de la siguiente manera:

PARCIAL 1: READING COMPREHENSION

En el primer parcial el alumno realizará una lectura de texto acorde al tema que se está viendo en clase, y responderán una serie de preguntas relacionadas con la lectura que realizó para advertir si el alumno comprendió el contenido de la lectura. Pueden enviarlo preferentemente en archivo PDF.

Ejemplo de ejercicios de Reading Comprehension:

10 READING

Friends Across a Continent

Skim the conversation. Write the name of the correct person under each picture.

Meg Martin and Kathy O'Brien chat online almost every day. Meg is an exchange student from the U.S. She's studying in Mexico. Kathy is in the U.S.

megm: Hi, there!

kathyo: Hi, Meg!

megm: What are you doing?

kathyo: I'm sitting on my bed with my laptop. I'm doing my homework.

megm: What are you working on?

kathyo: I'm writing an essay for Spanish class. :) Where are you?

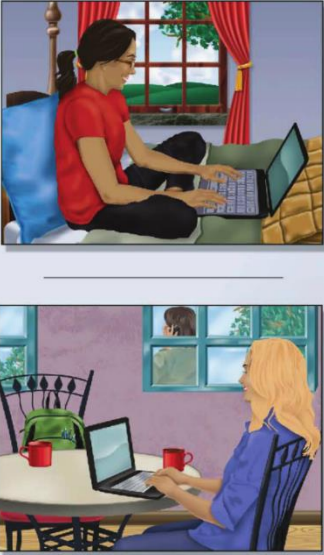
megm: I'm in a café with my friend Carmen. I'm having coffee, and she's talking on the phone outside. How is your family?

kathyo: They're all fine! My father's watching a baseball game with his friends. My mother is out shopping.

megm: Where's your brother?

kathyo: John's playing soccer in the park. Oh, wait. My phone is ringing. My mother's calling me. I have to go! Bye!

megm: OK! Bye!



A Read the conversation. Who is doing these things? Complete the sentences.

- is writing an essay.
- is having coffee.
- is talking on the phone.
- is watching a baseball game.
- is shopping.
- is playing soccer.

B PAIR WORK Imagine you are texting or chatting online. Where are you? Who are you communicating with? Write a short conversation.

MANUAL BÁSICO DE INGLÉS PARA TRABAJOS DE PLATAFORMA

* Para el docente: La actividad deberá contener: especificación que es una actividad de Reading, nombre del tema de acuerdo a lo que se está viendo en clases, instrucciones de lo que se va a realizar, un texto en Inglés, y como actividad de cierre una serie de preguntas acorde al texto previo que los alumnos responderán de acuerdo a lo que comprendan.

*Para los estudiantes: Deberá llevar una hoja de presentación o portada con sus datos generales institucionales, responder correctamente sus ejercicios de comprensión, si el archivo enviado está en pdf pueden poner con una etiqueta las respuestas, si el archivo está en Word pueden responder sus ejercicios en Word, luego convertirlo a pdf y subirlo a su plataforma.


PARCIAL 2: TRANSLATION

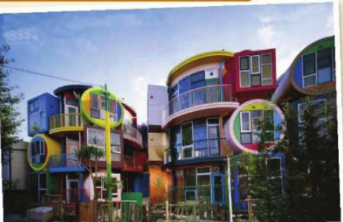
En el segundo parcial el alumno realizará una traducción de un texto/ lectura de Inglés – Español ó de Español a Inglés, primero tendrá que leer y comprender el contenido del texto para posteriormente identificar las palabras que desconoce y buscar su significado, luego realizará la traducción, el docente puede auxiliar y retroalimentar ésta actividad. Pueden enviarlo preferentemente en


making PDF

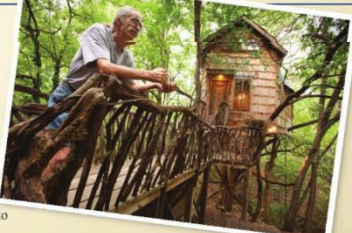
Unusual Homes

Scan the article. Where are the lofts? Where does Dan Phillips build houses?

 Shusaku Arakawa and Madeline Gins are famous designers. Their nine lofts near Tokyo, Japan, are very colorful. The apartments are blue, pink, red, yellow, and other bright colors. Inside, the walls are colorful, too. The floors go up and down, and some rooms are round. The windows have strange shapes, so there are no curtains. There are small doors to the outside. Inside, there aren't any closets. The bookcase is in the middle of the living room.



 Dan Phillips likes to help people. He builds houses for artists and other low-income people in Huntsville, Texas, in the United States. One house, the "tree house," is in a large tree in the forest. It has windows on the floor! It also has a small kitchen. The bed is on the upstairs floor. There is a wood-burning stove from an old ship in the living room. Phillips teaches people how to build houses with recycled materials.



MANUAL BÁSICO DE INGLÉS PARA TRABAJOS DE PLATAFORMA

* Para el docente: La actividad deberá contener: especificación que es una actividad de Translation, nombre del tema de acuerdo a lo que se está viendo en clases, instrucciones de lo que se va a realizar, un texto en Inglés, puede ser de la antología un artículo científico, artículo periodístico u otro texto de interés o popular que tenga relación con el tema.

*Para los estudiantes: Deberá llevar una hoja de presentación o portada con sus datos generales institucionales, realizar la traducción correctamente ya sea de Inglés- Español o viceversa, si existen palabras que no sabe el significado se anexará un glosario de éstas, en el mismo archivo, si el archivo enviado está en pdf pueden poner con una etiqueta las respuestas, si el archivo está en Word pueden responder sus ejercicios en Word, luego convertirlo a pdf y subirlo a su plataforma.

PARCIAL 3: WORKSHEETS

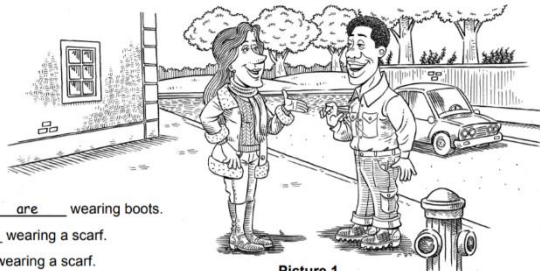
En el tercer parcial se enviará como evidencia que se comprendió el tema una hoja de trabajo (worksheet) en las hojas de trabajo pueden realizar ejercicios que desarrollan las diferentes habilidades de un idioma (Speaking, Reading o Writing) las worksheets deberán contener diferentes ejercicios que le permitan al alumno aplicar lo que ha aprendido en clase y referente al tema que se ve. Pueden enviarlo preferentemente en archivo PDFejemplo de worksheet

Unit 4

Grammar Worksheet

WHAT ARE THEY WEARING?

A Look at Picture 1. Complete the sentences with *is*, *isn't*, *are*, or *aren't*.



1. Rosie and Bob are wearing boots.
2. Rosie _____ wearing a scarf.
3. Bob _____ wearing a scarf.
4. Rosie and Bob _____ wearing jeans.
5. They _____ wearing shorts.
6. Bob _____ wearing sneakers.

MANUAL BÁSICO DE INGLÉS PARA TRABAJOS DE PLATAFORMA

7. He _____ wearing a sweater.

8. Rosie and Bob _____ wearing caps.

B Now write about something you are wearing and something you aren't wearing.

1. _____

2. _____

FIND THE DIFFERENCES

PAIR WORK Look at Picture 1. Then look at Picture 2. How are they different?
Tell your partner.

A: In Picture 2, Bob is wearing a tie.

B: In Picture 1, he isn't wearing a tie.



* Para el docente: La worksheet deberá contener la unidad, especificación que es una worksheet, tema, instrucciones, de preferencia imágenes que ayuden al estudiante a comprender el tema o lo que van a hacer, ejercicios de comprensión y una actividad de cierre.

*Para los estudiantes: Deberá llevar una hoja de presentación o portada con sus datos generales institucionales, responder correctamente sus ejercicios de comprensión, si el archivo enviado está en pdf pueden poner con una etiqueta las respuestas, si el archivo está en Word pueden responder sus ejercicios en Word, luego convertirlo a pdf y subirlo a su plataforma.

PARCIAL 4: ORAL PRESENTATION:

El docente decide un tema (de acuerdo con el programa visto hasta ahora) que los estudiantes (en grupo o individual) deben presentar. Los estudiantes harán una presentación PowerPoint sobre el tema y subirán su trabajo a "Plataforma Uds". A continuación, presentarán su trabajo en clase, oralmente. Pueden proyectar su presentación PP mientras hablan pero no pueden leerla. El profesor evaluará la precisión y el contenido de la presentación PP, así como la

MANUAL BÁSICO DE INGLÉS PARA TRABAJOS DE PLATAFORMA

presentación oral de los estudiantes mediante una calificación (del 20%) en la "Plataforma Educativa".