

EL CONOCIMIENTO PSICOLOGICO

PSIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

PASIÓN POR EDUCAR

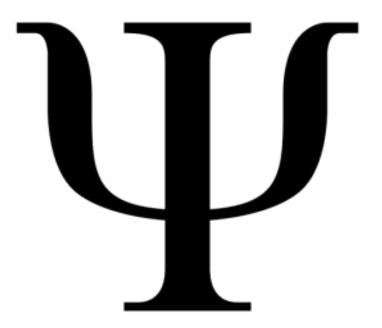


• El término de psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE —que significa alma- y LOGOS —que significa estudio-, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma -posteriormente al de la mente-.



SIMBOLO:Psique

Psi (Ψ ψ) es una letra del alfabeto griego.



• El significado de la palabra *psique* se explica por la asociación entre la letra Psi y la palabra de origen griego "Psyche". Esta última, aunque anteriormente había sido empleada para designar a las **mariposas**, fue evolucionando con el tiempo y pasando a significar "aliento", "ánimo", "soplo de viento" y, más tarde, "alma" y "mente".

EUDS

Los griegos tenían la ancestral creencia de que cuando una persona fallecía y exhalaba su último soplo de aire, su alma salía del cuerpo volando, como una mariposa. En ese entonces, la mariposa era considerada un símbolo de vida y esperanza.

En la mitología griega se suele representar a la diosa psique con la figura y apariencia de una joven con alas de mariposa, y es la hija menor del rey de Anatolia. Los escritos mitológicos suelen referirse a Psique como una diosa de gran belleza, que representa la bondad y el alma humanas.

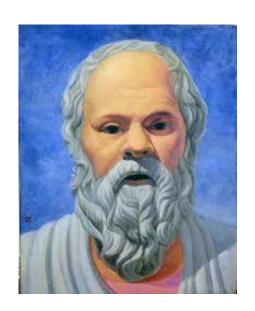


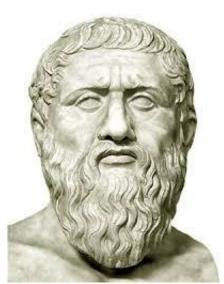
THE THE TRODUCCION A LA PSICOLOGÍA

 Durante la Edad Antigua se creía que los trastornos mentales eran consecuencia de la posesión por parte de espíritus y demonios, y los tratamientos consistían en conjuros y encantamientos a los que se atribuían efectos curativos.



 Sócrates y Platón realizaron aportaciones que serían claves para el desarrollo de la psicología, además del de la filosofía. Mientras que Sócrates sentó los fundamentos del método científico, Platón concebía el cuerpo como el vehículo del alma, verdadera responsable de la conducta humana.







• En esa misma época el médico Hipócrates estudió las enfermedades físicas y psíquicas mediante el método inductivo y las atribuyó a desequilibrios en los humores o fluidos corporales.



Edad Media: desarrollos y retrocesos

• El pensamiento europeo quedó dominado por el cristianismo; esto provocó retrocesos claros en el progreso científico. Aunque las teorías grecorromanas de los humores seguían vigentes, se combinaban de nuevo con lo mágico y lo diabólico: los trastornos mentales se atribuían a la comisión de pecados y se "trataban" mediante rezos y

exorcismos.



EUDS Renacimiento e Ilustración

 Entre los siglos XVI y XVIII, en el mundo occidental convivieron la concepción demonológica de la enfermedad mental y el humanitarismo.

• La palabra "psicología" se empezó a popularizar durante este periodo histórico. En este sentido fueron especialmente importantes las obras de los filósofos Marko Marulic, Rudolf Göckel y Christian Wolff.



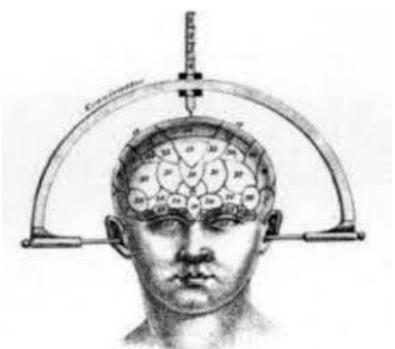
• La influencia de filósofos como René Descartes, que contribuyó a la concepción dualista que separaba el cuerpo y el alma, Baruch Spinoza, que la cuestionó, o John Locke, quien afirmó que la mente depende de influencias ambientales. Asimismo el médico Thomas Willis atribuyó los trastornos mentales a alteraciones en el sistema

nervioso.





 A finales del siglo XVIII también fueron muy influyentes Franz Joseph Gall y Franz Mesmer; el primero introdujo la frenología, según la cual las funciones mentales dependen del tamaño de áreas concretas del cerebro,





EL METODO EN LA PSICOLOGÍA

PSIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

SE DIVIDEN EN 3 GRANDES FAMILIAS

1. Método correlacional

 Cuando hablamos de correlación, nos referimos a la asociación entre dos variables. Una correlación indica cuántas de las veces en las que observamos un fenómeno A, podemos observar a la vez un fenómeno B.

• EJEMPLO:

• Si tomamos las variables "nivel socioeconómico" y "éxito académico" podemos preguntarnos si estas dos correlacionan, es decir, si la aparición de una predice la aparición de la otra. Si tras examinar una muestra encontrásemos que el incremento de una se asocia al incremento de otra, podríamos hablar de una correlación positiva.

EUDS ¿POR QUÉ SE UTILIZA?

 Los psicólogos usamos el método correlacional para obtener información acerca de fenómenos imposibles de reproducir en condiciones de laboratorio.

• EJEMPLO:

 Si queremos examinar la relación entre la ingesta alcohólica y el número de visitas a servicios de urgencias sería óptimo diseñar un estudio correlacional para ver cómo a medida que aumenta el consumo de alcohol, aumentan también el número de visitas.



2. Método descriptivo

• Los psicólogos escogemos este método de estudio cuando queremos describir un fenómeno tal como ocurre, de forma minuciosa y exhaustiva en todos sus aspectos.



POR QUÉ SE UTILIZA?

• Es el método que escogemos cuando queremos dar respuesta a preguntas como: "¿qué actitudes tienen los mayores de 65 años en entornos rurales hacia la homosexualidad?". A través de encuestas, estudios de caso y observación sistemática es posible responder a preguntas no cuantificables.



3. Método experimental

 Tiene como objetivo dilucidar cuál es la relación causa-consecuencia a través de la manipulación de una de las variables. Son los llamados estudios de laboratorio.

• Este método tiene la ventaja de ser objetivo, las ideas preconcebidas del investigador tienen poco peso sobre los resultados y apenas

generan sesgos.



POR QUE SE UTILIZA?

• Es el método por excelencia si queremos obtener datos seguros, fiables y certeros cuando el fenómeno a estudiar lo permita. E

