



Estructura de un artículo científico: Instrucciones y consejos prácticos



Nikolay Aguirre, Ph.D.

Director de la línea de investigación: Biodiversidad
y Biotecnología

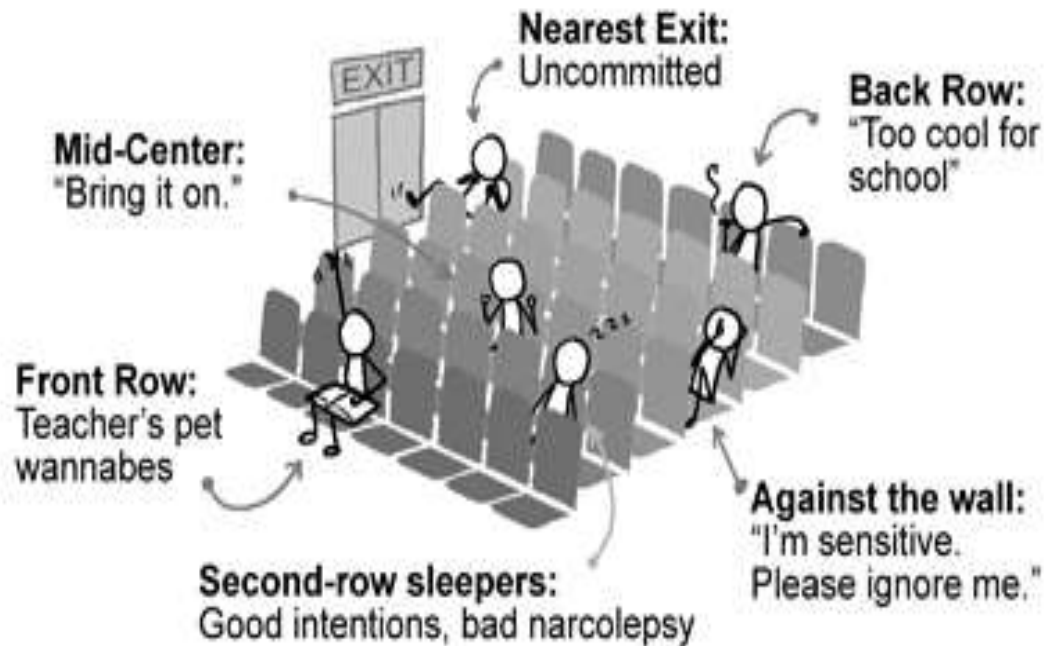
nikolay.aguirre@gmail.com

<http://nikolayaguirre.com>

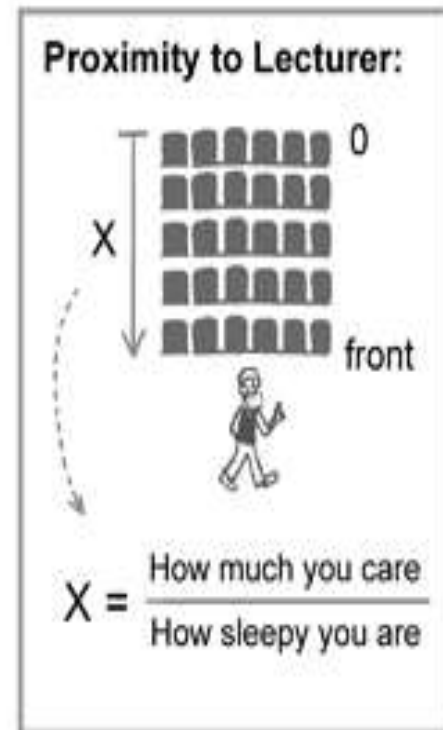


WHERE YOU SIT IN CLASS/SEMINAR

And what it says about you:



WWW.PHDCOMICS.COM



JORGE CHAM © 2008

Artículo científico: informe escrito que comunica por primera vez los resultados de una investigación, que se imprime en una publicación seriada y cuya calidad es avalada por un proceso de revisión y evaluación editorial.



Arbitraje

Sociobiology 43(2): 175-180 (Jan. 2015) DOI: 10.1111/sociobiology.v43i2.175-180

Sociobiology
An international journal on social insects

RESEARCH ARTICLE - ANTS

Two New *Strumigenys* F. Smith (Hymenoptera: Formicidae: Myrmicinae) from Montane Forests of Ecuador

JÉ LATTIN, N AGUIRRE
Universidad Nacional de Loja, Ecuador

Article History

Edited by	Matthijs M. Peeters, UFPR Brazil
Received	20 November 2014
Initial acceptance	01 January 2015
Final acceptance	13 January 2015

Keywords
ants, cloud forests, northern Andes, biodiversity.

Corresponding author
John E. Lattin
Universidad Nacional de Loja, Dirección de Investigación, Programa Biotecnología, Biología y Servicios Ecosistémicos
EC 120103 Loja, Ecuador
E-Mail: john.lattin@unl.edu.ec

Introduction

The genus *Strumigenys*, with 836 valid species worldwide (Holten, 2014), is one of the most species rich ant genera, with the majority concentrated in tropical forests, of which a little under 23% are to be found in the Neotropical region. They are predators of other arthropods and many are long-jaw hunters specializing in eating Collembola, a key group in vegetational litter decomposition and formation of soil microstructure (Runk, 1996). Despite a recent monumental revision (Holten, 2009) it is clear that the diversity of the group still has much to be discovered. Recent sampling in high altitude forests in southern Ecuador has revealed two unknown species of *Strumigenys*, both of which are presently described.

Materials and Methods

The specimens were studied using a Zeiss Stereo 2000-C microscope with a 1x objective lens and 10x ocular lens. Images were taken using the same stereoscope fitted with a Zeiss Axiovert 100M camera and the image analysis software Axiovision by Zeiss was used for measuring the specimens. The drawings

Abstract

Two new species from the myrmecine ant genus *Strumigenys* found in cloud forests above 2000 m in southern Ecuador are described and illustrated. *S. ligonensis* n. sp. is a member of the *gambelii* complex described from 8 workers and 2 queens. *S. multigularis* n. sp. is a member of the *subtrifidus* group described from 1 worker and 1 queen. Characters that permit separation from closely appearing species are presented. The generic group of *Strumigenys* now has at least 3 species known from andean cloud forests above 2000 m in northern South America.

were made using images taken with the camera plus direct comparison with specimens. For comparative purposes, besides the cited references, images of *Strumigenys* posted on *AntWeb* (www.antweb.org) were extensively consulted. Mandibular skeletons are best seen using background lighting and a dorsal-oblique view, especially for *S. ligonensis*. Measurements and indices follow Holten (2009). The following collections are mentioned in the text as repositories of specimens:

CINSEC - Colección de Insectos del Suroccidente del Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador.
DZEP - Colección Entomológica Padre Juan Santiago Mosca, Departamento de Zoología, Sector de Ciencias Biológicas, Universidad Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brazil.
ICN - Instituto de Ciencias Naturales, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C., Colombia.
MCZC - Museum of Comparative Zoology, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, USA.
MEZSP - Museo de Zoología de Universidade de São Paulo, São Paulo, Brazil.
RUBINS - Royal Belgian Institute of Natural Sciences, Recent Invertebrates Collection, Brussels, Belgium.
QCZL - Quilo Catholic Zoology Museum, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Quito, Ecuador.

Open access journal: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/sociobiology.v43i2.175-180>
 ISSN: 0037-0717



Revista científica: Publicación periódica que presenta artículos científicos y/o información de actualidad sobre investigación y desarrollo acerca de un campo científico determinado (*American Library Association*)

Enero 1665:
1era Revista Científica
→
Journal des Savants (París)



Tipos de publicaciones en revistas

1. Artículos editoriales
2. Cartas al editor
3. Artículos de revisión
4. Artículos de investigación
5. Comunicaciones breves
6. Estudios de caso
7. Reseñas bibliográficas



1. Artículos editoriales

Opiniones o posiciones del Comité Editorial en relación con temas metodológicos generales o consideraciones de política científica

2. Cartas al editor

Comunicaciones breves con análisis personales en relación a resultados o temas polémicos. Pueden responderse y generarse una cadena de debate.

3. Artículos de revisión

Ensayos narrativos y analíticos de información ya publicada, pero con secuencias de ideas y argumentos nuevos que integran el cuerpo teórico. NO SON revisiones bibliográficas pasivas, de simple recopilación y repetición de resultados

4. Artículos de investigación

Aquellos donde se comunica por primera vez el análisis de los resultados de una investigación original conducida por los autores.

5. Comunicaciones breves

Publicaciones de menor extensión, con estudios de caso, o resultados anecdóticos, con muestras pequeñas que impiden una inferencia fuerte.

6. Estudios de caso

analiza temas actuales, fenómenos contemporáneos, que representan algún tipo de problemática de la vida real, en la cual el investigador no tiene control

7. Reseñas bibliográficas

Presentación y crítica de una obra científica reciente (Recensiones)

¿Cual tiene más importancia?

TODOS

Artículos de
investigación

Artículos
editoriales

El tamaño no es lo más importante!

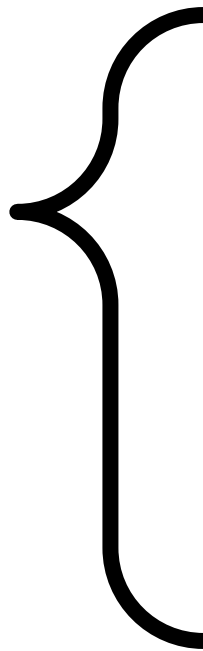
Comunicaciones
breves

Cartas al
editor

Artículos de
revisión

Reseñas
bibliográficas

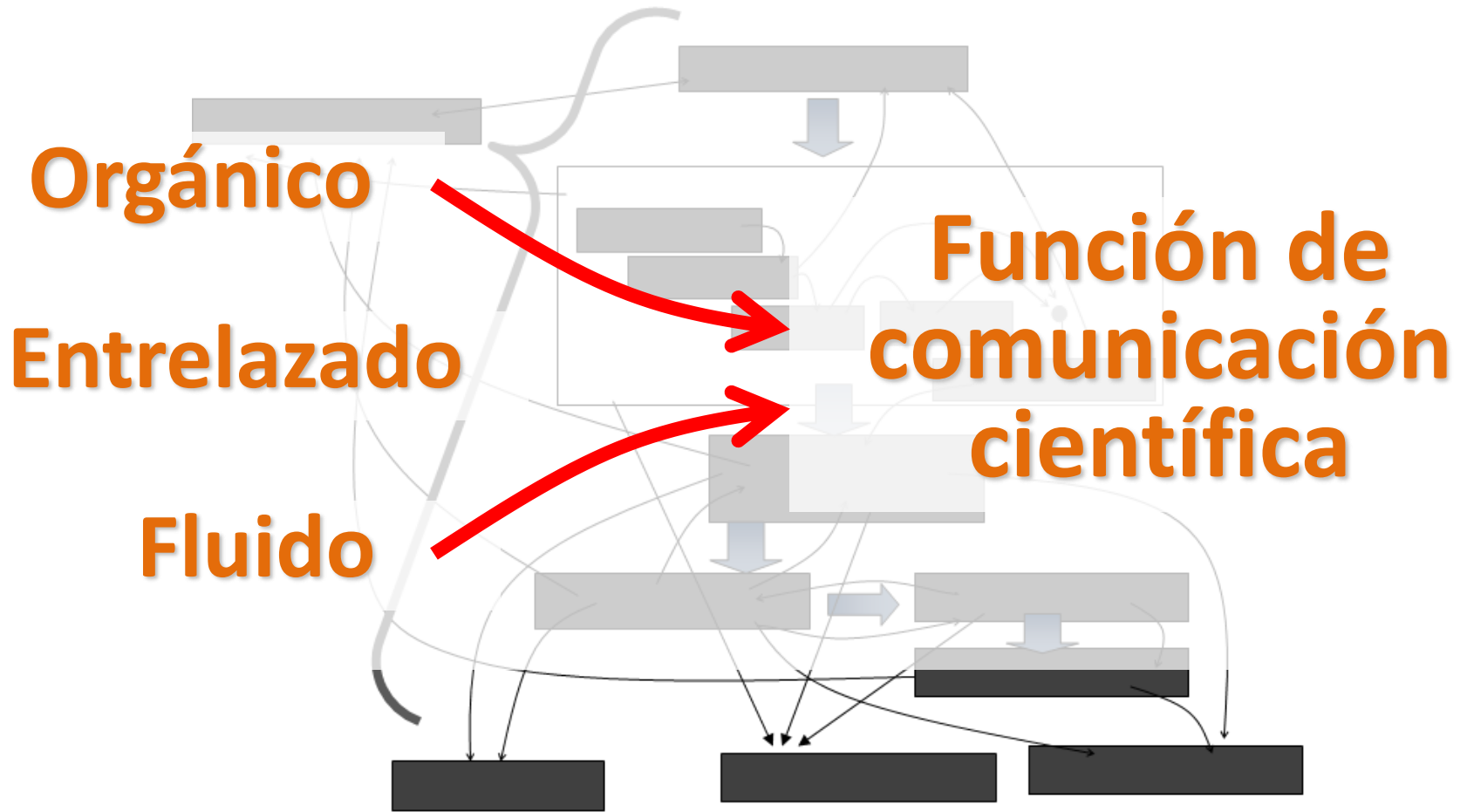
Artículo científico



Título
+
Introducción
+
Materiales y Métodos
+
Resultados
+
discusión
+
Conclusiones

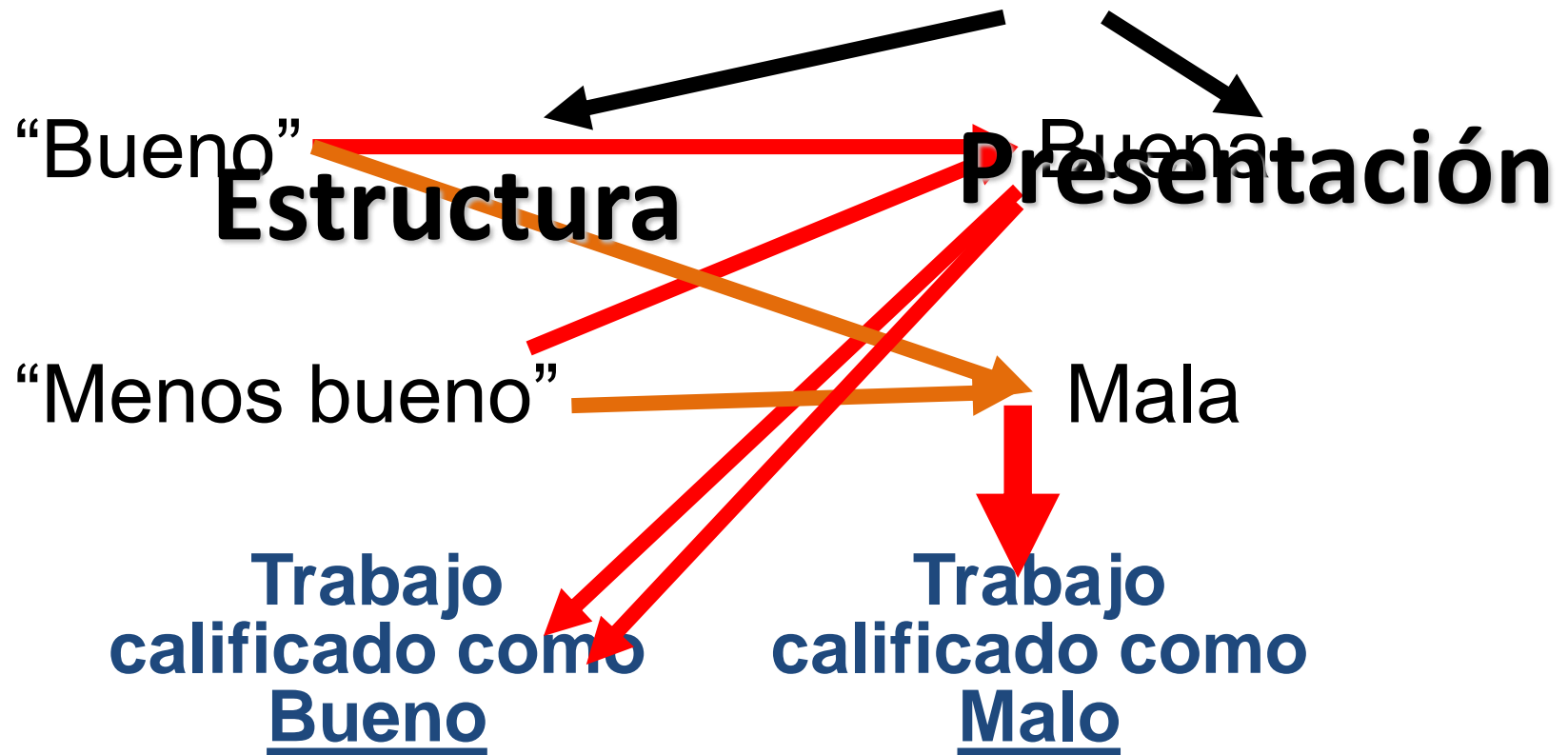


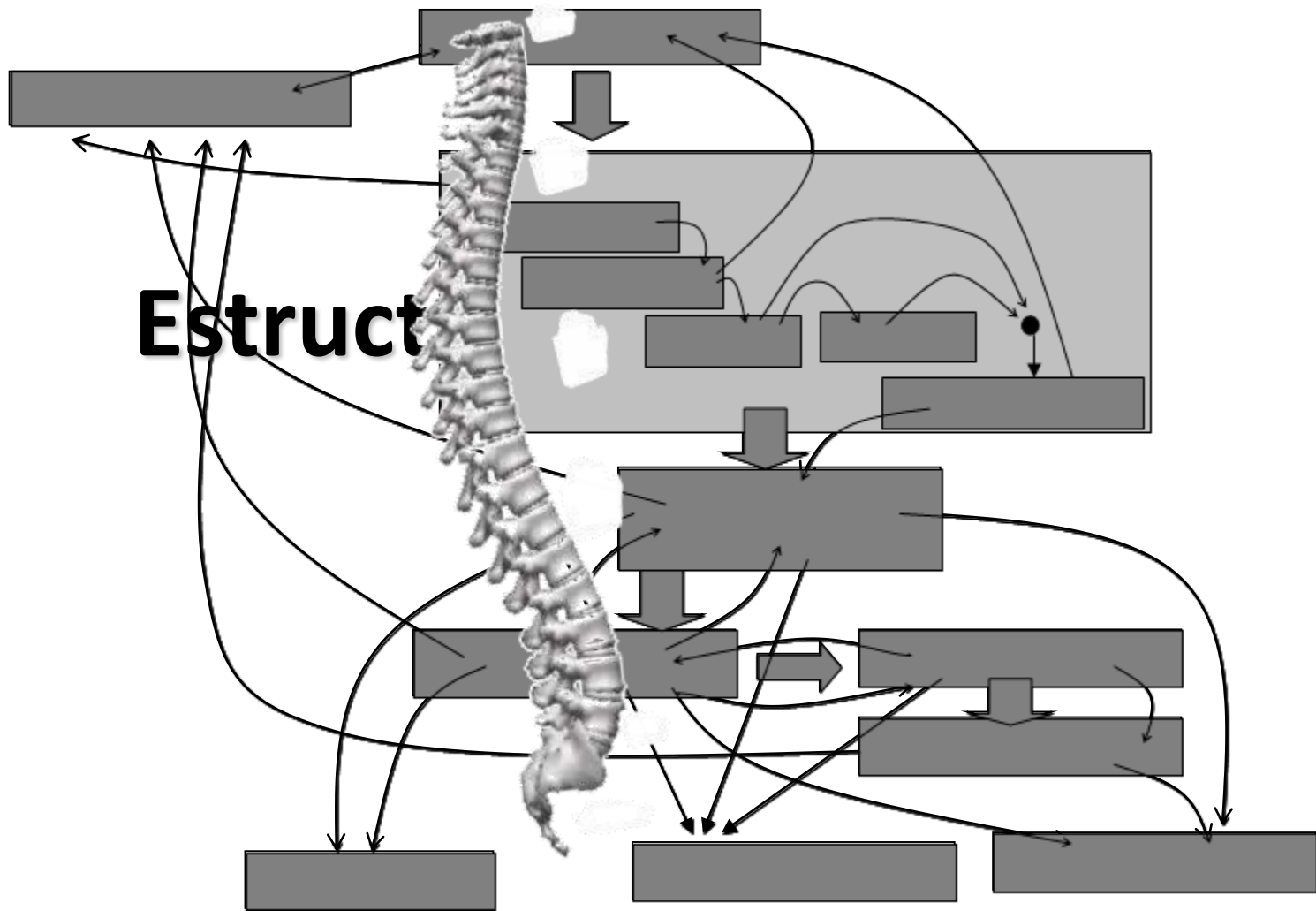
¡SISTEMA DE COMPONENTES!



¡SISTEMA DE COMPONENTES!

Contenido vs forma





Estruct

Partes de un artículo científico

- ✓ Título
- ✓ Autores y afiliación
- ✓ Resumen / Abstract
- ✓ Introducción
- ✓ Materiales y métodos
- ✓ Resultados
- ✓ Discusión
- ✓ Agradecimientos
- ✓ Referencias
- ✓ Anexos

Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa 20 (2014) 131–139



Investigaciones Europeas
de Dirección y Economía de la Empresa

www.elsevier.es/iedee



Efectividad de la orientación emprendedora: el papel del capital social y las capacidades



Job Rodrigo-Alarcón^{a,*}, Gloria Parra-Requena^b y Pedro Manuel García-Villaverde^b

^a Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Sociales de Cuernca, Universidad de Castilla-La Mancha, Avda. de los Aljares 44, 13071, Cuernca, España

^b Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Universidad de Castilla-La Mancha, Plaza de la Universidad 1, 02071, Albacete, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:
Recibido el 12 de febrero de 2013
Aceptado el 11 de septiembre de 2013
On-line el 30 de octubre de 2013

Códigos JEL:
M13
L12

Palabras clave:
Orientación emprendedora
Capital social
Capacidades tecnológicas
Capacidades de marketing
Modelo teórico

RESUMEN

La orientación emprendedora ha sido uno de los aspectos que mayor interés ha suscitado en los últimos años en el campo del *entrepreneurship*. La revisión de la literatura nos permite señalar la necesidad de abordar la ambigüedad y la complejidad de la relación entre la orientación emprendedora y los resultados empresariales. En este trabajo planteamos esta relación desde un enfoque configuracional, abordando la coherencia de factores relacionales –capital social– y organizativos –capacidades tecnológicas y de marketing– con la orientación emprendedora. El objetivo del trabajo consiste en desarrollar un modelo configuracional que explique el efecto moderador conjunto del capital social y las capacidades empresariales sobre la efectividad de la orientación emprendedora. Se establecen 3 modelos teóricos –universal, contingente y configuracional– que se definen mediante proposiciones teóricas. Exploramos y ejemplificamos empíricamente las relaciones establecidas mediante un estudio de casos de empresas agroalimentarias españolas. Finalmente, extraemos diversas conclusiones a partir de los modelos planteados y proponemos futuras líneas de investigación.

© 2013 AEDEM. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

Effectiveness of entrepreneurial orientation: The role of social capital and capabilities

ABSTRACT

Titulo

“El título es la frase mas importante de un documento científico”

Ejemplo

-Etiqueta

-Fiel al contenido

-Conciso, preciso, específico

-Alrededor de 15 palabras

-Sin siglas ni abreviaturas

-Sin frases vacías o ambiguas

- evitar poner el mismo nombre del proyecto de investigacion que genero los datos

Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa 20 (2014) 131–139



Investigaciones Europeas
de Dirección y Economía de la Empresa

www.elsevier.es/iedee



Efectividad de la orientación emprendedora: el papel del capital social y las capacidades



Job Rodrigo-Alarcón^{a,*}, Gloria Parra-Requena^b y Pedro Manuel García-Villaverde^b

^a Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, Avda. de los Aljares 44, 16071, Cuenca, España

^b Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Universidad de Castilla-La Mancha, Plaza de la Universidad 1, 02071, Albacete, España

Autores y afiliación

Nombres y apellidos de autores, excluyéndose los grados académicos. Cuando existen varios autores, el orden de apareamiento puede ser:

Orden alfabético. evita problemas de atribución de trabajos.

Primer autor = autor principal, es el jefe del equipo.

Ultimo autor = autor principal, otorgar mayor visibilidad al equipo.

Prestar visibilidad al equipo.- incluir científico famoso

La afiliación.- es el centro de investigación o carrera en la cual colaboran los autores. Debe incluir dirección postal y electrónica del autor para correspondencia



Efectividad de la orientación emprendedora: el papel del capital y las capacidades

Job Rodrigo-Alarcón^{a,*}, Gloria Parra-Requena^b y Pedro Manuel García-Villaverde

^a Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, Avda. de los Alfranceses, 10013 Cuenca, España

^b Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Universidad de Castilla-La Mancha, Plaza de las Ciencias, 13015 Toledo, España

Resumen / Abstract

Resumen:

- Párrafo breve y monolítico (250 palabras)
- Sintetiza las 4 partes fundamentales del trabajo (Propósito, métodos, resultados, conclusiones)
- Informativo, sin referencias, ni abreviaturas, redactada en tiempo pasado.

Abstract

- Versión al inglés del resumen (traducción exacta)
- Facilita la lectura a angloparlantes
- Permite su posible indexación (internacional)



Efectividad de la orientación emprendedora: el papel del capital social y las capacidades



Job Rodrigo-Alarcón^{a,*}, Gloria Parra-Requena^b y Pedro Manuel García-Villaverde^b

^a Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Sociales de Cuernca, Universidad de Castilla-La Mancha, Avda. de los Aljares 44, 16071, Cuernca, España

^b Departamento de Administración de Empresas, Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Universidad de Castilla-La Mancha, Plaza de la Universidad 1, 02071, Albacete, España

R E S U M E N

La orientación emprendedora ha sido uno de los aspectos que mayor interés ha suscitado en los últimos años en el campo del *entrepreneurship*. La revisión de la literatura nos permite señalar la necesidad de abordar la ambigüedad y la complejidad de la relación entre la orientación emprendedora y los resultados empresariales. En este trabajo planteamos esta relación desde un enfoque configuracional, abordando la coherencia de factores relacionales –capital social– y organizativos –capacidades tecnológicas y de marketing– con la orientación emprendedora. El objetivo del trabajo consiste en desarrollar un modelo configuracional que explique el efecto moderador conjunto del capital social y las capacidades empresariales sobre la efectividad de la orientación emprendedora. Se establecen 3 modelos teóricos –universal, contingente y configuracional– que se definen mediante proposiciones teóricas. Exploramos y ejemplificamos empíricamente las relaciones establecidas mediante un estudio de casos de empresas agroalimentarias españolas. Finalmente, extraemos diversas conclusiones a partir de los modelos planteados y proponemos futuras líneas de investigación.

Resumen / Abstract

Ecuador es uno de los puntos calientes de la biodiversidad mundial. Sin embargo, presenta altas tasas de deforestación y cambios insostenibles de uso de la tierra. Se presentan los resultados de una investigación de reforestación dentro de una gradiente de uso de la tierra (tres fases sucesionales de pasturas); seis especies forestales nativas y dos exóticas fueron plantadas en cada sitio; y además se evaluó el potencial de la regeneración del banco de semillas del suelo, y se monitoreó el desarrollo de la diversidad de especies leñosas en la sucesión natural en los diferentes sitios.

Introducción

Se presentan los resultados de una investigación de reforestación dentro de una gradiente de uso de la tierra (tres fases sucesionales de pasturas); seis especies forestales nativas y dos exóticas fueron plantadas en cada sitio; y además se evaluó el potencial de la regeneración del banco de semillas del suelo, y se monitoreó el desarrollo de la diversidad de especies leñosas en la sucesión natural en los diferentes sitios.

Materiales y métodos

En este estudio se confirma la capacidad de las especies exóticas *Pinus* y *Eucalyptus* crecer satisfactoriamente en tierras degradadas, y que las especies nativas, tales como *Alnus acuminata*, *Tabebuia chrysantha*, *Cedrela montana* y *Mirica pubescens* fueron capaces de adaptarse. Se comprobó que para asegurar la supervivencia y crecimiento de estas especies, se requiere conocimientos profundos sobre el suelo, en la región andina del Sur

Ecuador, *A. acuminata* podría ser una opción para la reforestación de pastos recientemente abandonados por su buena supervivencia, tasa de crecimiento, y capacidad de mejorar el estado de nitrógeno del suelo; mientras que *C. montana*, *T. chrysantha* y *M. pubescens* se comportan mejor en áreas de avanzado estado sucesional. Con relación a la premisa de usar la sucesión natural como potencial mecanismo de restauración de tierras degradadas, los resultados mostraron que esta técnica no constituye una solución aceptable en las condiciones estudiadas; ello debido principalmente a insuficiente cantidad de semillas de especies nativas en el suelo en cada sitio; así como por la baja velocidad de recuperación y la composición insuficiente de especies provenientes de la regeneración natural.

Resultados y Discusión

Con relación a la premisa de usar la sucesión natural como potencial mecanismo de restauración de tierras degradadas, los resultados mostraron que esta técnica no constituye una solución aceptable en las condiciones estudiadas; ello debido principalmente a insuficiente cantidad de semillas de especies nativas en el suelo en cada sitio; así como por la baja velocidad de recuperación y la composición insuficiente de especies provenientes de la regeneración natural.

Con relación a la premisa de usar la sucesión natural como potencial mecanismo de restauración de tierras degradadas, los resultados mostraron que esta técnica no constituye una solución aceptable en las condiciones estudiadas; ello debido principalmente a insuficiente cantidad de semillas de especies nativas en el suelo en cada sitio; así como por la baja velocidad de recuperación y la composición insuficiente de especies provenientes de la regeneración natural.

Con relación a la premisa de usar la sucesión natural como potencial mecanismo de restauración de tierras degradadas, los resultados mostraron que esta técnica no constituye una solución aceptable en las condiciones estudiadas; ello debido principalmente a insuficiente cantidad de semillas de especies nativas en el suelo en cada sitio; así como por la baja velocidad de recuperación y la composición insuficiente de especies provenientes de la regeneración natural.

Conclusión

Resumen / Abstract



“El **Editor** puede juzgar definitivamente el original con tan solo leer el resumen. Un resumen deficiente es, por lo general, presagio de un artículo de escasa calidad”

"Un resumen bien preparado permite a los lectores identificar rápida y exactamente el contenido de un documento, determinar su pertinencia para sus intereses y así decidir si tienen que leer el trabajo en su totalidad "
(American National Standards Institute, 1979)

Palabras claves (Keywords)

Conjunto de términos que servirán para *indizar* el artículo en determinadas bases de datos.

¡Determinan la “visibilidad” de tu trabajo!

Recomendaciones:

- Pensarlas bien... ¡son importantes!
- Que sean precisas
- Balancear generalidad/especificidad
- No repetir palabras del título
- usar en promedio cinco palabras claves

Introducción



...Es la carta de presentación del artículo.

- Presenta el marco general que da sentido a la investigación realizada.
- Fundamentación científica
- Los primeros párrafos deben servir para que un lector experimentado y experto pueda hacerse una idea detallada del contenido del mismo.

Elementos importantes:

- Antecedentes y conocimiento actual del tema,
- La importancia y su posible aplicación.
- La problemática asociada y los vacíos científicos
- Los objetivos y las pregunta de investigación

...Todo ello sustentado por referencias relevantes de la literatura científica

Materiales y métodos

¿ Como se hizo?

¿ Qué?
Tareas

¿ Para qué?
Objetivos

Funciones?:

- a) Asegurar la repetibilidad por científicos de otras latitudes.
- b) permitir al lector evaluar la precisión y confiabilidad de los resultados.

Materiales y métodos

Contenido

- Descripción de la zona de trabajo
 - Técnicas analíticas
 - Instrumentos específicos
 - Descripción de los métodos
 - Análisis estadístico realizado
- de observación
experimentales
de muestreo (Captura, colecta, pesca)
de cultivo

Recomendaciones

- No describir en detalle métodos clásicos (citarlos)
- SIEMPRE dar la precisión de los instrumentos
- SIEMPRE dar los tamaños de muestra
- No mencionar instrumentos o equipos básicos (ej. Binoculares, ...)
- Solo dar **datos relevantes** que pueden influir en el resultado
- Redactarlos por cada objetivo o pregunta de investigación
- Redactar en tiempo pasado

Resultados

Procesamiento de los datos obtenidos con los procedimientos descritos.

- Cuadros, figuras y resultados de las pruebas estadísticas
- Texto describiendo resultados u observaciones
- No repetir la información en cuadros-figuras-textos (solamente destaque los aspectos que considera sobresalientes y dignos de especial atención)
- Sin explicaciones
- Sin referencias (solo las imprescindibles)
- En el mismo orden de los materiales y métodos

Resultados

Consideraciones:

1. Los cuadros y figuras no sustituyen el resumen verbal de los resultados
2. El texto también debe ser autosuficiente, o sea, debe ser comprensible, aun sin verse las figuras y cuadros.
3. Se deben presentar TODOS los resultados, aun si contradicen la hipótesis.
4. Todas las afirmaciones en el texto deben tener algún apoyo, en figuras o cuadros o en otras proposiciones verbales.

Discusión

¡NO ES SOLO COMPARAR CON LA LITERATURA!

Debe incluir:

- Interpretación de los resultados (delimitar su significación, limitaciones, coherencias o contradicciones)
- Evaluación de las implicaciones, trascendencia o beneficios de los resultados respecto a la hipótesis.
- Análisis comparativo de los resultados propios con los de otros autores (¡los que sean verdaderamente comparables!).
- Contener la relación entre los resultados y la preguntas de investigación (¡si se llegó a responder o se generaron otras preguntas!)

Discusión

Debe al menos:

- **Proponer posibles explicaciones** de los resultados y observaciones inesperados,
- Especulaciones lógicas y teóricas posibles que abran camino a investigaciones futuras,
- Debe terminar con **un resumen de los puntos principales** que el autor quiere que el lector recuerde mejor.
- **Evitar redundancias** entre resultados y discusión.

Discusión

Debe contener la **argumentación** del vínculo entre los resultados (que eran nuestro objetivo) y las preguntas que queríamos responder

Resultado $\xrightarrow{\text{Implica}}$ Deducción

Si: Resultado 1 y Resultado 2...

Entonces \rightarrow **Deducción**

por tanto...

Conclusión

Conclusiones

Conclusión: idea inferida de una verdad ya demostrada

- Implican necesariamente un proceso de **deducción** y no la simple enumeración de los resultados principales alcanzados.
- No es lo que se obtuvo sino lo que se **deduce** o **generalice**
- Se redactan de forma individual
- Deben responder directamente a los **objetivos**
- Deben estar **totalmente demostradas** por los resultados del trabajo
- Breves, precisas, convincentes e inobjetables

Agradecimientos

En esta sección se reconoce la ayuda de personas e instituciones que aportaron significativamente al desarrollo de la investigación y publicación.

...p.ej.,

- la institución que financio la investigación
- Las personas que apoyaron con asistencia técnica en el campo, laboratorios, revisiones del idioma, etc.
- No se escriben en esta sección los nombres de autores del artículo

Referencias bibliográficas

Referencias de la literatura citada en el texto

Seguir las indicaciones de la revista (Normas APA)

Incluyen:

- Artículos publicados en revistas científicas,
 - Artículos aceptados para publicación (en prensa)
 - Libros o capítulos de libros
-
- Tesis depositadas en bibliotecas
 - Resúmenes de presentaciones en eventos
 - Informes técnicos o de proyectos
 - Comunicaciones personales

**Literatura
Gris**

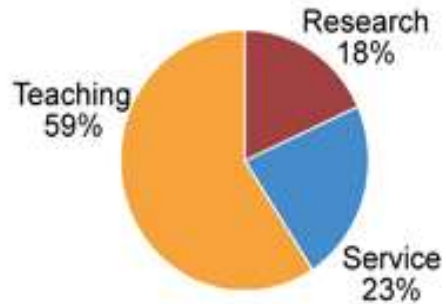
Anexos

Información secundaria, que ayude a la mejor comprensión de la publicación, pero que no son imprescindibles. No deben incluir **Resultados** de la investigación.

¡¡No es lugar para poner cuadros y figuras de resultados que parezcan demasiado grandes para incluirlos en el texto!!

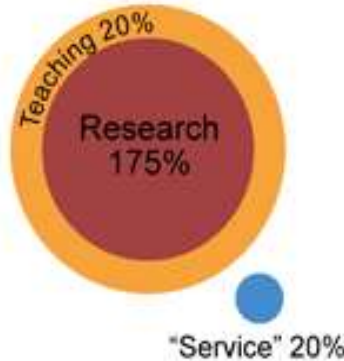
HOW PROFESSORS SPEND THEIR TIME

How they actually spend their time:



Source: Higher Education Research Institute Survey (1999)

How departments expect them to spend their time:



How Professors would like to spend their time:



WWW.PHDCOMICS.COM

JORGE CHAM © 2008

Gracias por su atención

nikolay.aguirre@gmail.com

<http://nikolayaguirre.com>