

Licenciatura: PSICOLOGIA

Materia: NIÑEZ

Clave: PE-LPS401

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: 4°.

Horas: 2

OBJETIVO:

Comprenda la complejidad del sujeto de la educación y se acerque al conocimiento de la Psicología Evolutiva como una forma de mirarlo y comprenderlo, reconociéndola como ciencia y conociendo su objeto de estudio y metodología, a fin de poder utilizar estos conocimientos para la comprensión de los distintos procesos psicológicos evolutivos del niño de hasta 13 años.

S	CLASE I	CLASE 2
1	PRESENTACIÓN	UNIDAD I CONCEPTOS DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA, CORRIENTES PSICOLOGICAS Y APORTES A LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA. 1.1.- Reflexiones acerca del sujeto de la educación. 1.2.- Concepciones históricas de la infancia.
2	1.3.- La psicología evolutiva como ciencia: una mirada hacia el sujeto 1.4.- Historia, conceptos claves y metodología: la noción de estadio e introducción a diferentes perspectivas del desarrollo, el método experimental, método clínico y crítico.	UNIDAD II EL UNIVERSO DEL RECIEN NACIDO Y EL DESARROLLO DEL NIÑO HASTA LOS DOS AÑOS DE VIDA. 2.1.- Del proceso de indiferenciación a una progresiva individualización. 2.2.- Función del ello y organizadores del yo. 2.3 Función materna para su constitución.
3	2.4.- Identificación primaria, relaciones objétales y función paterna. 2.5.- Etapas del desarrollo psicosexual. 2.6.- Etapas según Piaget.	2.7.- La función simbólica o semiótica: la imitación diferida, el dibujo, el juego, la imagen mental y el lenguaje. 2.8.- Identidad y crisis vitales. 2.9.- Constitución del apego seguro.
4	2.10.- La importancia del otro para la constitución subjetiva. 2.11.- Diferentes corrientes 2.12.- El juego	UNIDAD III LA ETAPA PRE-ESCOLAR: EL NIÑO ENTRE LOS 2 Y LOS 5 AÑOS. 3.1.- Progresiva discriminación del yo 3.2.- Constitución de la identidad apartir al complejo de Edipo: la situación triangular. 3.3.- La etapa fálica
5	3.4.- Características del pensamiento en el periodo preoperatorio 3.5.- La génesis de las operaciones. 3.6.- Entre la autonomía vs la vergüenza e iniciativa vs culpa	UNIDAD IV LA ETAPA ESCOLAR: EL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 12 AÑOS 4.1.- El periodo de latencia y sus manifestaciones en el juego, dibujo y pensamiento 4.2.- Características del pensamiento operatorio concreto 4.3.- Entre la laboriosidad y la inferioridad. Características del juego y su importancia en el logro de aprendizajes 4.4.- Desarrollo moral y conocimiento social entre los dos y los doce años.
6	4.5.- De la heteronomía a una progresiva autonomía. 4.6.- Estudios del desarrollo moral 4.7.- Algunas características del desarrollo social. 4.8.- Reflexiones acerca de la enseñanza de normas y los límites de la escuela	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Foros	20%
Actividades en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7