



UNIDAD 1

*La educación: un contexto para la
psicología de la educación.*

Psicología educativa

Lic. Ciencias de la educación

Docente:

Ricardo Rubén Cruz Aguilar



1.1 Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes.

El término *educación* comienza a usarse en el siglo XVIII con la formación de los sistemas escolares nacionales.

Con respecto a su etimología procede del latín *educo-as-are* que significa criar, amamantar o alimentar. Otros autores hablan de la procedencia del verbo *educo-is-ere*, que significa extrae de dentro hacia afuera.

¿Qué es la etimología? Origen o procedencia de las palabras, que explica su significado y su forma.

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN:

- **Supervivencia:** precariedad inicial del ser humano (o sea todos tenemos esa necesidad natural y biológica por aprender, sino como aprenderíamos a sobrevivir y vivir en el mundo que nos rodea)
- **Conocimientos / técnicas / instrumentos** (Pretende el perfeccionamiento del individuo como persona)
- **Formación profesional:** media, superior (para tener una carrera profesional)
- **Formación permanente** (a lo largo de nuestra vida seguiremos aprendiendo si o si)

La necesidad está determinada por razones biológicas, psicológicas y sociológicas. Cada uno de ustedes tiene sus razones por la cual hoy se están preparando y capacitando en la universidad.

La educación Tiene extraordinaria importancia y presenta cambios significativos de épocas a otras, de unos lugares a otros y también de unas personas a otras. Toda la vida estamos aprendiéndonos y adaptándonos a los cambios, piensa en cómo está cambiando nuestra vida personal, familiar y profesional con el internet y con el tema de la pandemia. Reflexiona.

Cuando leemos o escuchamos la palabra “educación” pensamos en un aula, escuela y profesores sin embargo existen otros factores condicionantes como:

personales, económicos, étnicos, familiares, científicos, sociales, éticos, religiosos, profesionales, culturales, escolares, políticos y estéticos.

En todo momento la educación tendrá estas características:

- **Enseñanza:** Hace referencia a la labor docente. Actualmente se considera que no hay enseñanza si no se produce aprendizaje.
- **Aprendizaje:** Significa adquirir. Aprender supone cambios que no se atribuyen solamente al desarrollo biológico. El aprendizaje es la base de todo proceso educativo.
- **Instrucción:** De *instruere*, que significa construir. Sería el resultado de la enseñanza-aprendizaje. Hace que el sujeto adquiera conocimientos de manera organizada.
- **Capacitación:** Adquisición de conocimientos y técnicas necesarios para ejercer una profesión o una actividad. Cada vez estamos menos capacitados para realizar de todo pero nos especializamos en una actividad concreta. (ustedes se están capacitando para ejercer una profesión).

Otro concepto importante dentro de la educación es la *EDUCABILIDAD*.

Es una cualidad humana, conjunto de disposiciones y capacidades, que permiten a una persona recibir influencias para construir su conocimiento.

Herbart fue el primer autor que utilizó este término, y resume nuestra capacidad para aprender o la capacidad que el hombre tiene, en cuanto tal, de adquirir nuevas conductas a lo largo de su existencia.

El ser humano es educable a lo largo de su existencia, por lo que es un ser permanentemente inacabado, es capaz de aprender a lo largo de toda su existencia.

1.2 Relación educación-sociedad



RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Educación y Sociedad son dos conceptos estrechamente relacionados. Por un lado la educación colabora en el crecimiento de la sociedad y la sociedad también contribuye en la educación del individuo. Otro concepto que va relacionado a éstos es la cultura.

La educación del individuo se lleva a cabo en las escuelas y en las familias principalmente. El modelo a elegir para educar depende mucho de la sociedad del momento, del entorno social y cultural que nos rodea. La educación es algo que está continuamente cambiando, pues si no se modifica se va quedando obsoleta y muy alejada de la sociedad.

Actualmente estamos viviendo en un mundo de la sociedad de la comunicación y la información, una completa revolución tecnológica y hay que adaptarnos a ella para no quedarnos atrás y a los "requisitos" que se piden para poder adaptarnos a ella. En los colegios, podemos ver que a por medio de la competencia digital se intenta sumergir al alumno en esta revolución tecnológica.

A parte de todo esto, no solo hay que educar en mundo de revoluciones tecnológicas sino que también hay que formar a los ciudadanos moralmente y críticamente y así sepan desenvolverse en este mundo de las nuevas tecnologías y transformaciones sociales. Esta educación moral no depende solo de lo que se enseñe en las escuelas sino que también hay que fomentarla en los hogares, es decir, en las familias. Si aquí no se cultiva de nada sirve que en las escuelas se dé una formación en valores y se prepare para el mundo exterior.

Prácticamente recibimos educación de todos lados, nuestro cerebro recibe estímulos de todas partes. Por ejemplo en la escuela, en la iglesia, en el grupo de amigos, en la televisión o redes sociales, en la familia con los papás y tutores, en el grupo deportivo, parientes, vecinos y todo esto se debe tomar en cuenta cuando tratamos de educar a aun ser humano. Conocer su contexto, cada ser humano es diferente y por lo tanto recibe una educación diferente, tiene habilidades y capacidades diferentes, familias diferentes, económica diferentes, religión diferente, personalidades diferentes, etc.

RECUERDA:

La educación era de la familia, la sociedad la hizo patrimonio público. Su misión respecto su comunidad es la de poner a su servicio los medios de la cultura para el mejoramiento de la comunidad.

1.3 Fundamentos filosóficos de la educación.

En la actualidad diferentes teóricos de la filosofía de la educación, Martínez y Blanco (2003) plantean que aunque es una ciencia joven pues sus inicios se consideran hacia finales del siglo XIX.

Pero recordemos que ya en las reflexiones filosóficas de La República de Platón hay indicios de estos estudios. Es decir desde la antigüedad.

Filosofía de la Educación: es la disciplina que estudia el comportamiento de la educación a la luz de las leyes que regulan el desarrollo de la sociedad humana, desde que el hombre apareció en la tierra, hasta el momento actual y de las que gobierna cada formación económica-intermedio social en particular; disciplina que además, estudia las diferentes concepciones del mundo y la formas como ellas conciben el hecho educativo, en sus elementos y movimientos fundamentales

1.4 El lugar de la psicología educativa y las ciencias de la educación.

EL APRENDIZAJE EN LA DISCIPLINA PSICOLÓGICA.

El aprendizaje es un nodo de vinculación entre la psicología y la educación. El aporte conceptual de la psicología respecto del aprendizaje en cuanto qué es, cuándo, cómo y dónde se da.

En la educación la aplicación del conocimiento psicológico respecto del aprendizaje se vuelve un elemento importante de relación interdisciplinaria.

Ya veremos más adelante esta relación estrecha y su aplicación al mundo educativo.