

**PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVA****SAC-FOR-05-B**Licenciatura: **CIENCIAS DE LA EDUCACION**Materia: **PROYECCION PROFESIONAL**Clave: **PE-LCE806**Modalidad: **EJECUTIVA**Cuatrimestre: **8°**Horas: **2****OBJETIVO:**

El objetivo de esta materia es que el alumno desarrolle autoconsciencia de su identidad profesional y personal reflexionando y brindando consejos y técnicas para proyectar lo mejor, comunicarse con eficiencia destacando sus virtudes, verse mejor, actuar con seguridad, fortaleciendo su autoestima, en todos los aspectos de su vida.

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I COMPONENTES DE LA IMAGEN. 1.1. Físico 1.2 ¿Qué es imagen personal? 1.3 Buena imagen 1.4 El saludo
2	1.5 Juntas de trabajo 1.6 Buena Postura 1.7 Culto al vestir 1.8 Autoestima	UNIDAD II ACCIONES ESTRATEGICAS PARA ESTABLECER LA IMAGEN PERSONAL. 2.1. Introducción 2.2. La comunicación no verbal 2.3 La imagen corporal 2.4 Discurso
3	2.5 Competencias personales 2.6 Competencias profesionales 2.7 Oralidad 2.8 Expresión escrita	UNIDAD III ASERTIVIDAD, CONCISION Y COHERENCIA ENTRE IMAGEN PERSONAL Y PROFESIONAL. 3.1 Asertividad 3.2 Concisión
4	3.3 Coherencia (esencia personal). 3.4 Imagen ideal vs imagen proyectada 3.5. Campo profesional e imagen	UNIDAD IV ESTEREOTIPOS PROFESIONALES. 4.1 Trabajo práctico, administrativo, asesoría, consultoría, coaching 4.2 Protocolos profesionales
5	4.3 Diseño de tarjeta de presentación 4.4 Diseño de currículum vitae	4.5 Entrevista de trabajo 4.5.1 Personal
6	4.5.2 En línea 4.5.3 Por outsourcing (head hunter)	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente. manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.