

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: ADOLESCENCIA		Clave: LPS501
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 5°.		Horas: 4

OBJETIVO:	Los objetivos generales de la asignatura son conocer en profundidad el desarrollo adolescente en todas sus dimensiones, así como desarrollar una comprensión lo más completa posible de lo que implican las vivencias de esta etapa, para los propios adolescentes y para los que los rodean, tratando de adquirir estrategias y recursos que apoyen esta transición del desarrollo y sensibles a la diversidad.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA	1.1.- Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.	1.2 Retos de los y las adolescentes ante el siglo XXI.
2	1.3.- Hacia una visión positiva de la adolescencia.	1.4.- Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia.	1.4.1.- Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos abiertos por la transición adolescente.	1.4.2.- Motivación y aprendizaje en la adolescencia.
3	1.4.3.- Limitaciones del pensamiento adolescente.	1.4.4.- El pensamiento adolescente aplicado.	1.4.5.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia. <input type="checkbox"/>	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA	2.1.- Evolución y determinantes del auto concepto y la autoestima durante la adolescencia. 2.2.- El desarrollo de la identidad personal.	2.3.- Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.
5	2.3.- Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.4.- Orientación sexual y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.4.- Orientación sexual y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.5.- Desarrollo de la personalidad y ajuste psicológico en los y las adolescentes.
6	2.5.- Desarrollo de la personalidad y ajuste psicológico en los y las adolescentes.	2.6.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia.	2.6.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA	3.1.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.1.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.
8	3.1.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.1.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.2.- Las relaciones con los iguales.	3.2.- Las relaciones con los iguales.
9	3.2.- Las relaciones con los iguales.	3.2.- Las relaciones con los iguales.	3.2.- Las relaciones con los iguales.	3.3.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.
10	3.3.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV RIESGOS Y OPORTUNIDADES DURANTE LA ADOLESCENCIA	4.1.- La adolescencia como período crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y oportunidades.	4.2.- Algunos temas de intervención:
12	4.2.1.- Conducta antisocial y violencia en la adolescencia	4.2.2.- Consumo de sustancias.	4.2.3.- Trastornos de la alimentación.	4.2.4.- Adolescentes y nuevas tecnologías.
13	4.2.5.- Depresión y suicidio en la adolescencia.	4.2.5.- Depresión y suicidio en la adolescencia.	4.3.- Recursos de prevención de riesgos y potenciación del desarrollo sano en la adolescencia.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	LO QUE PIENSAN LAS ADOLESCENTES	ESMERALDA BERBEL PERDIGUERO	EDICIONES OBELISCO	2010
2	Libro	9 IDEAS CLAVE EDUCAR EN LA ADOLESCENCIA	JAUME FUNES ARTIAGA	EDITORIAL GRAO / COLOFON	2011
3	Libro	ADOLESCENTES DE HOY BUSCANDO SUS VALORES	MANUEL PINTOR GARCIA	EDITORIAL CCS	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---